

附件 1

江西省高等教育自学考试专业考试计划 (2026 版)

汉语言文学（专升本）专业考试计划

主考学校：南昌大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，本着坚持科学规范、分类指导、按需设置、稳步推进的原则，遵循高等教育规律，充分发挥主考学校专业人才培养的优势，主动适应我省经济社会发展对人才的需求，优化专业结构，创新培养模式，提高自学考试质量和效益。为落实教育部办公厅关于印发《高等教育自学考试专业设置细则》《高等教育自学考试专业基本规范（2021）》等文件精神，结合我省工作实际，设置本考试计划。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本校有与自考专业名称一致的全日制专业。对开设的自考专业具有学士学位授予权，授予学士学位名称与开考专业名称一致。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业

能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有扎实的汉语言文学基础，掌握汉语和中国文学的基本理论、基本知识，具有较强的审美能力和中文表达能力，具有初步的中国语言文学研究能力，能够在文化、教育、出版、传媒机构以及政府机关、企事业单位从事与汉语言文学运用相关工作的应用型人才。

基本要求：本专业要求掌握汉语言文学的基本理论和基本知识，具有较强的写作能力和表达能力，具有一定的审美鉴赏能力和创新能力，以及初步从事本学科研究并能综合运用所学知识进行社会实践的基本能力主要包括：

1. 掌握汉语言文学学科的基础理论、基本知识；
2. 具备较强的写作能力和口头表达能力；
3. 具备宽阔的文化视野，能运用专业知识，在本学科领域发现问题、分析问题、解决问题；
4. 有较强的自学能力和创新意识，具备不断获取知识的能力；
5. 熟悉国家在汉语言文字和文学创作、传播以及语文教育等方面的政策和法规。

四、课程设置与学分

专业名称: 汉语言文学(专升本)

专业代码: 050101

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
专业核心课	4	00037	美学	6	笔试	必考	
	5	00537	中国现代文学史	6	笔试		
	6	00538	中国古代文学史(一)	7	笔试		
	7	00539	中国古代文学史(二)	7	笔试		
	8	00540	外国文学史	6	笔试		
	9	00541	语言学概论	6	笔试		
	10	00536	古代汉语	8	笔试		
	11	13000	英语(专升本)	7	笔试	选考	选设课程不少于4门,不少于21学分。
	12	10396	比较文学研究	5	笔试		
	13	00815	西方文论选读	4	笔试		
	14	00816	文艺心理学	5	笔试		
	15	13426	当代文学思潮专题	4	笔试		
	16	14287	唐宋诗词专题	5	笔试		
	17	00814	中国古代文论选读	4	笔试		
	必做	06999	毕业论文	不计学分		必考	
	总学分不低于 76 学分						

五、主要课程说明

本专业考试课程 17 门，总学分不低于 76 学分。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。

1. 美学

本课程通过掌握美学的基本理论、核心概念及其在艺术与生活中的应用，培养学生的审美能力和批判性思维。理解美学的学科性质、发展历史及主要流派，掌握美学的基本概念，如美、审美、艺术、审美经验等，分析美学理论与艺术实践的关系，运用美学理论分析和评价艺术作品及日常生活中的审美现象。

2. 中国现代文学史

本课程通过对中国现代文学史发展演变的历史梳理和作家作品的解读与讨论，使学生理解中国现代文学发展演变的历史面貌及重要的文学现象，理解重要的作家作品，理解中国现代文学发展演变的基本规律与特征，基本形成分析把握文学历史现象的能力，提高对文学作品的审美感悟力。

3. 中国古代文学史（一）

本课程是中文专业的重要基础部分，是专业基础课，由于我国民族文化发展的历史很悠远，故把中国古代文学史按照历史阶段划分为两部分。该课程讲述了从先秦至魏晋南北朝时期中国文学发展的状况，介绍了各个时期重要作家、作品的思想、艺术特点，说明了重要的文学现象，并介绍了相关文体的知识等内容。通过这门课的学习，学生可以了解到中国古代文学发生、发展的脉络和规律，认识到中国文学的特点和所蕴含的人文精神。

4. 中国古代文学史（二）

本课程涵盖了从隋唐到明清时期的文学发展，包括诗歌、散文、词、戏曲等多种文学形式。以下是该课程的主要内容提要：唐代文学、宋代文学、元代文学、明代文学、清代文学。

5. 外国文学史

本课程通过对世界文学发展脉络的系统梳理和经典作家作品的深入解读，使学生掌握外国文学史的基本知识和重要文学现象，理解不同时期、不同地域的文学思潮、流派及其代表作家作品，理解外国文学发展演变的基本规律与特征，培养学生分析文学现象、鉴赏文学作品的能力，提升跨文化理解力和人文素养。

6. 古代汉语

本课程通过对古代汉语文字、词汇、语法、音韵、修辞等基础知识的系统讲解和经典文献的深入解读，使学生掌握古代汉语的基本规律和阅读方法，理解古代汉语与现代汉语的异同，培养学生阅读和理解古代文献的能力，为进一步学习中国古代文学、历史、哲学等奠定坚实的语言基础。

7. 语言学概论

该课程介绍了语言学的基本概念和学科构成，对语言学的各个分支：语音学、音系学、形态学、句法学、语义学、语言习得等进行了系统的讲解。认识语言学的研究对象和任务，语言学的分类和主要流派，了解语言学在学科体系中的重要地位。

六、实践性环节学习考核要求

毕业论文。毕业论文选题新颖，有现实意义和理论价值，论

点正确，有一定的创新性。论据确凿充足，各种论据运用恰当。格式规范，注释、参考文献部分符合相应的著录规则。论文字数不少于 8000 字。

法律事务（专科）专业考试计划

主考学校：南昌大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，本着坚持科学规范、分类指导、按需设置、稳步推进的原则，遵循高等教育规律，充分发挥主考学校专业人才培养的优势，培养适应社会主义民主法治建设及社会发展需要，德、智、体全面发展，追求社会正义，忠于法律，遵守法律职业道德，具备良好的法律思维、系统的法学专业知识和法律实务技能，能在国家机关、企事业单位、社会团体、法律服务机构从事法律工作的，宽口径、创新型的法律应用人才。

二、学历层次及规格

学历层次：专科。

本校有与自考专业名称一致的全日制专业。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续

发展的能力，具有良好的法律意识和法律职业素养，掌握基本法律理论知识和法律辅助专业知识，具备分析和解决基层常见法律事务问题的能力，能够从事基层法律服务、基层法务管理等工作的高素质技术技能人才。

基本要求：本专业要求初步掌握法学基本理论和基本知识，掌握以法律思维与手段处理法律问题的基本能力，具备从事基层法律事务的实践技能。主要包括：

1. 初步掌握法理、宪法、民法、刑法、诉讼法等法学学科的基本理论、基本知识；
2. 具备对常见法律问题的分析与解答能力；
3. 具备从事基层法律工作必要的沟通及组织协调能力；
4. 具备企业法务、法律援助以及常用法律文书规范写作的基本能力；
5. 掌握有关民事或刑事案件处理的基本政策和流程；
6. 具备法制宣传、法律咨询等各种社会活动的团队协作能力。

四、课程设置与学分

专业名称：法律事务（专科）

专业代码：580401

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注	
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考		
	2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	笔试			
	3	15042	思想道德与法治	3	笔试			
专业核心课	4	13532	法律职业伦理	3	笔试	必考		
	5	05677	法理学	7	笔试			
	6	05679	宪法学	4	笔试			
	7	00223	中国法制史	5	笔试			
	8	00245	刑法学	7	笔试			
	9	00242	民法学	7	笔试			
	10	00260	刑事诉讼法学	4	笔试			
	11	00243	民事诉讼法学	5	笔试			
	12	00220	行政法与行政诉讼法	5	笔试			
	13	07790	经济法学	6	笔试			
	14	00247	国际法	6	笔试			
	15	14005	律师与公证制度	3	笔试			
	16	00262	法律文书写作	3	笔试			
	总学分 74 学分							

五、主要课程说明

本专业考试课程 16 门，总学分 74 学分。

1. 宪法学

宪法的有关理论、历史、内容及其在实际中的运用，宪政制度，包括公民基本权利和义务、国家性质、国家形式、选举制度、国家机构等。

2. 法理学

法理学的含义、产生、方法与学派、马克思主义法理学的特点、法律的性质、法律的价值、法律的特征，法律的产生、法律的演进与发展、法律与其他社会现象的关系，法律与其他社会规范的关系、法律方法、法治与法治国家等。

3. 中国法制史

中国历代民事、刑事、行政、经济等各方面的法律制度概貌，包括各代的立法及制度性惯例；各种法律原则的立法指导思想，司法体制和司法程序，中国近现代史以来法制变革的历程及其特征。

4. 民法学

主要研究民事法律关系的产生、变更和消灭，涵盖民法总则、物权法、合同法、侵权责任法等内容。课程旨在帮助学生掌握民法基本理论和实务操作，培养分析和解决民事法律问题的能力。

5. 刑法学

刑事立法的基本精神，刑法分则的基本内容，刑事法治的基本观念。掌握运用刑法分则理论探讨实际法律问题解决的基本方法。

6. 民事诉讼法学

该课程的主要内容包括民事诉讼法的基本理论、基本制度和各种具体的程序规范等。要求学生了解和掌握民事诉讼法的基本理论、基本知识和基本技能，提高程序法意识，熟悉各种民事诉讼规范，正确理解民事诉讼各种程序的规定，提高运用民事诉讼法进行诉讼、处理民事纠纷的能力。

7. 刑事诉讼法学

刑事诉讼法属于程序法，内容包括刑事诉讼中的专门机关及其各自分工、诉讼参与人及其权利与义务、诉讼基本原则、诉讼制度、诉讼程序、强制措施、证据规则等，初步了解中外刑事诉讼改革的发展动向。

8. 法律职业伦理

法律职业伦理包括：法律职业伦理关系、法律职业伦理观念和法律职业伦理规范；是法律职业伦理的载体，是在法律职业活动中形成的并由法律职业行为规范予以调整的社会关系。

六、实践性环节学习考核要求

无

法学（专升本）专业考试计划

主考学校：南昌大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，本着坚持科学规范、分类指导、按需设置、稳步推进的原则，遵循高等教育规律，充分发挥主考学校专业人才培养的优势，主动适应我省经济社会发展对人才的需求，优化专业结构，创新培养模式，提高自学考试质量和效益。培养适应社会主义民主法治建设及社会发展需要，德、智、体全面发展，追求社会正义，忠于法律，遵守法律职业道德，具备良好的法律思维、系统的法学专业知识和法律实务技能，能在国家机关、企事业单位、社会团体、法律服务机构从事法律工作的，宽口径、创新型的法律应用人才。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本校有与自考专业名称一致的全日制专业。对开设的自考专业具有学士学位授予权，授予学士学位名称与开考专业名称一致。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，掌握马克思主义基本理论，具有扎实的法律专业知识功底、熟练的法律职业技能和良好的法律职业品行，掌握法律基础知识，具备良好的沟通和文字表达能力，具备法律信息收集与处理能力，能够在党政机关和企业从事法律实务等方面工作的应用型专门人才。

基本要求：本专业要求掌握民商法、刑法、行政法、国际法等学科的基本理论和基本知识，具备分析与解决疑难法律问题以及熟练进行信息梳理与文字材料整理的基本能力，具有将理论知识运用于相关法务工作的实际应用能力。主要包括：

1. 掌握民商法、经济法和行政法等部门法的基本理论、基本知识；
2. 掌握法律信息收集与处理等技能的操作方法；
3. 具有处理专业法律文书拟写的基本能力；
4. 具有一定跨部门法分析和解决法律事务问题的能力；
5. 了解法学学科的理论前沿与发展动态；
6. 具有一定法学科学研究和实际工作能力，满足法律职业的工作需求；
7. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、课程设置与学分

专业名称：法学（专升本）

专业代码：030101K

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
	4	13000	英语（专升本）	7	笔试		
专业核心课	5	00247	国际法	6	笔试	必考	
	6	14081	侵权责任法	4	笔试		
	7	00227	公司法	4	笔试		
	8	13702	国际经济法	6	笔试		
	9	00230	合同法	5	笔试		
推荐选考课	10	00249	国际私法	4	笔试	选考	选考课程不少于7门，不低于32学分
	11	13969	劳动和社会保障法	4	笔试		
	12	13749	环境资源法学	4	笔试		
	13	00226	知识产权法	4	笔试		
	14	14098	人格权法	3	笔试		
	15	00808	商法	5	笔试		
	16	14392	物权法	3	笔试		
	17	13144	犯罪学	6	笔试		
	18	00258	保险法	3	笔试		
	必做	06999	毕业论文	不计学分		必考	
	总学分不低于 73 学分						

五、主要课程说明

本专业考试课程不少于 17 门，总学分不低于 73 学分。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。

1. 国际法

国际法是学习国家间关系以及国家与国际组织间关系的基本法律制度，内容包括国际法的概念、性质、原则，国际法与国内法的关系、国际法的发展、国际法主体、国家责任，以及关于领土、海洋、外空的法律制度，还有国际争端的解决和战争法等。

2. 国际经济法

该课程主要研究国际经济关系的法律规范和制度。内容包括国际贸易法、国际投资法、国际金融法、国际税法、国际经济组织法等，旨在帮助学生掌握国际经济法的基本理论和实务操作，培养分析和解决国际经济法律问题的能力。

3. 合同法

合同法的基础知识、作用、意义、特征以及合同法的一般原理和主要内容；讲述合同法律体系，重点阐述合同法的基本原则、合同法律关系和合同法律制度建设等。

4. 公司法

公司法的基本理论知识及公司法律制度、内容和社会意义，还包括运用公司法律理论，处理实践中相关问题。

5. 侵权责任法

侵权责任法是法学专业的核心课程之一，主要研究侵权行为的法律后果及其责任承担。课程内容包括侵权责任的基本理论、

构成要件、归责原则、责任承担方式、特殊侵权行为等，旨在帮助学生掌握侵权责任法的基本理论和实务操作，培养分析和解决侵权法律问题的能力。

六、实践性环节学习考核要求

毕业论文

毕业论文选题应符合本专业培养要求，要有针对性、概括性，具有现实意义和理论价值。论证有力，说理透彻，具有较强的逻辑性。各部分结构安排合理，层次清楚，条理清晰，论文字数不少于 8000 字。

工商企业管理（专科）专业考试计划

主考学校：南昌大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

工商企业管理（专科）专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，本着坚持科学规范、分类指导、按需设置、稳步推进的原则，遵循高等教育规律，充分发挥主考学校专业人才培养的优势，主动适应我省经济社会发展对人才的需求，优化专业结构，培养德智体美全面发展，掌握现代管理理论和工商企业经营管理方面的知识，熟悉经济领域的相关方针、政策和法规，能胜任工商企业人力资源管理、营销管理、生产运作管理等管理岗位工作的应用型人才。

二、学历层次及规格

学历层次：专科。

本校有与自考专业名称一致的全日制专业。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道

德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，具备经济学、管理学基础理论知识，具有现代工商企业管理的基本能力，具备企业资源配置、运营管理、组织协调的能力，具有商业伦理和团队合作精神，能够在中小型企业从事基层生产、一线管理和服务等方面工作的高素质技术技能人才。

基本要求：本专业要求初步掌握管理学、经济学的基本理论和基本知识，掌握现代企业管理的基本理论、基本技能，具备创新创业意识，具有较强的企业管理、人际沟通等方面的实践技能。

主要包括：

1. 初步掌握工商企业管理的基本理论、基本知识；
2. 具有企业管理的基本能力，满足企业、服务行业一般管理岗位的工作需求；
3. 熟悉国家现代企业管理领域的基本政策和法规；
4. 具备必要的数学和计算机基础知识及应用能力，有一定的财经应用文写作能力；
5. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，了解现代工商企业管理领域的理论前沿及发展动态；
6. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、课程设置与学分

专业名称: 工商企业管理(专科)

专业代码: 530601

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	笔试		
	3	15042	思想道德与法治	3	笔试		
	4	13125	高等数学(经管类)	6	笔试		
	5	13124	英语(专)	7	笔试		
	6	00018	计算机应用基础	2	笔试		
		00019	计算机应用基础(实践)	2	实践		
专业核心课	7	13886	经济学原理(初级)	5	笔试	必考	
	8	00041	基础会计学	5	笔试		
	9	00896	电子商务概论	4	笔试		
		00897	电子商务概论(实践)	2	实践		
	10	04759	财经应用文写作	5	笔试		
	11	00144	企业管理概论	5	笔试		
	12	07992	商品学基础	3	笔试		
	13	00058	市场营销学	5	笔试		
	14	14070	企业运营管理	2	笔试		
	15	13675	供应链管理	4	笔试		
		13676	供应链管理(实践)	2	实践		
	16	13126	管理学原理(初级)	5	笔试		
	必做	07998	毕业考核	不计学分			
	总学分 73 学分						

五、主要课程说明

本专业考试课程 16 门，总学分 73 学分。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。

1. 计算机应用基础

主要内容为使用微型计算机的基础知识，操作系统的基本功能和 Windows 的基本操作和应用，文字处理软件的基本知识和 WORD 的基本操作和应用，电子表格软件的基本知识和 EXCEL 的基本操作和应用，演示文稿的基本概念和 PowerPoint 的基本操作和应用，计算机网络的基本概念和基本操作等。

2. 高等数学（经管类）

本课程在经管类专业人才培养方案中是一门必修的公共基础课程，主要内容包括数列、极限、微积分、空间解析几何与线性代数、级数、常微分方程。通过巩固基础知识、一元函数微积分的学习，使学生初步掌握“必须、够用”的数学知识、思想方法，培养学生的基本运算能力、综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力、数学建模求解问题的能力、初步抽象概括问题的能力以及一定的逻辑推理能力、理解能力、学习能力。

3. 经济学原理（初级）

本课程划分为微观经济学和宏观经济学两大部分。微观经济学以单个经济单位（居民户、厂商以及单个产品市场）为考察对象，研究单个经济单位的经济行为以及相应的经济变量的单项数值如何决定；主要介绍基本经济概念、消费者需求理论、生产理论、成本理论、市场与价格决定理论等。宏观经济学以整个国民

经济活动作为考察对象，研究社会总体经济问题以及相应的经济变量的总量是如何决定及其相互关系；主要介绍国民收入核算和决定理论、产品市场和货币市场的一般均衡理论、宏观经济政策、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论等。

4. 管理学原理（初级）

管理学原理（初级）课程是高等教育的一门基础理论课，是以组织为重点，研究管理活动基本规律与方法的学科，涵盖管理职能、管理者角色、组织理论、决策方法、领导激励、控制沟通等核心内容，从管理职能与理论、管理者能力、组织结构、决策计划、领导激励、控制沟通六大板块展开解析。

5. 基础会计学

本课程是一套基础理论、基本方法和基本标准，为会计专业人员使用会计信息进行决策提供了所需要的知识框架。会计学的基础知识模块包括：会计原理、会计核算、会计报表分析、会计审计、财务报告分析等。这些基础知识让会计专业人员更容易掌握和利用法律、会计准则、会计标准以及会计方法等，完成会计任务。

6. 企业管理概论

本课程培养学生对企业管理的兴趣和理解能力，了解企业管理的基本理论和知识。将涵盖企业管理的核心概念、重要理论和实践应用，包括企业战略管理、组织结构设计、人力资源管理、财务管理、营销管理等。

7. 企业运营管理

本课程运用工业工程、运筹学、管理学、成本会计学、信息技术、软件工程、管理定量分析、统计学等学科知识研究企业生产与运营管理的整个过程，涉及用户需求预测、生产系统设计与运行、产品（服务）质量保证和控制以及生产和服务系统的管理和控制等内容。

8. 商品学基础

本课程通过了解商品的定义和特征，包括狭义商品和广义商品的区别，以及商品的三个特征：能够满足人们某种需要的劳动产品、供他人消费的社会劳动产品、必须通过交换才能到达别人手中的劳动产品。通过学习这些内容可以对商品的本质、属性和市场运作有更深入的理解。

六、实践性环节学习考核要求

含实践的课程及实践所占学分

计算机应用基础（2 学分）

考核要求：

考察学生在实际操作中的能力和技巧：模拟实际操作环境，要求完成一系列计算机应用基础相关的实操任务；考核学生对计算机应用基础知识的综合应用能力。

电子商务概论（2 学分）

考核要求：

认识在建立电子商务网站时会出现的硬件、软件、安全、广告和法律方面的问题，并完成一篇电子商务网站检查报告，字数不少于 3000 字。

供应链管理（2 学分）

考核要求：

根据自选案例，撰写一份分析报告，展现对供应链管理理论的应用与分析能力，实践报告字数不少于 3000 字。

工商管理（专升本）专业考试计划

主考学校：南昌大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，本着坚持科学规范、分类指导、按需设置、稳步推进的原则，遵循高等教育规律，充分发挥主考学校专业人才培养的优势，主动适应我省经济社会发展对人才的需求，优化专业结构，创新培养模式，提高自学考试质量和效益。培养德智体美全面发展，掌握现代管理理论和工商企业经营管理方面的知识，熟悉经济领域的相关方针、政策和法规，能胜任工商企业人力资源管理、营销管理、生产运作管理等管理岗位工作的应用型人才。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本校有与自考专业名称一致的全日制专业。对开设的自考专业具有学士学位授予权，授予学士学位名称与开考专业名称一致。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳

全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，掌握管理学、经济学等学科的基本理论和基本知识，有一定的数学思维能力，具有国际化视野、团队精神、管理能力和沟通技能，能够在不同类型的企事业单位或行政机构从事战略管理、运营管理、项目管理等方面工作的应用型专门人才。

基本要求：本专业要求掌握管理学、经济学和工商管理的基本理论和基本知识，具备工商管理实践领域的基本能力，有一定的数学思维能力，具有使用工商管理相关办公、统计和信息管理系统的实际应用能力。主要包括：

1. 掌握管理学、经济学和工商管理的基本理论和基本知识；
2. 系统掌握工商管理实践领域的基本方法和技能，有一定的决策能力；
3. 掌握一定的数学基础知识，能熟练地使用工商管理相关办公、统计和信息管理系统；
4. 熟悉国家工商管理领域的方针政策和法律法规；
5. 掌握一门外语，具有一定的外语综合应用能力和跨文化交流能力；
6. 具有较强的专业分析、写作、语言表达能力，以及基本的协调沟通和组织领导能力；
7. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、课程设置与学分

专业名称：工商管理（专升本）

专业代码：120201K

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必 考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
	4	13000	英语（专升本）	7	笔试		
	5	04184	线性代数（经管类）	4	笔试		
	6	00051	管理系统中计算机应用	3	笔试		
专业核心课		00052	管理系统中计算机应用（实践）	1	实践		
7	13887	经济学原理（中级）	6	笔试			
8	04183	概率论与数理统计（经管类）	5	笔试			
9	13683	管理学原理（中级）	6	笔试			
10	10617	跨国公司经营与管理	5	笔试			
11	00067	财务管理学	6	笔试			
12	03346	项目管理	4	笔试			
	01465	项目管理（实践）	2	笔试			
13	14071	企业战略管理	6	笔试			
14	14198	生产经营决策模拟	6	笔试			
15	14199	生产运作与管理	6	笔试			
	必做	06999	毕业论文	不计学分			
	总学分 76 学分						

五、主要课程说明

本专业考试课程 15 门，总学分 76 学分。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。

1. 线性代数

本课程是关于向量空间和线性映射的一个数学分支，包括对线、面和子空间的研究，也涉及所有向量空间的一般性质。是纯数学和应用数学的核心，其含义随着数学的发展而不断扩大，其理论和方法已经渗透到数学的许多分支，也成为物理和理论化学不可缺少的代数基础知识。

2. 经济学原理（中级）

本课程内容通常涵盖微观经济学和宏观经济学两大核心领域，具体包括：基本理论框架、市场结构与福利、要素市场理论、国民收入核算与增长、宏观经济政策、经济波动与稳定。通过案例分析、政策模拟等教学方法帮助理解经济现象与政策效果，培养宏观经济分析能力。

3. 管理学原理（中级）

本课程通常涵盖管理学的基本理论、核心方法及实物应用，旨在培养学生的分析、决策和综合管理能力。主要学习内容：管理学基本概念；管理学核心理论；管理学研究方法；管理学应用领域；目标与能力培养；案例分析等综合了管理学原理中级课程的核心框架，案例分析及实践项目，系统掌握管理学知识。

4. 管理系统中计算机应用

本课程是经济管理类本科专业的核心课程，主要研究信息与

数据在管理系统中的理论应用及实践技能。

分为两部：

理论知识：主要学习如何为一个企业建立管理信息系统。学习如何分析用户的需求、设计系统、实施完成系统、最后维护系统。

实践知识：VFP 编程，Visual FoxPro 数据库管理软件。主要学习如何管理数据库，如何编写简单的程序。

5. 生产运作与管理

通过学习课程，了解生产与运作管理的若干基本概念，生产与运作管理的发展过程以及生产与运作管理的系统框架。更广泛、系统地了解生产与运作管理在企业实际生产中的应用，掌握科学的管理思想、管理手段及相关技能，学会对生产现场的各种要素，即对人、机、料、法、环、资、能、信等进行合理的配置和优化组合。

6. 项目管理

本课程的主要内容涵盖多个关键领域，确保项目在有限资源下按时、按质、按预算完成。主要的综合解析包括：项目范围管理；项目时间管理；项目成本管理；项目质量管理；项目人力资源管理；项目风险管理；项目沟通管理；项目采购管理；项目集成管理；项目收尾管理等。

7. 财务管理学

本课程是研究如何通过计划、决策、控制、考核、监督等管理活动对资金运动进行管理，以提高资金效益的一门经营管理学

科。它是以经济学原理和经济管理理论为指导，结合组织生产力和处理生产关系的有关问题，对企业和国民经济各部门财务管理工作进行科学总结而形成的知识体系。

六、实践性环节学习考核要求

1. 含实践的课程及实践所占学分：

含实践课程：管理系统中计算机应用（实践）

学分：1 学分

VFP 编程，Visual FoxPro 数据库管理软件。主要学习如何管理数据库，如何编写简单的程序。

项目管理（实践）

学分：2 学分

考核要求：

通过进行单个项目管理，能协助企业经理人动态管理日程与资源、沟通项目状态，以及分析项目信息，编制项目时间计划、项目资源计划、查询和优化项目计划信息及项目工期、项目跟踪与控制、项目结束管理。

根据实践案例进行分析，并提出解决实践中的实际问题，撰写实践报告。字数不少于 3000 字。

2. 毕业论文

毕业论文选题应符合本专业培养要求，要有针对性、概括性，具有现实意义和理论价值。论证有力，说理透彻，具有较强的逻辑性。各部分结构安排合理，层次清楚，条理清晰，论文字数不少于 8000 字。

护理（专科）专业考试计划

主考学校：南昌大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，本着坚持科学规范、分类指导、按需设置、稳步推进的原则，遵循高等教育规律，充分发挥主考学校专业人才培养的优势，主动适应我省经济社会发展对人才的需求，优化专业结构，创新培养模式，提高自学考试质量和效益。培养具备护理学基本理论和技能及人文社会科学、临床医学、预防保健的基本知识，具有较强自学能力、独立分析和解决问题能力、人际沟通能力，能够适应社会发展并符合人民健康需要的临床护理、预防保健、护理管理的应用型护理人才。

二、学历层次及规格

学历层次：专科。

本校有与自考专业名称一致的全日制专业。

三、培养目标与基本要求

基本要求：本专业要求掌握护理学及相关的基础医学和人文社会科学的基本理论、基本知识和基本技能，获得临床护理及护

理管理与科研等方面的基本训练，具备为护理对象提供整体护理的基本能力。

四、课程设置与学分

专业名称：护理（专科）

专业代码：520201

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	笔试		
	3	15042	思想道德与法治	3	笔试		
专业核心课	4	13306	病理生理学	4	笔试		
	5	13193	药理学（护专）	3	笔试		
		13194	药理学（护专）（实践）	1	实践		
	6	02997	护理学基础	8	笔试		
	7	14035	内科护理学（专）	8	笔试		
	8	13195	外科护理学（专）	8	笔试		
	9	02996	护理伦理学	4	笔试		
专业选考课	10	03000	营养学	3	笔试	选考	选考课程不低于7门，不少于28学分
	11	02113	医学心理学	4	笔试		
	12	13196	妇产科护理学（专）	4	笔试		
	13	13191	生理学	3	笔试		
		13192	生理学（实践）	1	实践		
	14	13208	社区护理学导论	4	笔试		
	15	00488	健康教育学	3	笔试		
	16	13197	儿科护理学（专）	4	笔试		
	17	13124	英语（专）	7	笔试		
	必做	06854	临床考核	不计学分	实践		
总学分不低于73学分							

五、主要课程说明

本专业考试课程不低于 16 门，总学分不低于 73 学分。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。

必设课程及学分：思想政治理论课 3 门（9）药理学（3）、药理学（实践）（1）病理生理学（4）、护理学基础（8）、内科护理学（8）、外科护理学（8）、护理伦理学（4）选考课程不低于 7 门，不少于 28 学分。

1. 药理学（护专）

该课程主要研究药物作用机制、临床应用及用药原则。为临床合理用药、防治疾病提供理论基础。

2. 病理生理学

病理生理学主要从机能和代谢的角度研究疾病发生发展的规律和机制，其任务是阐明疾病的本质，为疾病的防治提供理论基础。病理生理学的研究对象是疾病，从学习正常人体的有关知识引向对患病机体的认识，从而在基础与临床各科之间架起桥梁，是临床上正确认识疾病和治疗疾病的重要理论指导，是医学生的一门重要基础理论课程。

3. 护理学基础（专）

该课程主要学习基础护理理论，执行专科护理的基础操作技能，运用护理程序科学化管理病人，以满足整体化护理的需求。

4. 内科护理学（专）

该课程主要研究内科常见疾病的基本知识与病因、临床表现、诊断与鉴别诊断，掌握了解新的诊断检查技术和治疗方法，并能

应用护理程序对内科病人进行整体护理。

5. 外科护理学（专）

该课程主要学习外科护理学的基本理论、基本学问和基本技能，培养学生的护士素养与道德，并能运用上述学问，以整体的人为中心，以护理程序为框架，以较娴熟的护理操作技术和优良的工作看法，对外科病人进行整体护理。

6. 护理伦理学

该课程是护理学与伦理学相交叉形成的一门边缘学科，既是应用伦理学的一个分支，又是规范伦理学的有机组成部分。以伦理学的基本原理为指导，主要研究护理职业伦理，培养职业道德和护理职业素养。

六、实践性环节学习考核要求

含实践的课程及实践所占学分：生理学（1）、药理学（1）。

护理学（专升本）专业考试计划

主考学校：南昌大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，本着坚持科学规范、分类指导、按需设置、稳步推进的原则，遵循高等教育规律，充分发挥主考学校专业人才培养的优势，主动适应我省经济社会发展对人才的需求，优化专业结构，创新培养模式，提高自学考试质量和效益。培养具备护理学基本理论和技能及人文社会科学、临床医学、预防保健的基本知识，具有较强自学能力、独立分析和解决问题能力、人际沟通能力，能够适应社会发展并符合人民健康需要的临床护理、预防保健、护理管理的应用型护理人才。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本校有与自考专业名称一致的全日制专业。对开设的自考专业具有学士学位授予权，授予学士学位名称与开考专业名称一致。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳

全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备较系统的护理学及相关的医学知识，具有基本的临床护理教学管理和科研能力，能在各类医疗卫生保健养老机构从事护理工作应用型人才。

基本要求：本专业要求掌握护理学及相关的基础医学和人文社会科学的基本理论、基本知识和基本技能，获得临床护理及护理管理与科研等方面的基本训练，具备为护理对象提供整体护理的基本能力。主要包括：

1. 掌握护理专业及相关的基础医学、人文社会科学的基本理论和基本知识；
2. 具备应用护理程序为护理对象实施整体护理的能力；
3. 具备对急危重症患者的抢救和应急处理突发事件的能力；
4. 具备有效沟通与合作的能力；
5. 具备基本的护理教学、管理及科研能力；
6. 熟悉国家医疗卫生相关法律法规，遵守职业道德和伦理准则；
7. 熟悉社区护理、老年护理、康复护理等基本理论和基本知识；
8. 了解护理学科的发展动态和趋势。

四、课程设置与学分

专业名称：护理学（专升本）

专业代码：101101

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
专业核心课	4	13203	预防医学	6	笔试	必考	
	5	03201	护理学导论	5	笔试		
	6	03007	急救护理学	5	笔试		
	7	03008	护理学研究	5	笔试		
	8	13204	内科护理学（本）	6	笔试		
		13205	内科护理学（本）（实践）	2	实践		
	9	13206	外科护理学（本）	6	笔试		
		13207	外科护理学（本）（实践）	2	实践		
专业选考课	10	13000	英语（专升本）	7	笔试	选考	选考课程 不少于6 门，不少 于30学分
	11	04435	老年护理学	5	笔试		
	12	03009	精神障碍护理学	5	笔试		
	13	13198	社区护理学	5	笔试		
	14	13199	妇产科护理学（本）	5	笔试		
	15	13200	儿科护理学（本）	5	笔试		
	16	03006	护理管理学	5	笔试		
	17	04436	康复护理学	5	笔试		
	必做	07276	临床实习（临床技能考核）	不计 学分	实践	必考	
		06999	毕业论文	不计 学分		必考	
	总学分不低于 76 学分						

五、主要课程说明

本专业考试课程 17 门，总学分不低于 76 学分。考试课程相关的实践考核部分不单独计入课程总门数。

1. 预防医学

由卫生学、医学统计学和流行病学三大部分共同构成，学习环境与健康关系的概念，掌握影响健康的各种环境因素，充分认识改善和利用环境是预防疾病，促进健康，提高生命质量的重要措施。

2. 护理学导论

护理学导论是护理专业学科体系的重要组成部分，通过学习，对护理专业的理论体系及模式有全面认识，了解护理学及相关学科的理论及其在护理实践中的应用，掌握护理工作的科学思维方法。

3. 内科护理学

是关于认识疾病及其预防和治疗、护理病人、促进康复、增进健康的科学。

4. 外科护理学

在生物医学、心理、社会模式和整体护理理论的指导下，研究对外科病人实施整体护理的临床护理学科，培养学生对外科疾病的临床护理专业知识的掌握和运用能力。

5. 急救护理学

研究各类急性病、急性创伤、慢性病急性发作及急危重症病人抢救护理。

6. 护理学研究

通过研究改进护理工作，提高对病人的护理。从实践中发现护理问题，通过科学方法探索解决该护理问题，并直接或间接地用以指导护理实践的过程。

六、实践性环节学习考核要求

1. 含实践的课程及实践所占学分：内科护理学（2）、外科护理学（2）。主要为内科及外科专科护理实践技能学习，可在护理技能实验室或临床医院进行，以确保学生获得足够的护理实践能力。

2. 实习：在具有教学资质的三级医院进行实习，时间不少于3个月。

3. 毕业论文：安排一定时间的科研训练以培养学生基本的科研能力，可以采取个案报告、综述、科研论文等多种形式。

七、报考要求

护理学专业专升本报考对象限定为国家承认学历的对口专业专科毕业生。根据有关规定，不符合此报考条件的考生，需承担不被承认考试结果、不被受理毕业申请等相关后果，请考生谨慎报考。

教育学（专升本）专业考试计划

主考学校：南昌大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，本着坚持科学规范、分类指导、按需设置、稳步推进的原则，遵循高等教育规律，充分发挥主考学校专业人才培养的优势，主动适应我省经济社会发展对人才的需求，优化专业结构，培养德智体美全面发展，适应社会经济发展需要，具备现代教育和管理方面的专业知识与能力，掌握教育服务与管理的工作技能，能在教育培训、教育交流与管理、留学咨询等机构从事教育教学、管理咨询、教育服务等工作的应用型人才。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本校有与自考专业名称一致的全日制专业。对开设的自考专业具有学士学位授予权，授予学士学位名称与开考专业名称一致。

三、培养目标与基本要求

培养目标：专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全

面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有良好的思想政治道德品质、较高的教育理论素养和较强的教育实践能力，能够在中小学校、教育科研机构和各级教育行政部门等从事教育教学、研究、管理等工作的应用型人才。

基本要求：本专业要求掌握教育学的基础知识和基本理论，具备中小学校教师及相应教育教学研究人员必需的专业素养和综合能力。主要包括：

1. 掌握教育学专业的基本理论和基础知识，具有运用教育学知识和理论提出问题、分析问题和解决问题的能力，能胜任中小学校的教育教学和研究工作；

2. 掌握教育科学研究的基本方法和技术，具有初步的教育、教学研究能力；

3. 具有从事中小学相关学科教学工作的基本能力；

4. 熟悉国家教育方针、政策和法规，奉公守法；

5. 了解教育科学的理论前沿、国际国内教育的实际状况和发展趋势；

6. 具有一定的教育实践能力和教育教学反思能力，具有一定的创新意识；

7. 具有较强的管理能力，能够胜任班主任工作及有效地开展班级活动；

8. 能运用现代信息技术进行信息交流和研究数据的处理。

四、课程设置与学分

专业名称：教育学（专升本）

专业代码：040101

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必 考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
	4	13000	英语（专升本）	7	笔试		
专业核心课	5	13863	教育评价	4	笔试		
	6	00452	教育统计与测量	6	笔试		
	7	00031	心理学	4	笔试		
	8	13154	心理卫生与辅导	4	笔试		
	9	00466	发展与教育心理学	6	笔试		
	10	00469	教育学原理	6	笔试		
	11	00467	课程与教学论	6	笔试		
	12	00468	德育原理	4	笔试		
	13	00449	教育管理原理	6	笔试		
	14	13152	教育科学研究方法	4	笔试		
	15	06159	教育社会学	4	笔试		
	16	00472	比较教育	4	笔试		
	17	07556	教育实习（教育与教学改革实验）	不计学分			
	必做	06999	毕业论文	不计学分			
	总学分 74 学分						

五、主要课程说明

本专业考试课程 17 门，总学分 74 学分。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。

1. 教育学原理

该课程主要包括教育、教育学的形成与发展、教育与社会发展、教育与人的发展、教育目的、教育制度、学生、教师、课程与教学、学校德育、当代教育新理念和教育改革等。

2. 心理学

该课程主要阐述教育心理学的基本规律和原理及其在学校教育实践中的应用，提高教育心理学的理论水平及实际应用能力，包括心理发展与个别差异、问题解决与创造性、学习动机、品德的形成、课堂教学管理与监控等。

3. 发展与教育心理学

该课程主要内容涵盖个体心理发展规律及其在教育实践中的应用。重点包括发展阶段理论、认知社会情感发展、学习理论、学习动机等。

4. 课程与教学论

该课程主要研究课程设计、教学实施及其相关理论、方法与实践，包括课程与教学的基本理论、课程与教学设计、课程与教学评价、课程改革与发展趋势等。

5. 德育原理

该课程主要研究德育现象及其规律的学科，具有鲜明的思想性、生活性、人文性和实践性，主要包括德育的本质与功能、

德育对象、德育目的、德育过程、德育内容、德育途径与方法等。

6. 教育社会学

教育社会学是社会学与教育学的交叉学科，旨在从社会学的视角研究教育现象，分析教育与社会结构、文化、权力、阶层等之间的互动关系。主要包括教育社会学基本理论、教育与社会结构、教育中的不平等、教育政策分析等。

7. 教育科学研究方法

该课程是指研究教育现象及其规律所采用的方法，主要包括选题、研究设计、常见教育研究方法（例如比较、观察、调查、实验）、数据收集与分析、研究成果表述等。

六、实践性环节学习考核要求

1. 教育见习、教育调查或教育实习。实践活动完成后必须提交教育见习记录、教育调查报告或教育实习记录。

2. 毕业论文。

土木工程（专升本）专业考试计划

主考学校：南昌大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，本着坚持科学规范、分类指导、按需设置、稳步推进的原则，遵循高等教育规律，充分发挥主考学校专业人才培养的优势，主动适应我省经济社会发展对人才的需求，优化专业结构，创新培养模式，提高自学考试质量和效益。培养适应社会发展和现代科学技术发展需要的适用型人才，掌握土木工程学科的基本理论和基本知识，具有土木工程项目规划、设计、施工及管理的能力，能在智能制造、建筑工程、道路及桥梁工程等相关领域从事设计、规划、施工、咨询、监理、投资及管理工作。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本校有与自考专业名称一致的全日制专业。对开设的自考专业具有学士学位授予权，授予学士学位名称与开考专业名称一致。

三、培养目标与基本要求

培养目标: 本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备土木工程的基本理论、基本知识，获得土木工程师的基本训练，能够在土建类施工企业从事建筑、道路、桥梁等土木工程设施的设计、施工与管理等方面工作的应用型人才。

基本要求: 本专业要求掌握土木工程的基本理论、基本知识，具备土木工程设施的设计、施工与管理的基本能力，具有土木工程施工的一般技术以及工程检测和试验的实际应用能力。主要包括：

1. 掌握土木工程学科的基本理论、基本知识；
2. 掌握土木工程施工的一般技术、过程、组织和管理，以及工程检测和试验的基本方法；
3. 具有土木工程设施的设计、施工与管理的基本能力；
4. 熟悉土木工程的有关法规、规范与规程；
5. 了解土木工程专业的发展动态和相近学科的一般知识；
6. 具有初步的科学研究和应用技术开发能力，满足施工企业的工作需求；
7. 具备对新知识、新技能、新材料的学习能力和一定的创新创业能力。

四、课程设置与学分

专业名称：土木工程（专升本）

专业代码：081001

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
	4	13000	英语（专升本）	7	笔试		
	5	10993	工程数学（线性代数、概率论与数理统计）	6	笔试		
专业核心课	6	03941	工程招投标与合同管理	5	笔试	必考	
	7	00420	物理（工）	5	笔试		
		00421	物理（工）（实践）	1	实践		
	8	13188	结构力学（本）	6	笔试		
	9	02440	混凝土结构设计	7	笔试		
		02441	混凝土结构设计（实践）	1	实践		
	10	02442	钢结构	4	笔试		
		02443	钢结构（实践）	1	实践		
	11	11168	土木工程计算机应用技术	2	笔试		
		11169	土木工程计算机应用技术（实践）	2	实践		
	12	02160	流体力学	4	笔试		
		02161	流体力学（实践）	1	实践		
	13	02404	工程地质及土力学	3	笔试		
	14	13594	高层建筑结构施工	4	笔试		
	15	13302	边坡工程	4	笔试		
	16	14322	土木工程试验	2	笔试		
		14323	土木工程试验（实践）	1	实践		
	必做	06999	毕业论文	不计学分			
	总学分 75 学分						

五、主要课程说明

本专业考试课程 16 门，总学分 75 学分。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。

1. 工程数学

工程数学是好几门数学的总称，主要课程有：复数的性质，复变量函数，解析函数，复变函数的积分，复数域上的幂级数，解析函数的 Taylor 级数，Lorent 级数，奇点，留数及其计算；弦振动方程，热传导方程和位势方程，二阶线性方程的分类，解弦振动方程的行波法，二维和三维波动方程，分离变量解法，Bessel 函数、Legendre 多项式及其性质，函数按特征函数的展开，Fourier 变换，Laplace 变换，广义函数及其 Fourier 变换，Green 函数法，变分问题，Sobolev 空间与弱解，边值问题的有限元解法，总刚度矩阵和总荷载矩阵，用 Mathematica 编有限元解法的程序。

2. 结构力学（本）

主要研究工程结构受力和传力的规律，以及如何进行结构优化的学科，内容包括结构的组成规则，结构在各种效应（外力、温度效应，施工误差及支座变形等）作用下的响应，包括内力（轴力、剪力、弯矩、扭矩）的计算，位移（线位移，角位移）计算，以及结构在动力荷载作用下的动力响应的计算。

3. 流体力学

主要内容包括：流体基本物理性质、流体静力学、流体运动与动力学基础、液流阻力与水头损失、压力管路的水力计算、不

稳定流、非牛顿流体运动基础等。

4. 工程地质及土力学

主要研究工程建设中遇到的一系列工程地质问题，识别与工程建设有关的常见岩石和地质现象，正确分析影响建筑物稳定与渗漏的主要地质问题，掌握土力学基本原理，计算地基承载力、土压力，为基础设计、挡土墙设计、土坡稳定分析打下基础，通过试验环节，解决有关工程实际问题。

5. 土木工程试验

主要讲述工程结构试验的加载技术、量测技术、试验设计和试验数据的分析和处理，以及既有结构物的检验和评定。

6. 混凝土结构设计

主要内容为混凝土结构用材料的性能、钢筋混凝土轴心受力构件正截面承载力计算、钢筋混凝土受弯构件正截面承载力计算、钢筋混凝土受弯构件斜截面承载力计算、钢筋混凝土构件的裂缝、变形和耐久性、预应力混凝土构件设计、地下结构与隧道工程设计等。

7. 钢结构

内容包括基本构件及其连接的设计计算方法，基本构件的构造设计，钢结构的材料、构件的截面承载能力——强度、单个构件的承载能力——稳定性、整体结构中的压杆和压弯构件、钢结构的正常使用极限状态、钢结构的连接和节点构造等。

六、实践性环节学习考核要求

1. 含实验的课程及实验所占学分：流体力学（1）、土木工程

试验（1）、物理（工）（1）土木工程计算机应用技术（2）。

2. 含课程设计的课程及课程设计所占学分：混凝土结构设计（1）、钢结构（1）。

3. 毕业论文或毕业设计。

行政管理（专科）专业考试计划

主考学校：江西师范大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，本着坚持科学规范、分类指导、按需设置、稳步推进的原则，遵循高等教育规律，充分发挥主考学校专业人才培养的优势，主动适应我省经济社会发展对人才的需求，优化专业结构，创新培养模式，提高自学考试质量和效益。为落实教育部办公厅关于印发《高等教育自学考试专业设置细则》《高等教育自学考试专业基本规范（2021）》等文件精神，结合我省工作实际，设置本考试计划。

二、学历层次及规格

学历层次：专科。

主考学校具有与自考专业名称一致的全日制专业。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续

发展的能力，掌握行政管理的基本理论、基本知识和基本方法，能在党政机关、企业事业单位、社会团体等从事行政管理工作的高素质技术技能人才。

基本要求：本专业要求具有良好的政治素质和道德素质，掌握行政管理的基本理论和基本知识，掌握行政管理的基本方法，具备行政管理工作的基本技能。主要包括：

1. 具有良好的政治素质和道德素质，具有公共情怀和社会责任感；
2. 掌握行政管理的基本理论、基本知识和基本方法；
3. 具备从事各种行政管理工作的基本能力和基本技能，满足党政机关、企事业单位、社会团体等的实际工作需求；
4. 具备良好的语言表达与沟通能力；
5. 熟悉党和国家的方针政策和法律法规，了解当代中国的政府治理体系；
6. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、课程设置与学分

专业名称：行政管理（专科）

专业代码：590206

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必 考	
	2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	笔试		
	3	15042	思想道德与法治	3	笔试		
	4	04729	大学语文	4	笔试		
	5	00018	计算机应用基础	2	笔试		
		00019	计算机应用基础（实践）	2	实践		
专业核心课	6	13126	管理学原理（初级）	5	笔试		
	7	00312	政治学概论	6	笔试		
	8	00277	行政管理学	6	笔试		
	9	13672	公共政策导论	6	笔试		
	10	03333	电子政务概论	3	笔试		
		03334	电子政务概论（实践）	2	实践		
	11	00292	市政学	6	笔试		
	12	00341	公文写作与处理	6	笔试		
	13	03349	政府经济管理概论	5	笔试		
	14	13136	人力资源管理（初级）	6	笔试		
	15	00182	公共关系学	4	笔试		
	16	00288	社会调查方法	6	笔试		
	总学分 78 学分						

五、主要课程说明

本专业考试课程 16 门，总学分 78 学分。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。

必设课程及学分：思想政治理论课 3 门（9）、管理学原理（初级）（5）、政治学概论（6）、行政管理学（6）、公共政策导论（6）、电子政务概论（5）、市政学（6）、公文写作与处理（6）、大学语文（4）、计算机应用基础（4）、政府经济管理概论（5）、人力资源管理（初级）（6）、公共关系学（4）、社会调查方法（6）。

选设课程设置要求：无

六、实践性环节学习考核要求

含实践的课程及实践所占学分：电子政务概论（2）、计算机应用基础（2）。

行政管理（专升本）专业考试计划

主考学校：江西师范大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，本着坚持科学规范、分类指导、按需设置、稳步推进的原则，遵循高等教育规律，充分发挥主考学校专业人才培养的优势，主动适应我省经济社会发展对人才的需求，优化专业结构，创新培养模式，提高自学考试质量和效益。为落实教育部办公厅关于印发《高等教育自学考试专业设置细则》《高等教育自学考试专业基本规范（2021）》等文件精神，结合我省工作实际，设置本考试计划。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本校具有与自考专业名称一致的全日制专业。对开设的自考专业具有学士学位授予权，授予学士学位名称与开考专业名称一致。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳

全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，掌握行政管理的基本理论、基本知识和基本方法，能在党政机关、企事业单位、社会团体等从事行政管理工作的应用型人才。

基本要求：本专业要求具有较高的政治修养和道德修养，掌握行政管理的基本理论和基本知识，具有从事行政管理工作的基本技能，具有在国家机关、社会团体、企事业单位等从事行政工作的基本能力。主要包括：

1. 具有较好的政治修养和道德修养，具有国际视野、公共情怀和公共精神；
2. 掌握公共管理、行政管理的基本理论和基本知识，了解公共管理、行政管理的发展动态和发展趋势；
3. 掌握行政管理的基本方法和基本技能，具有较强的语言表达能力；
4. 熟悉党和国家的方针政策和法律法规，熟悉当代中国的政府治理体系；
5. 树立效率、创新、服务、公正、民主、法治等政府治理理念；
6. 具有一定的科学研究和实际工作能力，满足党政机关、企事业单位、社会团体等的实际工作需求。

四、课程设置与学分

专业名称：行政管理（专升本）

专业代码：120402

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
	4	13000	英语（专升本）	7	笔试		
专业核心课	5	07816	公共行政学	4	笔试		
	6	14660	政治学原理	6	笔试		
	7	10999	公共政策分析	6	笔试		
	8	05722	公共经济学	5	笔试		
	9	03450	公共部门人力资源管理	6	笔试		
	10	00261	行政法学	5	笔试		
专业选考课	11	00322	中国行政史	5	笔试	选考	选考不少于4门课程，不低于25学分
	12	00323	西方行政学说史	4	笔试		
	13	00315	当代中国政治制度	6	笔试		
	14	13709	国际政治学概论	5	笔试		
	15	00319	行政组织理论	4	笔试		
	16	14655	政府绩效管理	5	笔试		
	17	13971	老年社会学与社会工作	4	笔试		
	18	00510	秘书实务	6	笔试		
	19	00144	企业管理概论	5	笔试		
	必做	06999	毕业论文	不计学分		必考	
	总学分不低于 73 学分						

五、主要课程说明

本专业考试课程不得少于 14 门，总学分不低于 73 学分。其中必设课程 10 门，共计 48 学分；选设课程不得少于 4 门，不低于 25 学分。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。

必设课程及学分：思想政治理论课 3 门（9）、外语（7）、政治学原理（6）、公共行政学（4）、公共政策分析（6）、公共经济学（5）、公共部门人力资源管理（6）、行政法学（5）。

推荐选设课程及学分：中国行政史（5）、西方行政学说史（4）、当代中国政治制度（6）、国际政治学概论（5）、行政组织理论（4）、政府绩效管理（5）、秘书实务（6）、老年社会学与社会工作（4）、企业管理概论（5）。

六、实践性环节学习考核要求

毕业设计或毕业论文。

计算机应用技术（专科）专业考试计划

主考学校：江西师范大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，本着坚持科学规范、分类指导、按需设置、稳步推进的原则，遵循高等教育规律，充分发挥主考学校专业人才培养的优势，主动适应我省经济社会发展对人才的需求，优化专业结构，创新培养模式，提高自学考试质量和效益。为落实教育部办公厅关于印发《高等教育自学考试专业设置细则》《高等教育自学考试专业基本规范（2021）》等文件精神，结合我省工作实际，设置本考试计划。

二、学历层次及规格

学历层次：专科。

本校具有与自考专业名称一致的全日制专业。

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，掌握计算机应用技术的基本知识，具备基本的计算

机应用技术的工程实践能力，能够从事计算机应用系统开发、运行和维护管理等方面工作的高素质技术技能人才。

培养要求：本专业要求初步掌握计算机的基本理论和基本知识，掌握运用计算机应用技术的基本能力，具备计算机应用系统开发、运行和维护管理的实践技能。主要包括：

1. 初步掌握计算机应用技术专业的基本理论和基本知识；
2. 具备计算机应用系统的开发、运行、维护管理等方面的基本知识和基本技能；
3. 具有从事计算机应用系统管理、系统开发和系统维护的职业能力，满足计算机应用技术岗位的工作需求；
4. 了解国家计算机应用技术领域的基本政策和法规；
5. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业意识。

四、课程设置与学分

专业名称: 计算机应用技术(专科)

专业代码: 510201

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	笔试		
	3	15042	思想道德与法治	3	笔试		
	4	13124	英语(专)	7	笔试		
专业核心课程	5	00022	高等数学(工专)	7	笔试	必考	
	6	13807	计算机基础与应用技术	3	笔试		
		13808	计算机基础与应用技术(实践)	2	实践		
	7	02318	计算机组成原理	4	笔试		
	8	13793	计算机程序设计基础	3	笔试		
		13794	计算机程序设计基础(实践)	2	实践		
	9	14565	移动应用程序设计	4	笔试		
		14566	移动应用程序设计(实践)	1	实践		
	10	13181	数据结构	3	笔试		
		13182	数据结构(实践)	1	实践		
	11	02323	操作系统概论	4	笔试		
	12	13170	数据库及其应用	4	笔试		
		13171	数据库及其应用(实践)	1	实践		
	13	02141	计算机网络技术	4	笔试		
	14	04729	大学语文	4	笔试		
	15	00896	电子商务概论	4	笔试		
		00897	电子商务概论(实践)	2	实践		
	16	07871	多媒体应用技术	5	笔试		
	17	14481	信息安全基础	4	笔试		
	总学分 78 学分						

五、主要课程说明

本专业考试课程 17 门，总学分 78 学分。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。

必设课程及学分：思想政治理论课 3 门（9）、外语（7）、高等数学（工专）（7）、计算机基础与应用技术（5）、计算机组成原理（4）、计算机程序设计基础（5）、数据结构（4）、操作系统概论（4）、数据库及其应用（5）、计算机网络技术（4）、移动应用程序设计（5）、多媒体应用技术（5）、大学语文（4）、电子商务概论（6）、信息安全基础（4）。

1. 计算机基础与应用技术

主要介绍计算机基础知识、Windows 操作系统的使用、计算机网络基础知识和基本操作、文字处理软件 Word、电子表格 Excel、演示文稿制作软件 PowerPoint、常用软件和常用办公设备的功能和使用、计算机信息系统的安全等内容。

2. 计算机组成原理

主要介绍计算机的基本组成原理和内部工作机制，包括计算机的基础知识、计算机的各子系统（包括运算器、存储器、控制器、外部设备和输入输出子系统等）的基本组成原理、设计方法、相互关系以及各子系统互相连接构成整机系统的技术。

3. 数据结构

主要内容包括绪论，线性表，栈和队列，串、数组和广义表，树和二叉树，图，查找和排序。采用“案例驱动”，结合实际应用，按照“案例引入——数据结构及其操作——案例分析与实现”

的案例驱动思路来展开。

六、实践性环节学习考核要求

含实践的课程及实践所占学分: 计算机基础与应用技术(2)、
计算机程序设计基础(2)、数据结构(1)、数据库及其应用(1)、
移动应用程序设计(1)、电子商务概论(2)。

计算机科学与技术（专升本）专业考试计划

主考学校：江西师范大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，本着坚持科学规范、分类指导、按需设置、稳步推进的原则，遵循高等教育规律，充分发挥主考学校专业人才培养的优势，主动适应我省经济社会发展对人才的需求，优化专业结构，创新培养模式，提高自学考试质量和效益。为落实教育部办公厅关于印发《高等教育自学考试专业设置细则》《高等教育自学考试专业基本规范（2021）》等文件精神，结合我省工作实际，设置本考试计划。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本校具有与自考专业名称一致的全日制专业。对开设的自考专业具有学士学位授予权，授予学士学位名称与开考专业名称一致。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳

全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有良好的数学基础，掌握计算机、网络及其信息系统相关的基础理论、基本知识、基本技能和基本方法，具备计算机信息系统的工程实践能力，能在科学研究、工程技术、应用管理等岗位从事计算机信息系统设计、开发、维护、管理与应用等方面工作的工程技术应用型人才。

基本要求：本专业要求掌握数学和人文社科基础知识，掌握计算机科学与技术专业的基础知识和基本理论，具备计算机信息系统设计、开发、维护、管理和应用等方面的基本能力和计算思维素养。主要包括：

1. 掌握计算机科学与技术专业的基础知识、基本理论、典型方法和技术；
2. 理解计算机学科的基本思维方法和研究方法，熟悉常用的计算机信息系统开发工具环境，具有较好的计算机程序理解能力和设计能力；
3. 掌握计算机信息系统设计、开发、维护和管理技术，具有一定的工程意识，具备计算机信息系统开发和应用的工程实践能力；
4. 具备综合运用所掌握的知识、方法、技术和工具解决计算机相关领域实际问题的能力；
5. 了解计算机科学与技术学科的发展动态、应用前景和行业需求；
6. 了解国家计算机科学与技术专业领域的基本政策和法规；
7. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、课程设置与学分

专业名称：计算机科学与技术（专升本） 专业代码：080901

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
	4	13000	英语（专升本）	7	笔试		
专业核心课	5	00023	高等数学（工本）	10	笔试		
	6	02324	离散数学	4	笔试		
	7	13013	高级语言程序设计	4	笔试		
		13014	高级语言程序设计（实践）	2	实践		
	8	13003	数据结构与算法	4	笔试		
		13004	数据结构与算法（实践）	2	实践		
	9	13015	计算机系统原理	4	笔试		
	10	13180	操作系统	4	笔试		
专业选考课	11	13175	线性代数（工）	3	笔试	选考	选考课程不少于5门，不低于23学分
	12	13009	数据库原理与技术	4	笔试		
	13	02325	计算机系统结构	4	笔试		
	14	13005	软件工程	3	笔试		
		13006	软件工程（实践）	2	实践		
	15	13017	计算机网络与信息安全	6	笔试		
	16	13011	人工智能与大数据	6	笔试		
	必做	07999	毕业设计	不计学分		必考	
	总学分不低于 73 学分						

五、主要课程说明

本专业考试课程不得少于 15 门，总学分不低于 73 学分。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。

1. 数据结构与算法

本课程是计算机科学与技术专业的一门专业基础课程，本课程系统地介绍线性表、栈、队列、字符串、数组、广义表、树、二叉树、图、查找表等几种数据结构的基本概念、操作及其典型应用的例子，通过课堂教学、课外练习和上机实习，使学生了解数据对象的特性，数据组织的基本方法，并初步具备分析和解决现实世界问题在计算机中如何表示和处理的能力以及培养良好的程序设计技能，为后续课程的学习和科研工作的参与打下良好的基础。

2. 计算机系统原理

本课程主要讲述计算机系统结构的基本概念、设计原理和分析方法以及有关的先进技术和最新的发展方向，详细讲述了计算机系统结构的设计基础，计算机的性能、成本和价格，计算机指令系统的设计原理和风格。

3. 高级语言程序设计

本课程主要讲述面向对象技术的基本概念，面向对象的分析与设计，面向对象的程序设计，面向对象的数据库，高级对象技术和分布对象计算，面向对象的方法论和应用软件开发等。

4. 操作系统

本课程着重学生系统观的培养，通过重点讲述操作系统的内

部结构、工作原理及典型技术的实现，使学生建立起对操作系统的整体及各个功能模块的认识，从而系统掌握计算机的专业知识，进一步提升学生的软件开发能力乃至系统软件开发能力。

六、实践性环节学习考核要求

1. 含实践的课程及实践所占学分：高级语言程序设计（2）、数据结构与算法（2）、软件工程（2）。

2. 毕业设计。

学前教育（专科）专业考试计划

主考学校：江西师范大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，本着坚持科学规范、分类指导、按需设置、稳步推进的原则，遵循高等教育规律，充分发挥主考学校专业人才培养的优势，主动适应我省经济社会发展对人才的需求，优化专业结构，创新培养模式，提高自学考试质量和效益。为落实教育部办公厅关于印发《高等教育自学考试专业设置细则》《高等教育自学考试专业基本规范（2021）》等文件精神，结合我省工作实际，设置本考试计划。

二、学历层次及规格

学历层次：专科。

本校具有与自考专业名称一致的全日制专业。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续

发展的能力，热爱儿童，认同学前教育价值，掌握学前儿童保育与教育基本知识，具备初步的学前儿童保育与教育实践能力，具有专业学习与提升的意识，掌握基本的沟通与合作技巧，能够胜任托幼机构及其他相关学前教育机构相关岗位工作的高素质教育工作者。

基本要求：本专业要求基本掌握学前儿童保育与教育专业知识，具备胜任托幼机构及其他相关机构教育工作的基本能力和素养。主要包括：

1. 践行师德。践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德规范；有从事学前教育工作的意愿，认同教师工作的意义和专业性，有爱心、责任心，工作细心、耐心。

2. 学会保教。具有基本的科学和人文素养，初步掌握幼儿园保教活动的基本方法和策略；能够合理安排一日生活、创设环境、组织活动，有观察、倾听幼儿的意识。

3. 学会育人。了解幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，创设良好的班级环境；注意自身的言行举止；了解幼儿社会性情感发展的特点和规律，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，尝试利用多种教育契机和资源育人。

4. 学会发展。具有专业发展意识，能够不断学习与提升；具有团队协作意识，掌握沟通与合作技能。

四、课程设置与学分

专业名称：学前教育（专科） 专业代码：570102K

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	笔试		
	3	15042	思想道德与法治	3	笔试		
专业核心课	4	09277	教师职业道德与专业发展	6	笔试		
	5	12339	幼儿园教育基础	5	笔试		
	6	12340	学前儿童发展	5	笔试		
	7	30001	学前儿童保育学	4	笔试		
	8	30002	幼儿园教育活动设计与组织	5	笔试		
	9	14601	幼儿游戏的支持与指导	4	笔试		
		14602	幼儿游戏的支持与指导（实践）	2	实践		
	10	00402	学前教育史	6	笔试		
专业选考课	11	30004	学前儿童健康教育	4	笔试	选考	选考课程不少于6门，不低于27学分
		14496	学前儿童健康教育（实践）	2	实践		
	12	14504	学前儿童语言教育	4	笔试		
		14505	学前儿童语言教育（实践）	2	实践		
	13	14497	学前儿童科学教育	4	笔试		
		14498	学前儿童科学教育（实践）	2	实践		
	14	30005	学前儿童艺术教育	5	笔试		
		14503	学前儿童艺术教育（实践）	2	实践		
	15	30006	学前儿童社会教育	4	笔试		
		14500	学前儿童社会教育（实践）	2	实践		
	16	00874	特殊儿童早期干预	5	笔试		
	17	00386	幼儿文学	4	笔试		
	18	02126	应用文写作	5	笔试		
	19	14747	自然科学基础	4	笔试		
	20	14110	人文社会基础	4	笔试	选考	
总学分不低于 73 学分							

五、主要课程说明

本专业考试课程不得少于 16 门，总学分不低于 73 学分。其中必设课程 10 门，共计 46 学分；选设课程不得少于 6 门，不得少于 27 学分。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。

1. 《幼儿园教育基础》

本课程为全国高等教育自学考试教育学类学前教育专业（专科）的必修课程，以构建合理的专业知识结构为向导，比较全面系统地介绍了有关幼儿园教育的性质、作用、原则等基本知识，力求使自学者提升幼儿教育理论，进而形成理论联系实际的能力和分折教育现象、解决教育问题的能力。

本课程旨在帮助该专业考生理解幼儿园教育的特性与意义，树立正确的幼儿园教育的基础观念，掌握其教育的基本方法，为从事幼教工作所必需的教育技能和本学科其他课程的学习打下坚实的基础。

2. 《学前儿童发展》

本课程为全国高等教育自学考试教育学类学前教育专业（专科）的必修课程，通过本课程的开设，使学生学习掌握学前儿童心理发展的基本规律、基本理论以及各年龄阶段心理发展特征的基本知识；学习掌握研究学前儿童心理的基本方法和操作技术，形成运用科学的理论知识指导幼教实践，分析解决幼儿教育中实际问题的能力，运用观察、实验、测验、社会调查等方法，探索发现学前儿童心理发展规律和特点的能力及创新的能力，充分体

现本课程的基础和应用。

本课程旨在培养学生热爱儿童的情感，使学生了解学前儿童心理发展的相关理论，掌握不同年龄阶段学前儿童感知觉、记忆、注意、想象、思维、语言、情绪情感、意志、个性、社会性等方面发展的特点，树立科学的儿童观，能够根据学前儿童心理发展的特点和规律进行教育教学，并在教育教学采取恰当的方法了解学前儿童的心理。

3. 《学前儿童保育学》

本课程为全国高等教育自学考试教育学类学前教育专业（专科）的必修课程，通过该课程学习，使学生能掌握学前儿童的生理特点及生长发育的规律、掌握营养学基础知识，了解托幼机构的膳食管理，了解学前儿童常见疾病的有关知识及基本急救措施，熟悉教育环境创设及教育过程中的卫生要求，系统了解学前儿童常见心理卫生问题及教育对策。

本课程旨在培养具有热爱幼儿、热爱祖国幼教事业的专业情感；具有正确的儿童观、教育观的教育情怀；健全的心理素质和健康的个性品质。使学习者树立为幼儿服务的专业意识，立足幼儿的健康和谐发展，全面认识幼儿的独特性以及掌握如何科学保育和保健的策略和方法，通过实践教学将专业知识和幼儿园保教工作相结合，为将来所从事的幼教事业打下坚实的基础。

4. 《幼儿园教育活动设计与组织》

本课程为全国高等教育自学考试教育学类学前教育专业（专科）的必修课程，是为培养和检验自学者对幼儿园课程和教育活

动理论与方法的掌握和应用能力而设置的一门应用性专业课程。通过本课程的学习，学员应系统地理解和掌握幼儿园课程和教育活动的一般理论及各种教育活动的目标、内容、手段（方法）、设计以及教师的指导等内容，提高对幼儿园课程和教育活动的理论认识，形成和掌握从事幼儿教育工作的必需的态度、基本知识及技能，为开展各种幼儿教育和科研活动打下良好的基础，从而提高学员的幼儿教育的专业水平，达到学前教育专业大专程度。

本课程旨在帮助学生树立科学的儿童观，形成正确的幼儿园教育理念，进一步明确各领域教育的特殊意义，掌握幼儿园五大领域教育活动的基本内容和组织指导的基本方法，初步具备幼儿园教育活动的设计与组织能力、分析与评价能力、反思能力。

5. 《幼儿游戏的支持与指导》

本课程为全国高等教育自学考试教育学类学前教育专业（专科）的必修课程，该课程包括理论和实践教学两个部分。其中理论课程部分全面、系统、科学地阐述了幼儿游戏的基本理论，幼儿园游戏教育活动的主要内容、基本方法和基本技能，是一门实践性、操作性很强的学科。

本课程旨在帮助学生了解幼儿游戏的基本理论，了解游戏的类别及影响游戏的各种因素；认识到游戏对幼儿发展的作用及教师在游戏中的指导的重要价值；树立正确的学前教育理念；使学生在掌握各类游戏特点的基础上，能较好地运用游戏形式组织幼儿园的各种活动，并掌握设计与创编游戏的基本能力，能具备创编各类游戏的能力。提高学生应用理论知识和从事实践的专业能力

及素养。

6. 《学前教育史》

本课程为全国高等教育自学考试教育学类学前教育专业（专科）的必修课程，该课程系统地阐述了中国和外国从古代到现代的学前教育制度和学前教育思想的演变历史，是学习其他学前教育课程的基础。通过本课程学习，使学生比较全面地了解和掌握中外学前教育制度和教育思想的发展；认识不同时期中外学前教育发展的特点；在掌握相关史实的基础上，透过教育现象揭示学前教育发展规律；总结与借鉴历史经验，以促进我国学前教育改革与发展。

本课程旨在帮助学生从纵向增进对学前教育学理论的认识，形成对教育史发展规律的正确观点，养成科学的教育观、儿童观和历史观，为将来从事学前教育工作的年轻一代传承古今中外教育家的人格风范和献身教育的精神品质提供知识准备；同时，从苏区、边区和解放区中国共产党领导的学前教育事业中吸收从事托幼工作的历史经验，还可以得到革命思想的熏陶，形成正确的政治观。

六、实践性环节学习考核要求

含实践的课程及实践所占学分：幼儿游戏的支持与指导（2）、学前儿童健康教育（2）、学前儿童语言教育（2）、学前儿童科学教育（2）、学前儿童艺术教育（2）、学前儿童社会教育（2）。

学前教育（专升本）专业考试计划

主考学校：江西师范大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，本着坚持科学规范、分类指导、按需设置、稳步推进的原则，遵循高等教育规律，充分发挥主考学校专业人才培养的优势，主动适应我省经济社会发展对人才的需求，优化专业结构，创新培养模式，提高自学考试质量和效益。为落实教育部办公厅关于印发《高等教育自学考试专业设置细则》《高等教育自学考试专业基本规范（2021）》等文件精神，结合我省工作实际，设置本考试计划。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本校具有与自考专业名称一致的全日制专业。对开设的自考专业具有学士学位授予权，授予学士学位名称与开考专业名称一致。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业

能力和社会责任感，具有良好的师德规范和高尚的教育情怀，系统掌握学前儿童保育与教育知识，具备较强的学前儿童保育与教育实践能力，具有终身学习意愿，善于沟通与合作，能适应学前教育事业发展与改革需要，能够在学前教育机构及其他相关机构从事保教、科研和管理等方面工作的应用型人才。

基本要求：本专业要求全面掌握学前儿童保育与教育知识，具备在学前教育机构及其他相关机构从事保教、科研和管理等方面工作的专业能力和专业素养。主要包括：

1. 践行师德。践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师；认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，树立科学的儿童观，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2. 学会保教。具有一定的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科基本知识，掌握幼儿园教育教学的目标、任务、内容、基本要求，掌握开展幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系与整合；能够科学规划幼儿在园一日活动，创设适宜幼儿学习与发展的环境，合理组织幼儿园的教学、游戏和生活活动，具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力，具有幼儿园活动评价能力。

3. 学会育人。熟悉幼儿园班级的特点，掌握幼儿园班级管理的内容和要求，能够建立班级秩序与规则，创设良好班级环境，营造积极的班级氛围；为人师表，发挥自身的榜样作用；熟悉幼

儿社会性情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好的意志品质和行为习惯，理解环境的育人价值，充分利用多种教育契机，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

4. 学会发展。具有自主学习与终身学习的意识；了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划；具有一定创新意识，尝试运用批判性思维方法分析和解决问题；有团队协作精神，具备沟通与合作能力。

四、课程设置与学分

专业名称：学前教育（专升本）

专业代码：040106

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
	4	13000	英语（专升本）	7	笔试		
专业核心课	5	00398	学前教育原理	6	笔试		
	6	14605	幼儿园课程与教学	4	笔试		
		14606	幼儿园课程与教学（实践）	2	实践		
	7	00882	学前教育心理学	6	笔试		
	8	14603	幼儿游戏理论与指导	3	笔试		
		14604	幼儿游戏理论与指导（实践）	1	实践		
	9	13213	学前教育研究方法	5	笔试		
		13214	学前教育研究方法（实践）	1	实践		
	10	13147	幼儿园组织与管理	5	笔试		
		13148	幼儿园组织与管理（实践）	1	实践		
	11	12344	学前教育政策与法规	4	笔试		
	12	14600	幼儿教育名著导读	3	笔试		
	13	14492	学前儿童发展的观察与评价	3	笔试		
		14493	学前儿童发展的观察与评价（实践）	1	实践		
	14	00401	学前比较教育	6	笔试		
	15	14494	学前儿童家庭与社区教育	4	笔试		
	16	14501	学前儿童特殊教育	4	笔试	必考	
	必做	10224	学前教育毕业论文	不计学分			
	总学分 75 学分						

五、主要课程说明

本专业考试课程共 16 门，总学分 75 学分。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。

1. 《学前教育原理》

《学前教育原理》是学前教育专业必修的一门专业基础课程，主要是探讨学前教育的基本概念、基本历史及基本理论框架的一门学科，是学前教育专业学生进入学前教育领域学习的第一门课程，是学生接触学前教育专业的开端。

本课程旨在帮助学生了解学前教育的基本概念及发展历程；了解学前教育在儿童发展中的作用；掌握学前教育与社会发展的关系；掌握学前儿童全面发展的任务及途径；掌握班级管理与指导的任务及原则等基本知识。在教学过程中注重提升学生的实践能力，帮助学生通过对案例的分析及幼儿园见习观摩，明确学前各年龄段儿童的教育要领、学前儿童游戏的组织及幼儿园一日生活的组织策略；提升学生发现问题——分析问题——解决问题的能力，为接下来的专业学习奠定一定的基础。

2. 《幼儿园课程与教学》

《幼儿园课程与教学》是学前教育专业重要的专业主干课程。该课程包括理论和实践教学两个部分。其中理论课程以《幼儿园教师专业标准》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》等为依据，具有潜在性、渗透性、生活性和实践性等特点。对掌握幼儿园课程理论，学习一日活动的设计与实施具有较好的价值；为学生学习其它专业主干课程奠定坚实的理论基础，为学生将教育理论转化

为教育实践搭好桥梁，是学生成为卓越教师的必修课。

本课程旨在让学生掌握从事幼儿教育工作中所必需的有关课程的理论知识；塑造学生以儿童为中心，尊重儿童，平等对待儿童的科学儿童观；培养学生基于儿童的心理发展特点和日常生活经验的课程设计和教育活动开展能力；使学生养成良好的职业道德风范。

3. 《学前心理学》

《学前心理学》是学前教育专业重要的专业主干课程。为学习本专业其他课程奠定坚实的理论基础，为将来成为中坚骨干幼儿园教师提供理论保障。本课程主要阐述学前儿童心理发展的基本规律和各年龄阶段学前儿童心理发展的特征，着重介绍各年龄学前儿童心理的整个面貌，揭示学前儿童心理发展的内部矛盾及其在各个发展阶段的不同表现。

本课程旨在帮助学生熟悉各年龄阶段学前儿童在认知、语言、情绪情感、个性、社会性等方面的发展特点、发展规律等专业知识；形成能运用学前儿童发展的专业知识去分析、评价学前儿童的发展状况、指导学前儿童的发展、解决学前儿童发展中实际问题的专业能力；形成正确的学前儿童发展观，养成尊重学前儿童的个体差异、关心爱护学前儿童的专业精神。

4. 《幼儿游戏理论与指导》

《幼儿游戏理论与指导》是学前教育专业的一门专业主干课程，该课程包括理论和实践教学两个部分。其中理论课程全面、系统、科学地阐述了学前儿童游戏的基本理论，幼儿园游戏教育

活动的主要内容、基本方法和基本技能，是一门实践性、操作性很强的学科。

本课程旨在帮助学生了解学前儿童游戏的基本理论，了解游戏的类别及影响游戏的各种因素；认识到游戏对幼儿发展的作用及教师在游戏中的指导的重要价值；树立正确的学前教育理念；使学生在掌握各类游戏特点的基础上，能较好地运用游戏形式组织幼儿园的各种活动，并掌握设计与创编游戏的基本能力，能具备创编各类游戏的能力。提高学生应用理论知识和从事实践的专业能力及素养。

5. 《学前教育研究方法》

《学前教育科研方法》课程是学前教育专业的一门专业必修课程。本课程主要讲授学前儿童教育科学研究的基本原理、科研的步骤、研究的数据与统计方法，研究资料的积累和研究论文与报告的撰写等内容。重点内容是学前儿童教育科学研究的各种方法的使用。也是一门实践联系理论的专业课程。

本课程旨在培养学生的教育科研意识，了解教育科研的原理，较好地掌握教育科研方法的一般步骤和主要科研方法、基础知识及应用技能，具备进行教育科研的能力。具体而包括：（1）培养学生的辩证唯物主义观点，求实的科学态度和正确的思维方法。（2）能系统地了解教育科学研究常用的基本方法，掌握教育科学研究的基本程序与规范。（3）使学生了解教育科学研究的前沿技术与方法，更新研究观念，拓宽研究视野。（4）进行各种研究与写作的训练，增强学生的实践操作能力。

6. 《幼儿园组织与管理》

《幼儿园组织与管理》是学前教育专业重要的主干课程。本课程主要介绍幼儿园管理的基本知识、理论、原则，幼儿园管理的特点、规律，幼儿园的管理体制、管理过程，与幼儿园管理相关的法律法规、规章制度，幼儿发展知识和幼儿保育和教育知识，幼儿园保教工作管理、卫生保健工作管理、总务工作管理、公共关系管理、环境创设、团队建设、工作评价等内容，让学生掌握幼儿园管理的理论和实务，树立科学、规范管理幼儿园的理念，培养学生良好的组织协调能力和应对危机与突发事件的初步能力。

本课程旨在让学生了解幼儿园管理的现象、问题及规律，掌握幼儿园管理的基本理论，以及班级常规管理、一日生活安排、班级氛围营造、综合育人等管理实务，熟悉现代管理理论、幼儿园宏观管理、微观管理、管理实务等内容，了解幼儿教育及幼儿成长生活等相关法律法规规定，为今后从事幼教行政工作、教学工作、科研工作奠定良好基础。树立热爱学前儿童、热爱学前教育事业的专业理念，引导学生成为教育情怀深厚、道德情操高尚、专业基础扎实、保教实践能力突出的高素质专业化幼儿师资。

六、实践性环节学习考核要求

1. 含实践的课程及实践所占学分：幼儿园课程与教学（2）、幼儿游戏理论与指导（1）、学前教育研究方法（1）、幼儿园组织与管理（1）、学前儿童发展的观察与评价（1）。

2. 毕业论文。

大数据与会计（专科）专业考试计划

主考学校：江西财经大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业考试计划以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循高等教育规律，充分发挥本校专业人才培养的优势，适应我省经济社会发展对人才的需求，优化专业结构，创新培养模式，提高自学考试质量。

二、学历层次及规格

学历层次：专科。

1. 具有坚定的政治方向，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，认真学习并掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观，具有良好的思想品德、道德修养和团结协作的精神。

2. 系统掌握本专业所需的基本理论和专门知识，熟练掌握会计核算的知识和能力，掌握财务管理与分析的知识和能力，熟悉典型的数据分析工具和技巧，具有一定的自学能力和解决实际问

题的能力。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有会计学等方面的基本知识和基本能力，掌握大数据环境下的会计核算、财务管理等业务处理的基本能力与操作技能，能够在工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位及其他相关部门从事会计相关工作的技能型人才。

基本要求：本专业要求掌握会计、经济管理和大数据方面的基本理论和基本知识，具备大数据会计核算和分析的基本能力，具有解决会计问题的实际操作能力。主要包括：

1. 掌握财务会计、财务管理和成本会计方面的专业知识和基本方法；
2. 能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证填制与审核、账簿登记及报表编制；
3. 熟悉投融资决策、公司治理、企业战略与风险管理的基本理论，并在一定程度上能够进行基本的财务分析。

四、课程设置与学分

专业名称: 大数据与会计(专科)

专业代码: 530302

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必 考	
	2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	笔试		
	3	15042	思想道德与法治	3	笔试		
	4	13124	英语(专)	7	笔试		
	5	00018	计算机应用基础	2	笔试		
		00019	计算机应用基础(实践)	2	实践		
	6	13125	高等数学(经管类)	6	笔试		
专业核心课	7	13886	经济学原理(初级)	5	笔试		
	8	13126	管理学原理(初级)	5	笔试		
	9	00041	基础会计学	5	笔试		
	10	00067	财务管理学	6	笔试		
	11	13138	财务会计(初级)	6	笔试		
	12	13139	成本会计	3	笔试		
	13	04759	财经应用文写作	5	笔试		
	14	14656	政府与非营利组织会计	5	笔试		
	15	00043	经济法概论(财经类)	4	笔试		
	16	04762	金融学概论	5	笔试		
	总学分 75 学分						

五、主要课程说明

1. 经济学原理（初级）

本课程为学生提供了经济学的基础知识和分析工具，是理解经济现象与决策的重要基石。本课程深入探讨了消费者行为理论，包括效用最大化、预算约束以及需求曲线的导出；生产者行为理论，涵盖成本函数、生产函数和供给曲线的确定；市场结构分析，介绍完全竞争、垄断竞争、寡头竞争和垄断市场的特点和影响；以及市场失灵和政府干预的原因和后果，如公共品、外部性和税收政策等。学生将学习如何运用边际分析、成本效益分析和需求弹性等工具，来解读和预测市场中的行为和趋势。为学生进一步学习高级经济学课程或从事经济相关职业打下坚实的基础。

2. 管理学原理（初级）

本课程深入探讨了管理学的基本原理和概念，包括管理者的角色与职责、组织行为与发展、决策制定过程、各种领导风格及其影响，以及组织结构设计对效率和效果的影响等。通过学习，学生将了解如何运用这些理论来指导实际的管理实践，如制定战略计划、激励员工、构建高效团队以及优化资源配置，以提升组织绩效。课程内容还包含管理的基本职能，即计划、组织、领导和控制，强调这些职能在实现组织目标中的作用。同时，课程还将探讨现代管理面临的挑战，如全球化带来的跨文化管理问题、技术变革对组织结构和流程的影响、伦理问题在决策中的重要性以及多元文化环境下的沟通策略。通过案例分析、小组讨论和模拟演练等互动教学方式，课程鼓励学生批判性地思考并在多种管

理情境下应用所学知识。

3. 基础会计学

基础会计学是商科专业的核心课程，为《中级财务会计》《成本会计》和《财务管理》等高级课程打下必要基础。本课程深入讲解会计基础理论、复式记账法原理、会计凭证的制备、账簿记录及其演变，以及企业操作过程中的核算方法、资产核查、财务报表编制、会计循环和会计管理等内容。课程通过理论与实践相结合，使学生能够深刻理解会计的基本原理，掌握科目设置、复式记账、凭证填制与审核、账簿登记、成本核算、资产清查和报表编制等关键操作技能，从而有效运用会计信息进行管理和决策。

4. 财务管理学

财务管理学旨在教授学生如何进行有效的资金管理和财务决策。本课程涵盖资本结构、投资回报分析、风险管理、现金流管理以及财务报表分析等内容。学生将学习如何在不确定的市场环境下评估投资项目，优化资本结构，制定风险管理策略，并解读财务报表以作出明智的财务决策。通过理论与案例研究的结合，课程培养学生的分析能力和战略思维，为他们在金融、企业管理或创业中的职业生涯提供坚实的财务管理基础。

5. 财务会计（初级）

本课程为学生提供了会计学的基本框架和关键概念，是商科学生必修的一门课程。本课程将深入探讨会计的基本原则和概念，如会计等式、借贷记账法以及资产、负债和所有者权益的识别与度量。学生将学习如何编制和解读主要的财务报表，包括资产负

债表、利润表、现金流量表，以及这些报表之间的相互关系。我们还将覆盖收入与费用的确认以及计量原则，探讨存货与固定资产的会计处理方法，包括先进先出法、后进先出法等存货成本计算方法以及固定资产的折旧和摊销。课程还将涉及财务信息的报告和披露要求，帮助学生理解如何向利益相关者提供透明、准确的财务信息。通过学习，学生将能够理解并应用会计准则，进行有效的财务信息记录与报告，为企业管理与决策提供数据支持。

6. 成本会计

成本会计是商科专业中极为重要的课程，专注于教授学生如何识别、测量和控制企业的成本。本课程将深入探讨直接材料、直接人工和制造间接费用的成本计算，以及作业成本法、标准成本和差异分析等成本管理技术。通过学习，学生将能够进行成本效益分析，优化资源分配，并提高企业的经营效率和盈利能力。课程结合实际案例分析，培养学生的学习能力和决策能力，为未来的职业生涯打下坚实的成本会计基础。

六、实践性环节学习考核要求

含实践的课程：计算机应用基础（实践）

学分：2 学分

考核要求：能够在计算机系统中，熟练掌握和进行以下操作：Windows 操作系统基本操作方法；Word 文档基本功能和操作；Excel 工作表的建立与编辑；PowerPoint 演示文稿的创建、编辑、动画、播放、保存并发送等基本操作。

会计学（专升本）专业考试计划

主考学校：江西财经大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业考试计划以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循高等教育规律，充分发挥本校专业人才培养的优势，适应我省经济社会发展对人才的需求，优化专业结构，创新培养模式，提高自学考试质量。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

1. 具有坚定的政治方向，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，认真学习并掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观，具有良好的思想品德、道德修养和团结协作的精神。

2. 系统掌握本专业所需的基本理论和专门知识，熟练掌握会计核算的知识和能力，熟练掌握审计的基础知识和基本方法，能够熟练使用会计软件，具有会计软件一般维护和简单开发的技能，

具有一定的自学能力和解决实际问题的能力。

本校有与自考专业名称一致的全日制专业。对开设的自考专业具有学士学位授予权，授予学士学位名称与开考专业名称一致。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有会计学等方面的基本知识和基本能力，掌握会计师的业务知识与专业技能，熟悉“互联网+”环境下的会计服务模式，能够在工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位及其他相关部门从事会计相关工作的应用型人才。

基本要求：本专业要求掌握会计和经济管理方面的基本理论和基本知识，具备提供“互联网+”环境下会计服务的基本能力，具有分析和解决会计问题的实际应用能力。主要包括：

1. 掌握会计学、公司理财、审计学等学科的基本理论、基本知识；
2. 掌握会计学分析的基本方法和技能；
3. 熟悉国家会计准则，了解国际会计惯例等方面的基本政策和法规；
4. 了解现代会计学的理论前沿、应用前景、发展动态、行业需求和国际趋势；
5. 具有一定的会计学领域科学研究和实际工作能力，满足会计行业的工作需求；

6. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力，以及分析和解决会计问题的基本能力；

7. 具备较强对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、课程设置与学分

专业名称：会计学（专升本）

专业代码：120203K

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
	4	13000	英语（专升本）	7	笔试		
	5	04184	线性代数（经管类）	4	笔试		
专业核心课	6	13887	经济学原理（中级）	6	笔试	必考	
	7	13683	管理学原理（中级）	6	笔试		
	8	13140	财务会计（中级）	6	笔试		
	9	13752	会计信息系统	4	笔试		
		13753	会计信息系统（实践）	2	实践		
	10	08119	管理会计	5	笔试		
	11	00160	审计学	4	笔试		
	12	13143	税法	5	笔试		
	13	13141	财务报表分析	5	笔试		
	14	14033	内部控制与风险管理	5	笔试		
	15	13751	会计理论专题	5	笔试		
	必做	06999	毕业论文	不计学分			
	总学分 73 学分						

五、主要课程说明

1. 经济学原理（中级）

本课程是面向已具备经济学基础知识的学生开设的进阶课程，旨在进一步深化学生对经济理论和政策的理解和应用。本课程涵盖微观经济学和宏观经济学的高级主题，包括市场结构、产业组织、行为经济学、经济增长、经济波动以及货币政策和财政政策的高级分析。在微观经济学部分，学生将深入学习不同市场结构下的企业行为、消费者选择理论的扩展应用，以及博弈论在经济决策中的应用。在宏观经济学部分，课程将介绍经济增长理论、经济周期的成因和政策响应，以及国际经济互动的影响。学生将学习如何运用经济模型来分析复杂的经济现象，并通过案例研究、实际数据分析和模拟经济实验来培养解决实际经济问题的能力。课程还强调批判性思维和定量分析技能的培养，为学生在经济学、金融学或政策分析等领域的进一步学习和职业发展打下坚实的基础。

2. 管理学原理（中级）

本课程深入探讨组织行为、领导力、战略规划、运营管理、人力资源管理以及变革管理等高级主题。在组织行为部分，学生将学习如何理解和影响组织内部人员的行为和动态，包括激励理论、团队建设和冲突解决。领导力模块将重点讲解不同的领导风格和理论，以及如何在实际工作中有效地应用这些理论来提升团队合作和效率。战略规划部分将教授学生如何制定和实施长期战略计划，以应对竞争激烈的市场环境。运营管理关注于生产、供

应链和质量管理的最佳实践，确保组织能够高效地提供产品或服务。人力资源管理探讨如何管理和优化组织的人力资源，包括招聘、培训、绩效评估和职业发展。变革管理部分则侧重于如何管理和引导组织变革，确保变革过程的顺利进行和员工的高参与度。通过学习，可以进一步提升学生的管理理论和实践技能。

3. 财务会计（中级）

本课程是继初级财务会计之后的进阶课程，旨在进一步深化学生对财务会计理论和实务的理解。本课程深入探讨了复杂会计问题的处理，如企业合并与收购的会计处理，涉及购买法与权益法的应用；外币交易和报价的会计处理，包括汇率变动对财务报表的影响；金融工具的会计处理，涵盖不同类型金融资产和负债的确认和计量；合伙企业及分支机构会计的特殊问题，以及这些组织形式下的会计处理和财务报告要求；以及财务报表的附注编制，强调附注在提供财务信息透明度和解释性方面的重要性。此外，课程还将涵盖先进的收入确认、租赁会计的最新国际准则，以及财务报告的国际标准等主题，使学生能够紧跟会计准则的变化和国际趋同趋势。通过学习，学生将能够掌握和应用更高级的会计准则和政策，进行复杂的财务分析和解释。

4. 会计信息系统

本课程旨在全面深入地向学生介绍现代会计信息系统的基本概念、基本架构和分析逻辑。课程内容着重于应用流程优化和信息集成的思想，以实际的会计操作场景如采购与付款、销售与收款、工资核算、固定资产核算等常规业务为例，详细讲解如何通

过信息化手段优化会计核算流程。学习将覆盖从账务处理流程的自动化、核心数据文件的电子化管理、到基本功能的计算机化实现等方面，使学生能够理解并掌握如何实现财务业务信息一体化策略的应用。课程还将探讨如何实现从手工填制记账凭证到由系统自动生成记账凭证的转变，以及如何实现财务业务信息的无缝集成。通过本课程的学习，不仅培养学生应用分析和设计工具正确地描述组织的业务流程和内部控制的能力，还帮助他们正确理解和评价组织的会计信息系统，为未来在会计信息系统领域的深入学习和职业发展打下坚实的基础。

5. 管理会计

本课程将现代化管理理念与会计职能融为一体，极大地丰富和发展了传统会计的角色和功能，是一门理论性强且与实践紧密结合的综合性课程。本课程以企业为主体，密切联系现代会计在企业预测、决策、规划、控制、考核评价等方面的重要职能，系统地介绍现代管理会计的基本理论、基本方法和实用操作技术。课程内容涵盖管理会计概述、成本性态分析、变动成本法和本量利分析原理，以及如何运用这些原理进行预测分析、短期经营决策、长期投资决策、全面预算、成本控制和责任会计等实际应用。通过本课程的学习，学生不仅能够深入理解并掌握管理会计的基本思想、理论与方法，还能够通过案例分析、模拟决策等教学活动，提升自身的管理与决策技能，为未来的职业发展打下坚实的基础。

6. 审计学

本课程旨在为学生提供审计领域的基础知识和技能。本课程深入探讨审计的基本概念、原则和目标，包括审计的类型、审计过程的各个阶段以及审计报告的标准格式。学生将学习如何设计审计计划，进行有效的风险评估，收集和分析审计证据，以及撰写清晰的审计报告。课程内容还涵盖内部控制的重要性，以及如何评估和改进内部控制系统以增强组织的财务健康和合规性。学生还将学习关于审计伦理的知识，理解在执行审计工作时保持独立性、客观性和专业性的重要性。通过案例分析、实际问题解决和模拟审计练习，学生将培养批判性思维、沟通技巧和职业伦理意识。

六、实践性环节学习考核要求

1. 实践课程：会计信息系统（实践）

学分：2 学分

考核要求：基于会计信息系统，能够熟练进行以下操作与分析：系统管理、基础档案设置、总账系统日常业务核算、工资管理系统业务处理、固定资产业务处理、应付账款管理系统业务处理、UF0 会计报表的编制。

2. 毕业论文

毕业论文选题应符合本专业培养目标要求，具有一定的理论和社会现实意义，论文论点正确、论据较为充分、论证有一定的深度；论文的结构、格式较合理；论文写作方法较恰当。论文字数不少于 8000 字。

金融学（专升本）专业考试计划

主考学校：江西财经大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业考试计划以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循高等教育规律，充分发挥本校专业人才培养的优势，适应我省经济社会发展对人才的需求，优化专业结构，创新培养模式，提高自学考试质量。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

1. 具有坚定的政治方向，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，认真学习并掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观，具有良好的思想品德、道德修养和爱岗敬业、团结协作的精神。

2. 系统掌握本专业所需的基本理论和专门知识，具有较强从事金融业务工作能力，具有较强市场经济意识和社会适应能力，能胜任银行、证券、保险、信托等金融领域，以及其他综合经济

管理部门、中介咨询评估机构、政府管理部门和各类企业事业单位相关工作的能力。

本校有与自考专业名称一致的全日制专业。对开设的自考专业具有学士学位授予权，授予学士学位名称与开考专业名称一致。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有扎实的经济、金融理论知识和金融业务操作及管理的能力，能够在金融机构等企业事业单位从事金融相关工作的应用型专门人才。

基本要求：本专业要求掌握金融学的基本理论和基本知识，具备金融行业相关专业知识和业务技能，具有一定的实际金融业务能力和科研能力。主要包括：

1. 掌握金融学的基本理论、基本知识和基本技能，了解金融理论前沿和实践发展现状，熟悉金融活动的基本流程；
2. 具有处理银行、证券与保险相关业务工作的基本能力；
3. 具有较强的金融领域信息检索、搜集、识别、判断和利用信息资料进行综合分析与应用的能力；
4. 熟练掌握现代信息技术，具有较强的金融领域计算机技术应用能力；
5. 熟悉国家金融领域的方针政策和法律法规；
6. 掌握一门外语，具有较强的外语综合应用能力；
7. 具有初步的科学研究能力以及独立获取知识的能力，适应

金融理论和实践快速发展的客观需要。

四、课程设置与学分

专业名称：金融学（专升本）

专业代码：020301K

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必 考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
	4	13000	英语（专升本）	7	笔试		
	5	04184	线性代数（经管类）	4	笔试		
专业核心课	6	14658	政治经济学（中级）	6	笔试		
	7	13135	西方经济学（中级）	6	笔试		
	8	00076	国际金融	6	笔试		
	9	00077	金融市场学	5	笔试		
	10	00067	财务管理学	6	笔试		
	11	14653	证券投资理论与实务	4	笔试		
		14654	证券投资理论与实务（实践）	1	实践		
	12	13879	金融营销学	5	笔试		
	13	14317	投资银行理论与实务	4	笔试		
		14318	投资银行理论与实务（实践）	1	实践		
	14	13877	金融监管学	4	笔试		
	15	00079	保险学原理	5	笔试		
	必做	06999	毕业论文	不计学分			
	总学分 73 学分						

五、主要课程说明

1. 国际金融

本课程主要以开放经济为背景，重点研究汇率水平的决定、国际收支失衡的调整问题以及国际资本流动和国际货币体系的发展，考察商品市场、货币市场以及外汇市场的同时均衡问题。课程有两条主线：一条是数量指标，围绕国际收支差额（贸易差额、经常账户差额等等）展开分析，探讨一国如何运用各种经济政策解决国际收支失衡的问题；一条是价格指标，围绕汇率水平的决定展开，探讨汇率决定的主要因素、汇率水平的波动、汇率制度的选择等等。在此基础上，探讨国际货币体系的演进问题。除了涉及到金本位、布雷顿森林体系、牙买加体系的制度特征、欧元问世，还涉及人民币国际化、历次国际金融危机等现实问题。

2. 金融市场学

本课程既会教授金融市场的基本原理和相关知识，增强学生对金融市场的理性认识；也会介绍发达国家金融市场的运作机制，提高学生对市场机制的深入理解；更会结合我国金融市场的实践，增强学生对金融市场的感性认识，理解我国建立现代金融市场体系的重要性。通过学习本课程，一方面，学生可以掌握市场机制下的货币市场、债券市场、抵押贷款市场等债务证券市场的发行和交易机制，熟悉权益证券市场（股票市场）、金融衍生品市场的发行和交易机制，了解证券投资基金市场、外汇市场以及黄金市场等金融市场的运作情况；另一方面，学生能够从理论上理解各类有价证券市场价格变动的原因，深入分析市场机制下金融市

场上各种金融工具估价与风险。

3. 财务管理学

财务管理学以公司理财目标为导向，以风险与收益为决策变量，以资产价值评估、价值创造与管理为主线将课程内容设置为三大模块：财务股价基础、财务决策模型、财务管理专题，系统地介绍财务管理价值基础、风险与收益模型；资本成本和资本结构决策，筹资管理、投资管理以及营运资本管理、收益分配等内容。本课程旨在通过财务管理知识的学习，帮助学生将财务管理概念用于解决现实问题，为现在和未来财务人员提供一种新的、简单实用的理财方式。

4. 证券投资理论与实务

本课程主要着重于证券投资学的理论、方法、工具的运用和创新等。本课程教学目的在于向学生系统阐述有关证券投资方面的基本知识和基本技能，使学生比较系统地掌握证券市场的基本概念、功能和体制、投资组合理论和金融资产配置、投资分析和投资管理、金融衍生品和基金管理、投资业绩评估等专业知识。在学习过程中提高综合分析问题和解决问题的能力，加强创新能力的培养，为今后从事相关工作打下基础。

5. 投资银行理论与实务

本课程以现代投资银行的业务运作实践为基本素材，全面阐述投资银行的功能、业务、组织结构和投资银行业的监管，系统介绍投资银行业务的基本原理、运作机制和管理方法，探讨我国投资银行业发展的基本理论与实际问题，最后介绍投资银行职业

道德的内涵和具体要求。

六、实践性环节学习考核要求

1. 实践课程及其学分

（1）证券投资理论与实务（实践）

学分：1 学分

考核要求：掌握 K 线图的含义和绘制方法；熟悉趋势线的含义和绘制方法；掌握头肩顶等形态的分析方法；熟悉移动平均线、MACD 等技术指标的含义和分析方法。

（2）投资银行理论与实务（实践）

学分：1 学分

考核要求：熟悉投资银行的经纪业务、自营业务、做市商业业务、风险投资业务；掌握企业并购程序；熟悉项目融资的具体操作；熟悉资产证券化的基本流程；掌握投资银行的风险管理；熟悉投资银行职业道德的内涵和具体要求。

2. 毕业论文

毕业论文选题应符合本专业培养目标要求，具有一定的理论和社会现实意义，论文论点正确、论据较为充分、论证有一定的深度；论文的结构、格式较合理；论文写作方法较恰当。论文字数不少于 8000 字。

人力资源管理（专升本）专业考试计划

主考学校：江西财经大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

本专业考试计划以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循高等教育规律，充分发挥本校专业人才培养的优势，适应我省经济社会发展对人才的需求，优化专业结构，创新培养模式，提高自学考试质量。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

1. 在政治、思想方面，具有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导，认真学习并掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、人生观，具有良好的思想品德、道德修养和爱岗敬业、团结协作的精神。

2. 系统掌握管理学、经济学等基本理论和基本知识，熟练掌握现代人力资源管理知识与基本操作；熟悉国家劳动人事法规和

社会保障知识，能熟练运用现代计算机技术，掌握一门外语，并具有一定的自学能力和解决实际问题的能力。

本校有与自考专业名称一致的全日制专业。对开设的自考专业具有学士学位授予权，授予学士学位名称与开考专业名称一致。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备管理、经济、法律的基本知识，有一定的数学思维能力，掌握人力资源管理的基本理论、知识和技能，能够在政府部门、企事业单位从事人员招聘、培训、绩效管理、薪酬管理、劳动关系管理等方面工作的应用型专门人才。

基本要求：本专业要求掌握管理学、经济学和现代人力资源管理的基本理论、基本知识和基本方法，具备人力资源管理方法与技能，具有较强的分析、解决实际问题的能力。主要包括：

1. 掌握管理学、经济学和现代人力资源管理的基本理论和基本知识；
2. 掌握人力资源管理定性、定量分析基本方法，人员招聘、培训、绩效考核、薪酬管理的操作技能和管理实践能力；
3. 具有一定的数学基础，熟练使用相关办公、统计和信息管理系统的功能；
4. 掌握一门外语，具有较好的公文写作、沟通交流和语言表达能力；

5. 熟悉国家人力资源管理领域的方针政策和法律法规；
6. 了解人力资源管理的理论前沿与发展动态；
7. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、课程设置与学分

专业名称：人力资源管理(专升本)

专业代码：120206

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
	4	13000	英语(专升本)	7	笔试		
	5	00051	管理系统中计算机应用	3	笔试		
		00052	管理系统中计算机应用(实践)	1	实践		
	6	04184	线性代数(经管类)	4	笔试		
专业核心课	7	13887	经济学原理(中级)	6	笔试	必考	
	8	13683	管理学原理(中级)	6	笔试		
	9	14112	人员素质测评理论与方法	5	笔试		
	10	13811	绩效管理	6	笔试		
	11	13967	劳动关系与劳动法	4	笔试		
		13968	劳动关系与劳动法(实践)	2	实践		
	12	06091	薪酬管理	6	笔试		
	13	14104	人力资源管理(中级)	4	笔试		
	14	14106	人力资源管理高级实验(实践)	4	实践		
	15	14056	培训与人力资源开发	6	笔试		
	必做	06999	毕业论文	不计学分			
总学分 73 学分							

五、主要课程说明

1. 经济学原理（中级）

本课程是一门有关西方经济学原理的基础性课程，包括微观经济学和宏观经济学两部分。微观经济学以价格理论为中心，研究企业、家庭和单个市场等微观供求行为与价格之间关系；学习内容包括供求的含义及均衡价格的形成、与消费相关的效用论、与生产相关的生产理论和成本理论、市场与厂商理论和市场与福利等。宏观经济学以收入理论为中心，研究一个国家整体经济运行及政府如何运用经济政策来影响经济；学习内容包括国民经济的循环流转、国内生产总值的概念及基本核算方法、均衡国民收入的决定与乘数论、宏观经济政策的政策工具及应用、失业、通货膨胀的形成原因及抑制通货膨胀的经济政策、经济增长的一般规律等。该课程的主要目标是通过介绍经济学基本原理和基本分析方法，使学员们初步了解和掌握经济活动的基本规律及基本经济政策，并能运用所掌握的知识分析现实生活中的经济问题。

2. 管理学原理（中级）

本课程的教学从管理过程出发，以计划、组织、人事、领导、控制五大职能为基本框架，进行基本理论和方法的讲授。本课程的目标是使学生全面了解管理学的体系结构，掌握管理学的基本理论，熟悉管理活动过程中的主要工作内容以及基本原理与方法；同时，培养和训练学生灵活运用所学知识解决实际问题的能力、团队合作和沟通协调能力以及科研潜质和创新能力，为进一步学习其他管理专业课程和开展科学研究打下坚实的基础。

3. 绩效管理

绩效管理是人力资源管理的重要组成部分，也是企业管理的重要组成部分。系统、科学的绩效管理制度能为企业把握工作适应性、正确配置员工，设计合理的激励报酬体系，对员工能力进行开发和开展教育培训提供可靠的依据，并对实现员工个人目标与组织目标的统一发挥重要作用。绩效管理课程旨在通过全面介绍绩效管理的相关内容，使学习者理解绩效管理对于组织人力资源管理的重要意义，掌握绩效考评的相关理论和方法。课程内容包括绩效管理的价值、绩效管理的基础、绩效管理流程、绩效考评的常用方法及绩效管理实务中的常见问题等等。

4. 劳动关系与劳动法

本课程主要是针对企业人力资源管理者，特别是针对劳动关系管理工作开设的。学生通过本课程的学习，不仅要树立现代劳动关系的管理理念、掌握劳动关系管理主要流程的基本知识和基本原理，而且要学会用劳动关系管理理论与制度正确地分析和解决现代劳动关系管理中的实际问题，培养从事劳动关系管理工作的基本职业素养。

5. 人力资源管理（中级）

本课程是管理类各专业的核心课程，同时也是人力资源管理的专业基础课；而人力资源管理不仅是企业决策者与经营管理者必须掌握的基础理论与专业知识，还是各级管理人员所必备的理论工具。因此，本课程以公司人力资源价值最大化为管理目标，以个体分析为基础，以人力资源的选、育、用、留等活动为主线，

系统介绍了人力资源管理的相关理论和方法。课程内容涵盖了人力资源战略和规划、工作分析、人员培训与开发、招聘与测评、绩效管理与薪酬管理、职业生涯发展等核心内容，通过案例分析和理论讲解，帮助掌握相关工具与方法。

六、实践性环节学习考核要求

1. 实践课程及其学分

(1) 管理系统中计算机应用（实践）

学分：1 学分

(2) 劳动关系与劳动法（实践）

学分：2 学分

考核要求：掌握进行建立劳动关系、履行劳动关系、劳动保护及员工违纪处理案例分析的能力。

(3) 人力资源管理高级实验（实践）

学分：4 学分

考核要求：掌握人力资源管理的核心理论与方法，运用人力资源管理的相关工具，对人力资源管理实践中存在的问题展开综合分析，提出合理的解决方案；具备逻辑分析、方案设计及书面/口头表达能力。

2. 毕业论文

毕业论文选题应符合本专业培养目标要求，具有一定的理论和社会现实意义，论文论点正确、论据较为充分、论证有一定的深度；论文的结构、格式较合理；论文写作方法较恰当。论文字数不少于 8000 字。

机电一体化技术（专科）专业考试计划

主考学校： 华东交通大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试机电一体化技术专业（专科）是为了适应当今世界机电工业及其产品发展趋向，满足机电行业对机电一体化高等专业人才的迫切需要，补充专科人才的严重不足，改善工程技术队伍的层次结构而设置的。本专业总体要求与全日制高等院校三年制同类专业专科水平相一致，根据高等教育自学考试的特点，在着重考核应考者掌握本专业所必需的专业知识和有关基础理论的同时，强调培养应用所学知识分析问题和解决问题的能力。

二、学历层次及规格

学历层次： 专科。

本专业各门课程均采用学分制。凡取得本计划规定的 16 门课程合格成绩，累计达 78 学分，并经实践性环节考核合格，思想品德鉴定符合要求者，发给专科毕业证书。

三、培养目标与基本要求

培养目标： 本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳

全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，掌握机械制造基础、机械设计与制造技术、计算机应用技术等基本知识与基本技能，具有较强的实践能力，能在企业生产一线从事机电一体化产品生产和调试、设备运行和维护及生产作业管理等方面工作的高素质技术技能人才。

基本要求：本专业要求具有机械设计与制造、电工电子技术、计算机应用技术、高级语言程序设计、微型计算机原理与接口技术、数控技术等方面的基本知识，具备制图、运算、实验、测试以及计算机使用等基本技能。主要包括：

1. 掌握机械制图、电工电子技术基础、机械制造、计算机应用技术、机械设计基础、高级语言程序设计、微型计算机原理与接口技术、数控技术及应用等方面的基本知识；

2. 掌握机电一体化技术专业方面的基本技能，具备分析解决一般工程实践问题的初步能力和自学能力；

3. 具备正确使用与本专业有关的手册、标准等技术资料的能力；

4. 具备制定工作计划并按计划实施及评估工作结果的能力；

5. 具备环境保护意识和安全生产知识，熟悉国家装备制造领域的基本政策和法规。

四、课程设置与学分

专业名称: 机电一体化技术(专科)

专业代码: 460301

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必 考	
	2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	笔试		
	3	15042	思想道德与法治	3	笔试		
	4	00022	高等数学(工专)	7	笔试		
	5	04729	大学语文	4	笔试		
	6	00018	计算机应用基础	2	笔试		
		00019	计算机应用基础(实践)	2	实践		
专业核心课	7	13172	机械制图	6	笔试		
		13173	机械制图(实践)	1	实践		
	8	13635	工程力学(机械)	5	笔试		
	9	04070	电工电子技术基础	4	笔试		
		04071	电工电子技术基础(实践)	3	实践		
	10	13609	高级语言程序设计基础	3	笔试		
		13610	高级语言程序设计基础(实践)	2	实践		
	11	02205	微型计算机原理与接口技术	4	笔试		
		02206	微型计算机原理与接口技术(实践)	2	实践		
	12	02189	机械制造基础	4	笔试		
		02190	机械制造基础(实践)	1	实践		
	13	02185	机械设计基础	5	笔试		
		02186	机械设计基础(实践)	2	实践		
	14	02236	可编程控制器原理与应用	3	笔试		
	15	02195	数控技术及应用	3	笔试		
		02196	数控技术及应用(实践)	1	实践		
	16	03631	液压与气压传动	5	笔试		
	总学分 78 学分						

五、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（公共基础课）
2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（公共基础课）
3. 思想道德与法治（公共基础课）
4. 高等数学（工专）（公共基础课）
5. 大学语文（公共基础课）
6. 计算机应用基础（公共基础课）
7. 机械制图

机械制图是工程类、特别是机械专业的重要技术基础课，也是工程制图的主要制图方法。主要学习制图基本知识，点、线、面的投影，线面的相对位置、基本立体的投影，截交线、相贯线，轴测投影，组合体的投影，机件的表达方法，标准件和常用件的画法，零件图、装配图画法、标注。

8. 工程力学（机械）

本课程以高等数学为工具，全面系统阐述机械运动的基本概念和基本规律，让学生掌握物体的机械运动基本规律及研究方法，解决实际工程中的力学问题，并具有一定的计算能力、分析问题和解决问题的能力。主要学习各种平面力系的简化和平衡；空间力系的平衡及重心；杆件在四种基本变形下的应力及强度；变形及刚度问题；组合变形的强度问题；平面压杆稳定问题；点的运动及刚体平面运动问题；动力学基本规律；定轴转动微分方程及动静法。

9. 电工电子技术基础

本课程使学生通过本课程的学习，获得电工、电子技术必要的基本理论、基本知识和基本技能的训练，了解电工、电子技术应用和发展概况。能独立地应用这些基本概念、基本理论和基本方法来分析和计算从工程实际中简化出来的各种直流电路、交流电路、变压器、电机等问题，并具有一定的解决工程实际问题的能力，为学习后续课程以及从事与本专业有关的工程技术等工作奠定必要的基础。

10. 高级语言程序设计基础

以 C 语言为核心，进行计算机科学的启蒙教育和程序设计的基本训练。重点在于学习用计算机解决实际问题的方法，培养用计算机解决问题的能力基本能力，初步了解程序设计的技巧和方法、掌握 C 语言的基本内容及程序设计的基本方法与编程技巧，并能够学会 C 语言编写一些小程序，为以后继续学习打下基础。

11. 微型计算机原理与接口技术

介绍包括计算机基础知识、微型计算机基本工作原理、存储器接口设计、输入输出接口控制技术等理论知识和设计方法，并最终实现简单 I/O 接口控制系统软硬件设计的初步能力。

12. 机械制造基础

通过对该课程的学习，使考生初步掌握各种成形方法、零件加工工艺和结构工艺性等基本工艺知识，具有选择毛坯、零件加工方法及进行工艺分析的初步能力；了解现代机械制造有关的新材料、新工艺、新技术及其发展趋势；为学习其他相关课程，从

事机械设计和制造工作奠定必要基础。

13. 机械设计基础

使考生掌握常用机械的工作原理及通用零件的工作特点、设计方法，初步掌握机械零部件设计能力理论知识，再通过机械零件设计综合训练及课程设计训练，达到零部件设计的要求。主要学习常用机械的工作原理，连接件的选择与计算，轴系的工作特点，载荷分析，失效形式及选择设计。

14. 可编程控制器原理与应用

本课程是机电一体化的一门专业课。可编程控制器（PLC）是一种应用很广的多功能的控制装置，是专门针对机电一体化的特点并充分考虑现场操作维护人员的技巧而开发的微机控制器。本课程的目的是能理论联系实际，使考生了解 PLC 的基本知识，应用编程技术及其应用技术。培训考生对机电一体化技术应用于技术改造和国内常用设备的能力。

15. 数控技术及应用

本课程是机电一体化的一门专业课。其内容为通过机电一体化的典型产品——数控机床，学习机电一体化设备的主体结构、计算机控制原理、伺服系统和反馈系统等方面的知识，并较深入地掌握两坐标控制的编程技术，其中包括必要的数学计算。使考生掌握机电一体化设备的主要结构、工作原理、调试、检测、运行和维护等方面的基本知识和技能、特点，注意培养考生的有关机电一体化技术和知识面，本课程还介绍一些其他典型的机电一体化产品和他的发展趋势，使考生进一步了解本技术的应用。

16. 液压与气压传动

本课程学习液压传动基本知识，常用液压元件的基本结构、基本原理、基本参数计算和设计，典型液压基本回路、典型液压系统的原理和特点，液压系统的设计计算，液压伺服元件、机液伺服系统、电液伺服系统简介。

六、实践性环节学习考核要求

1. 含实践的课程及实践所占学分：计算机应用基础（2）、机械制图（1）、电工电子技术基础（3）、高级语言程序设计基础（2）、微型计算机原理与接口技术（2）、机械制造基础（1）、机械设计基础（2）、数控技术及应用（1）

2. 实习：金工实习，应了解铸造、锻压、焊接、车削、铣削、刨削、磨削和钳工的操作工艺。

机械电子工程（专升本）专业考试计划

主考学校：华东交通大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试机械电子工程专业（专升本）是为适应社会经济发展对机电人才的需求而设置的，同时根据高等教育自学考试的特点，在专业的设置上突出较强的针对性与实用性，着重考核应考者对本专业基本知识、基本理论的掌握，能胜任企业从事机电专业方面的实际工作能力。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本专业各门课程均采用学分制。凡取得本计划规定的 15 门课程合格成绩，累计达 74 学分，且毕业论文答辩合格，思想品德鉴定符合要求者，发给本科毕业证书。

本校有与机械电子工程专业一致的全日制专业。对开设的自考专业具有学士学位授予权，授予学士学位名称与开考专业名称一致。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳

全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备机械、电子及控制等学科的基本理论和基础知识，能在机电行业及相关领域从事机电一体化产品和系统的设计制造、技术开发、工程应用、系统集成以及运行管理等方面工作的应用型人才。

基本要求：本专业要求掌握机械设计、电子技术、理论力学、控制理论与技术等方面的基本理论和基础知识，获得机械电子工程师的基本训练，具备机电产品和系统的设计、制造、性能测试与仿真、运行控制及生产管理等方面的基本能力。主要包括：

1. 掌握本专业所需的数学、力学、机械工程、电力电子技术、机电控制理论、现代设计制造等相关学科的基本理论、基本知识；
2. 掌握本专业所需的设计、工程计算、试验、测试、文献检索等基本技能，具有常用机电设备和检测仪器的操作能力；
3. 了解机械电子工程学科的发展趋势，了解机电一体化装备科学技术发展的动态，能够适应机电一体化设备发展需求；
4. 具有初步的机电设备相关技术开发和工程实际应用能力，能够顺利完成机电系统的建模与分析；
5. 熟悉国家机械电子工程领域的基本政策和法规，具有较强的社会责任感和良好的职业道德；
6. 具备较强的新知识、新技能的学习能力和一定的创新意识、创新能力，具有计算机应用能力，初步掌握一门外语。

四、课程设置与学分

专业名称: 机械电子工程(专升本)

专业代码: 080204

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
	4	13000	英语(专升本)	7	笔试		
专业核心课	5	13174	概率论与数理统计(工)	3	笔试		
	6	02204	经济管理	5	笔试		
	7	13178	计算机软件基础	4	笔试		
		13179	计算机软件基础(实践)	1	实践		
	8	13973	理论力学	5	笔试		
	9	02202	传感器与检测技术	4	笔试		
		02203	传感器与检测技术(实践)	1	实践		
	10	02238	模拟、数字及电力电子技术	8	笔试		
		02239	模拟、数字及电力电子技术(实践)	1	实践		
	11	02240	机械工程控制基础	4	笔试		
	12	02207	电气传动与可编程控制器(PLC)	3	笔试		
		02208	电气传动与可编程控制器(PLC)(实践)	1	实践		
	13	02205	微型计算机原理与接口技术	4	笔试		
		02206	微型计算机原理与接口技术(实践)	2	实践		
	14	14774	机电一体化系统设计	5	笔试		
		14775	机电一体化系统设计(实践)	1	实践		
	15	02200	现代设计方法	5	笔试		
		02201	现代设计方法(实践)	1	实践		
	必做	07999	毕业设计	不计学分			12周
	总学分 74 学分						

五、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（公共基础课）
2. 中国近现代史纲要（公共基础课）
3. 马克思主义基本原理（公共基础课）
4. 英语（专升本）（公共基础课）
5. 经济管理

设置本课程可以使应考者比较广泛、系统地理解经济管理的基本理论和知识，具有应用所学知识处理经济管理实际问题的能力，能较好地适应各种经济管理工作的需要。通过本课程学习，要求考生正确把握和理解经济学、管理学、技术经济学的基本概念和理论框架。

6. 计算机软件基础（公共基础课）

7. 理论力学

理论力学是机械电子工程专业的一门理论性较强的技术基础课，主要内容有：静力学的基本概念和公理、平面问题的受力分析、点的运动与刚体基本运动、点的合成运动和刚体平面运动、动力学基本方法、动力静法、动力学普遍定理等。本课程使考生了解并掌握物体机械运动的基本规律及其研究方法，初步学会运用这些规律分析、抽象并解决简单的工程实际中的力学问题，为学习后继课程打下基础，并为进一步学习有关的科学技术准备条件。

8. 传感器与检测技术

本课程是机械电子工程专业重要专业课程。本课程设置的目的是通过对传感器的一般特性与分析方法，传感器的工作原理、

特性及应用，检测系统的基本概念的学习，通过本课程的学习，使考生掌握检测系统的设计和分析方法，能够根据工程需要选用合适的传感器，并能够对检测系统的性能进行分析、对测得的数据进行处理。

9. 模拟、数字及电力电子技术

本课程包括模拟电子技术、数字电子技术和电力电子技术三部分内容，是一门实践性、工程性非常强的技术基础课程。本课程通过对常用模拟电子器件、常用数字集成器件及常用电力电子器件的学习，通过对模拟电子电路、数字电子电路及电力电子变换电路的分析及设计，使考生获得模拟、数字及电力电子技术方面的基本理论、基本知识和基本技能，培养考生独立分析问题和解决问题的能力，培养考生工程实践能力及创新意识，为后续课程的学习和深入学习电子技术在机电一体化工程中的应用提供坚实的基础。

10. 机械工程控制基础

本课程的基本任务是将自动控制理论应用于机械工程实际，基本要求是在阐明机械工程控制论的基本概念、基本知识与基本方法的基础上，使考生学会建立和变换系统的数学模型，掌握控制系统的时间响应分析和频率特性分析方法，并在此基础上具备讨论控制系统的稳定性，以及系统分析和校正、系统辨识等问题的能力。

11. 电气传动与可编程控制器（PLC）

本课程是机械电子工程专业所开设的专业基础课之一。该门

课程分为两大部分。第一部分为机床电气控制技术，系统地介绍了机床继电器控制线路的基本环节，机床电气控制线路的分析及设计，直流电动机调速系统和交流电动机调速控制系统。第二部分为可编程控制器应用技术，系统地介绍了 PLC 的工作原理、特点和硬件结构，介绍了 PLC 的编程元件与指令系统、梯形图的经验设计法、根据继电器电路图设计梯形图的方法、以顺序功能图为基础的顺序控制设计法等。

12. 微型计算机原理与接口技术

介绍包括计算机基础知识、微型计算机基本工作原理、存储器接口设计、输入输出接口控制技术等理论知识和设计方法，并最终实现简单 I/O 接口控制系统软硬件设计的初步能力。

13. 机电一体化系统设计

机电一体化的基本概念与发展，机电一体化系统的基本构成，机电一体化的共性关键技术，机电一体化系统的机械系统、接口系统、检测系统、伺服系统、控制系统等主要构成系统的选择与设计，机电一体化系统的元部件特性分析，机电一体化系统的机电有机结合分析与设计。

14. 现代设计方法

计算机辅助设计技术基本知识，工程数据的处理，数据库及应用，机械工程图的绘制方法；产品设计相关因素，产品设计程序与方法；有限元法的基本概念与解题步骤，平面问题的有限元法，等参数单元，有限元法解决工程实际问题的前处理和后处理；优化设计的基本概念，优化设计的数学模型与数学基础，一维搜

索方法，多维无约束优化方法，多维约束优化方法；机械可靠性设计基本知识，零部件的静强度与疲劳强度可靠性设计，系统可靠性设计；创新设计、快速响应设计、智能设计、全寿命周期设计、并行设计、面向制造的设计、绿色设计等现代设计方法简介。

六、实践性环节学习考核要求

1. 含实践的课程及实践所占学分：传感器与检测技术（1），模拟、数字及电力电子技术（1），现代设计方法（1），微型计算机原理与接口技术（2），计算机软件基础（1），机电一体化系统设计（1），电气传动与可编程控制器（PLC）（1）。

2. 毕业设计或毕业论文。

七、其他必要的说明

学位授予要求：

1. 通过学校组织的成人高等教育学士学位英语考试并成绩合格。
2. 考生必须参加由学校组织的三门专业课程考试，并通过考试。
3. 毕业论文（设计）成绩达到中等（含）以上。

工程造价（专科）专业考试计划

主考学校：江西理工大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

通过国家考试促进广泛的个人自学和社会助学活动，推进在职专业教育和大学后继续教育，提高全民族的思想道德、科学文化素质，以适应社会主义现代化建设的需要。

二、学历层次及规格

学历层次：专科。

本专业（专科）与全日制普通高等院校相应的专科专业的水平要求一致；同时根据专业特点，在课程设置上更加突出实用性，在注重基础理论、基本知识和基本技能培养的基础上，强调在实践中进行职业技能的培训和职业素养的培养。

凡取得本专业（专科）考试计划规定的 16 门课程合格成绩，累计达到 77 学分，思想品德经鉴定符合要求者，发给高等教育自学考试工程造价专业专科毕业证书。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳

全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，具备工程造价专业必备的基本原理和基本知识，获得工程造价确定与控制的基本训练，掌握工程造价确定与控制的基本技能，能够在建设、设计、施工、工程咨询、工程监理等企事业单位从事工程设计概算编制、工程施工图预算编制、工程量清单编制、招标控制价和投标报价编制、工程结算文件编制等方面工作的高素质技术技能人才。

基本要求：本专业要求初步掌握工程造价的基本原理和基本知识，具有在建设工程发承包与实施阶段进行工程造价管理的基本能力，具备工程招投标文件、工程概预算和工程结算编制的实践技能。主要包括：

1. 初步掌握工程造价及管理的基本原理、基本知识；
2. 了解建筑工程技术等方面的知识；
3. 具备编制工程概预算、工程量清单、招标控制价、投标报价以及工程结算的基本技能；
4. 具备在建设工程发承包与实施阶段进行工程造价管理的基本能力，初步满足建设单位、设计单位、施工单位、监理单位以及工程咨询单位工程造价确定与控制相关岗位的工作需求；
5. 熟悉国家建筑行业的基本政策和法规；
6. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、课程设置与学分

专业名称：工程造价（专科）

专业代码：440501

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必 考	
	2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	笔试		
	3	15042	思想道德与法治	3	笔试		
	4	00022	高等数学（工专）	7	笔试		
专业核心课	5	06958	建筑工程识图与构造	5	笔试		
	6	08452	土木工程材料	4	笔试		
		08453	土木工程材料（实践）	1	实践		
	7	03941	工程招投标与合同管理	5	笔试		
	8	13186	建筑施工	6	笔试		
		13187	建筑施工（实践）	1	实践		
	9	03940	工程造价原理与编制	6	笔试		
	10	09415	工程计量与计价	5	笔试		
		09416	工程计量与计价（实践）	2	实践		
	11	08458	土木工程经济与项目管理	4	笔试		
	12	13652	工程造价实用软件	2	笔试		
	13	13281	安装工程设备及预算	4	笔试		
	14	06969	工程造价案例分析	6	笔试		
	15	04230	建设监理导论	5	笔试		
	16	02432	建筑结构	5	笔试		
	总学分 77 学分						

五、主要课程说明

1. 建筑工程识图与构造

本课程是工程造价专业的一门专业核心课程。通过这门课程的学习，使学生能够具备建筑工程图的识读能力和简单图样的绘制能力。同时该课程也是建筑设计、建筑施工和房地产开发等企业的专业技术人员必须具备的专业技能。

2. 土木工程材料

本课程是工程造价专业必修课，为学科基础课程，处于公共基础课与专业课的衔接地位，目的使学生掌握主要土木工程材料的性质、用途、制备、使用方法及检测和质量控制方法，了解材料性质与材料结构的关系，了解材料工程性能改善的途径，了解材料与设计、施工的关系，掌握工程材料的合理选用，为后续课程打下基础。通过对常用建筑材料基本理论、基本知识和基本方法的学习，使学生达到理论与实践的统一，学会正确科学地使用建筑材料。

3. 工程招投标与合同管理

本课程是工程造价专业的一门重要的必修专业课程。本课程是以《中华人民共和国招标投标法》和《中华人民共和国民法典》以及国家有关建筑行业的法规为依据，全面系统地介绍了工程施工承发包的全过程。所以本课程的教学目的是让学生对建设工程招投标与合同管理的基础理论有一个比较全面的理解，掌握工程的招标文件的编制、投标文件的编制方法，掌握合同文件的签订及工程案例的分析，以便在将来的工作中能够熟练应用建筑工程

招标投标法规。

4. 建筑施工

通过本课程的学习，学生能比较系统地掌握单位工程施工组织设计的基本内容、基本方法和设计步骤，提高学生建筑施工组织的能力，使学生在实际工作中，能根据建筑特点和现场施工条件，选择科学、合理的施工方案，可靠的施工措施，达到经济、安全、合理的施工要求。

5. 工程造价原理与编制

本课程的目的是培养应考者系统地学习工程造价的专业知识，熟悉工程造价全过程动态确定与控制（即计价）的基本原理和方法；掌握工、料、机消耗量定额的测定及单位估价表（即计价表）的编制与应用，掌握建筑与装饰工程工程量清单编制及施工图预算的编制方法，招标控制价、投标报价的确定原理。

6. 工程计量与计价

本课程结合行业政策变化，采用项目化教学、碎片化微课视频、互动讨论、BIM 虚拟仿真动画、软件实操演示等多种教学方式，校企混编教学团队全面讲授工程造价的含义、特点、工程造价构成、工程量清单计价规范、定额计价规则、建筑面积计算、各分部分项工程计量与计价、措施项目费以及工程结算等核心知识模块。以学生技能达成为目标，参照“十三五”职业教育国家规划教材——《建筑工程计量与计价》，以真实项目为载体，以实际计量与计价工作过程为主线，促进学生专业知识与能力持续优化提升。

7. 土木工程经济与项目管理

本课程是工程造价专业的一门重要专业课程。通过学习使学生掌握建筑企业管理、土木工程经济、工程项目管理的基本理论和方法，具有从事一般工程经济与项目管理工作的能力。

8. 工程造价实用软件

本课程是工程造价专业的一门重要专业课程。主要是学习运用软件技术进行建筑和结构辅助设计的方法与技巧，从而使学生较全面系统地获得工程造价软件的相关知识，让学生在软件应用、逻辑思维和解决问题的能力等方面都得到基本而系统的训练。

9. 安装工程造价及预算

该课程是根据安装工程造价师的岗位能力需求设置的理论与实践一体化课程，旨在培养安装工程的计量与计价能力，课程的开发对提高工程造价专业人才培养质量、提升毕业生就业能力与就业质量具有重要意义。通过课堂教学、专题讨论及项目研究，使学生掌握现场实际案例工程工程量清单、招标控制价及投标报价的编制方法，培养学生具备编制工程造价文件的基本技能与动手能力，具备对实际工程编制招标控制价及投标报价的能力。

10. 工程造价案例分析

本课程是面向工程造价专业的专业推选课，侧重于技能培养。通过本课程的学习，要求学生对造价方面的基本概念、基本知识、基本原理、基本方法进行掌握，并能够灵活应用所学知识进行案例分析，具备解决工作实际问题的能力。通过本课程的学习，让学生掌握建设项目投资估算与财务评价，建设工程设计、施工方

案技术经济分析，建设工程招投标，建设工程合同管理与索赔等知识并能灵活应用解题。

11. 建设监理导论

设置本课程，是为了使学生能够掌握工程建设监理的基本理论和专业知识。学完本门课程，学生能够了解工程监理制度，掌握工程监理的基本理论和监理工作的基本内容以及工作步骤并了解工程监理的新发展。从而成为具备毕业后作为工程监理人员的基本知识和初步能力。

12. 建筑结构

通过本课程的学习，使学生具有一定的建造结构设计理论基础，有正确的结构意识，能够设计简单的受力构件，能够在建筑方案设计阶段正确选型，并能在今后的设计工作中顺利地与结构工程师沟通。

六、实践性环节学习考核要求

自学考试专业考试计划中有部分课程为实践性环节课程，对这类课程的考核为实践性环节考核，是对考生进行基本技能和运用所学知识分析、解决实际问题能力的考核。一般包括：实验、实习、课程设计和其他专业技能等，成绩采用 100 分制。

1. 实验的考核

(1) ①实验目的；②常用实验仪器设备；③实验项目；④实验的基本要求；⑤实验报告；⑥必读和参考书目；⑦考核目标、内容、方法。

(2) 应考者必须按要求独立完成实验项目和实验报告。

(3) 考核教师要严格按照实验考核大纲的要求对应考者的实验做出成绩评定。

2. 实习是应考者全面获得专业技术和管理知识, 巩固所学理论, 培养独立分析和解决实际问题能力的重要环节。实习的考核, 一般是指对实习内容、理论联系实际能力和专业素质的考核。

(1) 实习考核大纲的内容一般包括:

- ①实验目的; ②实习内容; ③实习方法; ④实习场所;
- ⑤实习时间; ⑥实习报告; ⑦考核目标、内容、方法。

(2) 应考者按照实习考核大纲进行实习, 记录实习内容和心得体会, 实习结束时写出实习报告。

(3) 接受实习的单位要根据实习人数, 按一定比例选定若干教师或专业技术人员担任指导实习和考核的任务, 对应考者在实习期间的表现、所从事的工作和业务能力写出评语。主考院校根据实习记录、实习报告和实习单位评语, 组织答辩, 并评定成绩。

3. 课程设计是从属于某一门课程的设计, 主要考核应考者综合运用已学过的理论和技能去分析和解决实际问题的能力。

(1) 课程设计考核大纲的内容一般包括:

- ①课程设计的目的和要求; ②设计题目或设计任务; ③设计内容; ④必要的数据和条件; ⑤计算要求; ⑥具体实施意见; ⑦完成的时间; ⑧参考资料; ⑨考核目标、内容、方法。

(2) 课程设计的实施步骤:

①根据课程设计考核大纲的要求做好准备工作, 拟出具体的设计方案, 进行课程设计;

②编制课程设计说明书。课程设计说明书是课程设计工作的整理和总结，主要包括设计思想和设计两大部分，一般为：目录（标题及页次），设计任务书，设计内容，存在问题及改进意见，参考资料编目等。

（3）成绩评定。课程设计完成后由指导教师写出评语，主考院校组织有关考核教师进行答辩并评定成绩。

七、其他必要的说明

参加本专业相关课程学习须具备土木工程概论、材料力学、结构力学、工程经济学、经济法、工程项目管理办、工程招投标与合同管理、会计学、财务管理、建筑定额与预算、工程设备与预算等本专业所需的基础知识。

工程造价（专升本）专业考试计划

主考学校：江西理工大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

通过国家考试促进广泛的个人自学和社会助学活动，推进在职专业教育和大学后继续教育，提高全民族的思想道德、科学文化素质，以适应社会主义现代化建设的需要。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本专业（专升本）与全日制普通高等院校相应的本科专业的水平要求一致；同时根据专业特点，在课程设置上更加突出实用性，在注重基础理论、基本知识和基本技能培养的基础上，强调在实践中进行职业技能的培训和职业素养的培养。

凡取得本专业（专升本）考试计划规定的 15 门课程合格成绩，累计达到 73 学分以上，论文及格、思想品德经鉴定符合要求者，发给高等教育自学考试工程造价专业本科毕业证书。对符合授予学位条件的本科毕业生按规定由主考院校授予管理学学士学位。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业

能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备工程造价管理相关的管理、经济和法律等方面的基本理论、基本知识，能够在建设工程领域的勘察、设计、施工、监理、投资、招标代理、造价咨询、审计、金融及保险等企事业单位、房地产领域的企事业单位和相关政府部门，从事建筑与土木工程领域工程计量与计价、工程造价控制、工程建设全过程造价管理与咨询、工程合同管理、工程审计、工程造价鉴定与纠纷处理等全面工程造价管理工作的应用型人才。

基本要求：本专业要求掌握工程造价与工程经济分析的基本理论、基本知识，具备工程建设全过程工程造价确定与管理的基本能力，具有运用工程造价确定与管理的知识编制各类造价文件的实际应用能力。主要包括：

1. 掌握工程造价管理和工程经济分析的基本理论、基本知识；
2. 掌握工程量清单、招标控制价与投标报价文件编制、竣工结算文件编制以及全过程造价控制的基本方法和技能；
3. 具有综合利用管理科学、信息技术和工程方法以及法律法规解决工程合同管理、工程审计、工程造价鉴定与纠纷处理的技术与技能；
4. 熟悉工程造价管理、工程招投标、工程合同管理的有关政策、法规和规范；
5. 具有运用信息化技术(BIM)对工程造价进行管理的专业能力；
6. 了解工程造价专业的发展动态和相近学科的一般知识；
7. 具有初步的科学研究和应用工作能力，满足工程造价管理领域的工作需求；

8. 具备对新知识、新技能、新材料的学习能力和一定的创新创业能力。

四、课程设置与学分

专业名称：工程造价（专升本）

专业代码：120105

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
	4	10993	工程数学（线性代数、概率论与数理统计）	6	笔试		
专业核心课	5	04624	工程经济学	4	笔试		
	6	13817	建设工程合同（含 FIDIC 条款）	6	笔试		
	7	13648	工程项目管理	5	笔试		
		13649	工程项目管理（实践）	1	实践		
	8	04228	建设工程工程量清单计价实务	5	笔试		
	9	13279	安装工程技术计量与计价	5	笔试		
		13280	安装工程技术计量与计价（实践）	1	实践		
	10	10633	工程造价管理	6	笔试		
专业选考课	11	13000	英语（专升本）	7	笔试	选考	选考不少于 5 门课程，不低于 25 学分
	12	13633	工程定额原理	4	笔试		
	13	13646	工程索赔	2	笔试		
	14	13655	工程咨询	4	笔试		
	15	13641	工程审计	4	笔试		
	16	06393	土木工程概论	4	笔试		
	必做	06999	毕业论文	不计学分		必考	
总学分不低于 73 学分							

五、主要课程说明

1. 工程经济学

本课程是工程管理专业的一门学科基础课程，是一门以工程技术为基础、建筑行业为对象，研究技术与经济管理相互关系、相互渗透与相互交错的边缘学科。本课程具有综合性、实用性、实践性和政策性等主要特点。学生学完本课程后，在未来的工程技术任务或课题面前，不仅可以运用自己的工程技术能力去完成，而且可以运用技术经济学方面的知识和能力，确定值不值得完成、怎样完成最合理、最有效率。

2. 建设工程合同（含 FIDIC 条款）

本课程是工程造价专业所开设的专业基础课之一，是一门重要而且实用性很强的经济管理类课程。该门课系统地介绍了工程合同和工程招投标的相关知识，包括工程合同法律基础、工程合同的相关概念和原则、招投标和合同管理的程序、内容和注意事项等，以及以 Fidic 条款为代表的国际惯例，为学生将来从事工程管理工作奠定良好的基础。

3. 工程项目管理

本课程是一门紧密联系工程建设管理实践的重要课程，通过工程项目管理理论和管理方法的学习，结合一些工程项目管理案例的分析，力争培养学生独立运用工程项目管理理论和管理方法，解决工程项目管理问题的能力，为学生毕业后从事有关的工程建设管理工作奠定坚实的基础。

4. 建设工程工程量清单计价实务

本课程系统地介绍了建设工程各个建设阶段工程造价计价的基本原理与基础知识，并重点阐述了施工招投标阶段建设工程清单计价的原理与实践应用要求。通过学习，使学生了解工程计量与计价的基础知识，掌握工程计量与计价的基本原理和方法，具备工程计价的基本能力。

5. 安装工程技术计量与计价

本课程是工程造价专业的一门专业核心课，是加强学生经济概念的一门重要课程。使大家懂得建筑安装工程费用的构成及各分项工程工程量计算和工程计价，掌握具体建筑安装工程施工图预算的编制方法。引导学生研究安装工程造价确定的原理及方法，从而正确确定建设项目中安装工程的价格。

6. 工程造价管理

本课程是工程造价专业的核心专业课程之一，也是造价工程师、咨询工程师、建造师等职业资格证书的核心内容。全面系统地介绍了建设工程造价的组成、计价原理、计价依据以及投资决策、设计、招投标、施工、竣工验收等阶段工程造价的预测、计划、控制与核算。通过本课程的学习，将能够掌握投资估算、设计概算、施工图预算及工程结算的预测与计算，掌握建设方案、设计方案、施工方案的优化与评价方法，掌握工程合同价款调整、工程变更与索赔、工程费用动态监控等方法，具备工程建设项目投资决策和全过程各阶段工程造价管理的能力。

7. 工程定额原理

本课程是工程造价专业的一门专业核心课程，由人材机消耗

量、工料机单价、企业定额、预算定额和费用定额等部分组成，对接造价员岗位需求，分析岗位典型工作任务，对接造价行业规范和标准，是合理进行建安工程计价和施工企业投标报价的理论依据，也是进行投资控制和成本控制的基础。本课程注重培养学生严谨细致的工作态度、团队协作能力、专业表达能力以及独立分析解决具体问题的能力。

8. 工程索赔

本课程的主要特点是应用法律的思想方法作为经济活动的行动指南，在法律精神的指导下科学地管理建设工程合同、维护当事人的权利和义务及社会公众利益、促进社会经济的有序、健康发展。

9. 工程咨询

设立本门课程的目的是使学生了解并掌握在工程项目中，如何进行全方位科学的科学管理和合理协调，为学生建立管理项目的知识体系和培养应用管理知识解决实际问题的技能，为学生在毕业后从事有关工作奠定坚实的基础。

10. 工程审计

本课程根据最新的法律法规，工程审计方案设计，工程项目决策等内容，集技术、经济、管理、审计与法律为一体，是具有较强的专业性和综合性的一门课程。通过本课程的学习，使学生获得较宽而且扎实的工程审计的基本知识、基本理论和基本方法，最终实现培养具有创新能力的高级工程审计人才的目的。

11. 土木工程概论

本课程是工程造价专业必修的一门实践性很强的推选专业课。本课程以工程概论为主要线索介绍土木工程各个层面，阐述土木工程的重要性、土木工程领域的基本概念，比较详尽地介绍了土木工程各个分支学科所涉及的内容，介绍国内外土木工程最新技术成就和发展趋势，反映土木工程的综合性、社会性及其在技术、经济与管理方面的统一性。本门课程涉及多种学科知识和技术问题，内容多而杂，因此，本课程是一门知识面较宽、启发性和综合性较强的专业基础课。

六、实践性环节学习考核要求

自学考试专业考试计划中有部分课程为实践性环节课程，对这类课程的考核为实践性环节考核，是对考生进行基本技能和运用所学知识分析、解决问题能力的考核。一般包括：实验、实习、课程设计、毕业论文（设计）和其他专业技能等，成绩采用100分制。

1. 实验的考核

（1）①实验目的；②常用实验仪器设备；③实验项目；④实验的基本要求；⑤实验报告；⑥必读和参考书目；⑦考核目标、内容、方法。

（2）应考者必须按要求独立完成实验项目和实验报告。

（3）考核教师要严格按照实验考核大纲的要求对应考者的实验做出成绩评定。

2. 实习是应考者全面获得专业技术和管理知识，巩固所学理论，培养独立分析和解决问题能力的重要环节。实习的考核，

一般是指对实习内容、理论联系实际能力和专业素质的考核。

(1) 实习考核大纲的内容一般包括:

- ①实验目的; ②实习内容; ③实习方法; ④实习场所;
- ⑤实习时间; ⑥实习报告; ⑦考核目标、内容、方法。

(2) 应考者按照实习考核大纲进行实习, 记录实习内容和心得体会, 实习结束时写出实习报告。

(3) 接受实习的单位要根据实习人数, 按一定比例选定若干教师或专业技术人员担任指导实习和考核的任务, 对应考者在实习期间的表现、所从事的工作和业务能力写出评语。主考院校根据实习记录、实习报告和实习单位评语, 组织答辩, 并评定成绩。

3. 课程设计是从属于某一门课程的设计, 主要考核应考者综合运用已学过的理论和技能去分析和解决实际问题的能力。

(1) 课程设计考核大纲的内容一般包括:

- ①课程设计的目的和要求; ②设计题目或设计任务; ③设计内容; ④必要的数据和条件; ⑤计算要求; ⑥具体实施意见; ⑦完成的时间; ⑧参考资料; ⑨考核目标、内容、方法。

(2) 课程设计的实施步骤:

①根据课程设计考核大纲的要求做好准备工作, 拟出具体的设计方案, 进行课程设计;

②编制课程设计说明书。课程设计说明书是课程设计工作的整理和总结, 主要包括设计思想和设计两大部分, 一般为: 目录(标题及页次), 设计任务书, 设计内容, 存在问题及改进意见, 参考资料编目等。

(3) 成绩评定。课程设计完成后由指导教师写出评语，主考院校组织有关考核教师进行答辩并评定成绩。

4. 毕业论文（设计）是考核应考者科研能力和综合运用所学理论知识和专业技能，独立分析和解决实际问题的能力。

(1) 毕业论文（设计）考核大纲的内容一般包括：

① 毕业论文（设计）的目的；② 选题依据和范围；③ 完成的时间；④ 参考资料；⑤ 考核目标、内容、方法。

(2) 应考者根据考核大纲的要求，提出选题申请，经主考院校审核通过后，方可正式列题，并由主考院校推荐或指定指导教师。

(3) 选题申请批准后，应考者根据选定课题内容与实际条件，在指导教师的指导下，进行毕业论文（设计）工作，撰写毕业论文（设计）。

(4) 应考者在规定时间内完成毕业论文（设计）后，先经指导教师评阅，提出意见，报送主考院校；主考院校组织有关考核教师进行审阅，对确实完成课题任务并达到毕业论文（设计）要求者，进行毕业论文（设计）答辩。

(5) 由主考院校组织考核教师组成答辩工作小组。

(6) 答辩和评分应按照统一的要求和标准进行，一般程序为：

① 应考者先向答辩小组简要报告毕业论文（设计）选题的价值，主要观点形成过程，论据和论证方法、特点及主要内容。

② 答辩小组成员向应考者质询。

③ 答辩结束后，由答辩小组对应考者的论文（设计）写出评

语，并评定成绩。

七、其他必要的说明

参加本专业相关课程学习需具有土木工程概论、材料力学、结构力学、工程经济学、建筑工程材料、建筑工程施工技术、工程测量、建筑工程制图、建筑构造、土木工程力学与结构基础、定额编制原理、工程造价计价、工程项目管理办、工程招投标与合同管理、建筑定额与预算、工程设备与预算等本专业所需的基础知识。

采矿工程（专升本）专业考试计划

主考学校：江西理工大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

通过国家考试促进广泛的个人自学和社会助学活动，推进在职专业教育和大学后继续教育，提高全民族的思想道德、科学文化素质，以适应社会主义现代化建设的需要。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本专业（专升本）与全日制普通高等院校相应的本科专业的水平要求一致；同时根据专业特点，在课程设置上更加突出实用性，在注重基础理论、基本知识和基本技能培养的基础上，强调在实践中进行职业技能的培训和职业素养的培养。

凡取得本专业（专升本）考试计划规定的 15 门课程合格成绩，累计达到 73 学分，思想品德经鉴定符合要求者，发给高等教育自学考试采矿工程专业本科毕业证书。对符合授予学位条件的本科毕业生按规定由主考院校授予工学学士学位。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳

全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备固体矿床开采等方面的基本理论、基本知识，获得采矿工程师的基本训练，能够在矿产资源开发利用领域等方面从事工程设计与施工、矿山安全工程、矿山经营与管理等方面工作的应用型人才。

基本要求：本专业要求掌握矿业工程的基本理论、基本知识，具备采矿工程设计、施工与管理的基本能力，具有采矿工程施工的一般技术以及工程检测和试验的实际应用能力。主要包括：

1. 掌握矿业工程学科的基本理论、基本知识；
2. 掌握采矿工程施工的一般技术、过程、组织和管理，以及工程检测和试验的基本方法；
3. 具有设计和实施采矿相关工程试验的基本能力，并能够对试验结果进行分析；
4. 熟悉采矿工程的有关法规、规范与规程；
5. 了解采矿工程专业的发展动态和相近学科的一般知识；
6. 具有初步的科学研究和应用技术开发能力，满足矿山企业的工作需要；
7. 具备对新知识、新理论、新技术的学习能力和一定的创新创业能力；
8. 具有综合运用理论和技术手段进行矿业工艺系统与过程设计的能力，能够综合考虑经济、环境、法律、安全、健康、伦理等因素对工程的影响。

四、课程设置与学分

专业名称：采矿工程（专升本）

专业代码：081501

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
	4	10993	工程数学（线性代数、概率论与数理统计）	6	笔试		
专业核心课	5	13325	采矿学	6	笔试		
		13326	采矿学（实践）	2	实践		
	6	13896	井巷与隧道工程	4	笔试		
	7	08149	矿山压力及其控制	5	笔试		
	8	13324	采矿系统工程	4	笔试		
	9	08139	采掘机械	4	笔试		
	10	13960	矿井通风与安全	5	笔试		
		13961	矿井通风与安全（实践）	1	实践		
专业选考课	11	13000	英语（专升本）	7	笔试	选考	选考不少于5门课程，不低于27学分
	12	02091	地质学基础	5	笔试		
	13	13301	爆破工程	4	笔试		
	14	13988	露天采矿工艺与设计	4	笔试		
	15	08146	矿井提升运输	4	笔试		
	16	08143	非煤开采技术	3	笔试		
	17	12379	岩体力学	3	笔试		
	必做	11890	采矿工程毕业论文	不计学分		必考	
总学分不低于 73 学分							

五、主要课程说明

1. 采矿学

本课程是研究采矿技术的综合性技术科学，是采矿工程专业的首要主干课程。本课程系统阐述了现代化矿井的采煤方法、准备方式及采区设计，开拓方式及矿井开采设计的基本原理和方法。通过本课程的学习，使学生掌握采煤（地下及露天）技术，采场及巷道控制的基本理论和方法。为学生今后从事采矿工程设计、生产技术管理及科学研究奠定基础。

2. 井巷与隧道工程

通过本课程的学习，使学生重点掌握矿山井下平巷设计与施工的基本理论、基本技术与方法，掌握斜巷施工的基本思想和方法，了解立井的设计与施工。培养学生查阅和利用有关规程规范及技术文件的能力，培养和锻炼利用专业知识和组织管理知识，分析解决生产中实际问题的能力。

3. 矿山压力及其控制

本课程是有关采矿工程学科核心理论与关键技术，是采矿工程专业的专业主干课之一。通过课程学习，使学生掌握采场和采区巷道矿压及其控制的基本知识和基本理论深入了解采煤工艺选择、巷道布置和维护方法等基本原理，为学生从事相关工作打下基础。

4. 采矿系统工程

本课程系统地阐述了矿业系统工程的基本思想和技术，介绍了相关理论问题的求解方法，并以典型应用实例进行了分析。在

介绍数学规划、网络系统、系统评价、预测技术及系统可靠性的基础上，增选了系统仿真、遗传算法、模拟退火算法等先进的理论知识。强调基本概念和基本理论，理论叙述深入浅出，重点突出；示例联系工程实际，并对求解结果进行了必要的讨论。

5. 采掘机械

本课程是学习和掌握采煤机、掘进机、液压支架等设备使用与维护的必修课程，学生通过本课程的学习，可掌握煤矿开采、掘生产设备的使用操作、维护保养、故障处理、设备选型安装调试等方面的理论知识和操作技能，达到会做、能说、善写，提高学生的自学能力、实践能力。

6. 矿井通风与安全

矿井通风与防尘是采矿工程专业的主干课。教学内容包括矿内空气的重要成分，矿内空气中有毒有害气体的来源、性质、危害、识别、防护及中毒时的救护方法；矿内空气的温度、湿度，矿内气候条件对人体的作用，舒适气候条件的标准；矿内常见的有害气体的来源、性质、危害，中毒的急救方法及矿内最佳的气候条件。通过本课程的学习，使学生掌握矿内大气的性质和风流运动的基本规律，学会矿井通风防尘的检测方法、技术管理措施和设计计算方法。

7. 地质学基础

本课程为采矿工程专业的专业基础课程，旨在通过学习和实验，建立起地质学的基本概念，掌握地质学的一些基本知识；掌握构造地质学的基本理论、基本概念；初步学会断层和褶皱的野

外和室内分析方法；学会肉眼鉴定常见矿物、岩石的方法，认识常见的矿物和岩石，为学习专业课程和野外工作打下必要的地质基础。

8. 爆破工程

凿岩爆破是根据有色、冶金系统高等学校金属矿床开采专业教学计划制定的，作为一门专业课，又同时具有专业基础课的特点，起着“承前继后”的作用，是学习后继专业课程不可少的重要必修课。凿岩爆破方法不但是开采矿石的主要基本手段，而且在城镇建设、交通运输、水利水电、金属加工以及军事工程等领域也得到越来越广泛的应用，在国民经济中占有重要地位，社会效益、经济效益十分明显。所以，它成为采矿专业学生以及从事采矿和相近工作技术人员必须掌握的基础技术，是衡量工程型学生毕业后能否胜任工作的重要条件之一。

9. 露天采矿工艺与设计

金属矿床露天开采是采矿专业的主要专业课之一。本课程主要讲述金属矿床露天开采的工艺过程以及设计的基本原理和方法，着重介绍露天矿的开拓运输方法、露天开采境界和矿山生产能力的确定以及穿孔、采装、运输的生产工艺。通过本课程的学习，使学生掌握露天开采的基本知识，为毕业设计以及毕业后从事露天采矿生产和设计、研究工作打下一定的基础；能初步确定露天开采境界、开拓运输方法和矿山生产能力、造反穿孔、采装、运输设备，编制采掘进度计划，并能理论联系实际，解决矿山生产的一定问题。

10. 矿井提升运输

本课程是研究提升与运输机械的主要类型、基本结构、工作原理、工作性能、运行理论等内容的学科知识。通过本课程的学习，使学生具备相关职业应用型人才所必需的设备使用、维修、解体组装、选型等基本知识与技能。

11. 非煤开采技术

课程主要讲述固体矿床开采的基本原理和主要方法，包括金属矿地下开采和金属矿露天开采。通过本课程的学习，使学生掌握现代矿山开采的基本概念、基本方法和主要技术，进而系统了解和掌握矿山生产系统、生产环节和开采技术及装备，了解国内外采矿工业发展现状、采矿技术前沿及其发展趋势，具备从事矿山采掘设计、施工、组织生产的能力，具备应用所学知识解决矿山开采复杂问题的能力。

12. 岩体力学

主要研究岩体在各种力场作用下变形与破坏规律的理论及其实际应用的学科。研究的核心内容，是定量预测和评价岩体的稳定性，岩体的改造和加固措施。它除了要研究岩体结构、岩体的基本特性、岩体所处的地质环境等因素以外，还要充分考虑工程因素，如工程规模、爆破、开挖程序和加固措施等的影响。岩体力学的研究目的是运用岩体的力学规律合理地利用岩体，预测、预报岩体工程中出现或可能出现的灾害，并拟定防治措施。

六、实践性环节学习考核要求

自学考试专业考试计划中有部分课程为实践性环节课程，对

这类课程的考核为实践性环节考核，是对考生进行基本技能和运用所学知识分析、解决实际问题能力的考核。一般包括：实验、实习、课程设计和其他专业技能等，成绩采用 100 分制。

1. 实验的考核

(1) ①实验目的；②常用实验仪器设备；③实验项目；④实验的基本要求；⑤实验报告；⑥必读和参考书目；⑦考核目标、内容、方法。

(2) 应考者必须按要求独立完成实验项目和实验报告。

(3) 考核教师要严格按照实验考核大纲的要求对应考者的实验做出成绩评定。

2. 实习是应考者全面获得专业技术和管理知识，巩固所学理论，培养独立分析和解决实际问题能力的重要环节。实习的考核，一般是指对实习内容、理论联系实际能力和专业素质的考核。

(1) 实习考核大纲的内容一般包括：

①实验目的；②实习内容；③实习方法；④实习场所；
⑤实习时间；⑥实习报告；⑦考核目标、内容、方法。

(2) 应考者按照实习考核大纲进行实习，记录实习内容和心得体会，实习结束时写出实习报告。

(3) 接受实习的单位要根据实习人数，按一定比例选定若干教师或专业技术人员担任指导实习和考核的任务，对应考者在实习期间的表现、所从事的工作和业务能力写出评语。主考院校根据实习记录、实习报告和实习单位评语，组织答辩，并评定成绩。

3. 课程设计是从属于某一门课程的设计，主要考核应考者综

合运用已学过的理论和技能去分析和解决实际问题的能力。

(1) 课程设计考核大纲的内容一般包括:

①课程设计的目的和要求; ②设计题目或设计任务; ③设计内容; ④必要的数据和条件; ⑤计算要求; ⑥具体实施意见; ⑦完成的时间; ⑧参考资料; ⑨考核目标、内容、方法。

(2) 课程设计的实施步骤:

①根据课程设计考核大纲的要求做好准备工作, 拟出具体的设计方案, 进行课程设计;

②编制课程设计说明书。课程设计说明书是课程设计工作的整理和总结, 主要包括设计思想和设计两大部分, 一般为: 目录(标题及页次), 设计任务书, 设计内容, 存在问题及改进意见, 参考资料编目等。

(3) 成绩评定。课程设计完成后由指导教师写出评语, 主考院校组织有关考核教师进行答辩并评定成绩。

4. 毕业论文(设计)是考核应考者科研能力和综合运用所学理论知识和专业技能, 独立分析和解决实际问题的能力。

(1) 毕业论文(设计)考核大纲的内容一般包括:

①毕业论文(设计)的目的; ②选题依据和范围; ③完成的时间; ④参考资料; ⑤考核目标、内容、方法。

(2) 应考者根据考核大纲的要求, 提出选题申请, 经主考院校审核通过后, 方可正式列题, 并由主考院校推荐或指定指导教师。

(3) 选题申请批准后, 应考者根据选定课题内容与实际条件,

在指导教师的指导下，进行毕业论文（设计）工作，撰写毕业论文（设计）。

（4）应考者在规定时间内完成毕业论文（设计）后，先经指导教师评阅，提出意见，报送主考院校；主考院校组织有关考核教师进行审阅，对确实完成课题任务并达到毕业论文（设计）要求者，进行毕业论文（设计）答辩。

（5）由主考院校组织考核教师组成答辩工作小组。

（6）答辩和评分应按照统一的要求和标准进行，一般程序为：

①应考者先向答辩小组简要报告毕业论文（设计）选题的价值，主要观点形成过程，论据和论证方法、特点及主要内容。

②答辩小组成员向应考者质询。

③答辩结束后，由答辩小组对应考者的论文（设计）写出评语，并评定成绩。

七、其他必要的说明

参加本专业相关课程学习需具有采矿学、矿山压力及其控制、井巷工程、安全工程、矿井通风、采矿 CAD、岩石力学、非煤矿开采等本专业所需的基础知识。

艺术教育（专升本）专业考试计划

主考学校：江西科技师范大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本校与艺术教育专升本相对的是音乐学全日制专业，艺术教育本科自考学生授予教育学学士学位。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有良好的教师职业核心素养，具备音乐或美术学科的专长知识技能，兼具舞蹈、戏剧、戏曲、现代艺术媒体信息技术等艺术门类综合应用的方法和技能，能够在基础教育学校美育和社会机构艺术教育或文化创意等岗位从事艺术教学、活动策划、协调管理及相关研究等方面工作的“一专多能”应用型人才。

培养要求：本专业要求掌握音乐或美术学科的基本理论、基本知识和基本技能，掌握艺术审美、艺术发展、艺术教育的基本

理论和实践方法，了解舞蹈、戏剧、戏曲、表演、艺术设计等其他艺术门类的通识理论和一般技能，具备良好的艺术素养以及跨学科的综合技能和教学能力。主要包括：

1. 掌握相关的教育文化知识，具备艺术教师的核心素养，具有某一门艺术专业为主、兼具其他艺术门类方面的通识理论、基础知识和基本教学技能；

2. 具有良好的职业道德、教师素养，懂得教育规律，熟悉艺术课程标准，掌握校本艺术课程开发和学校美育研究与实践的基本方法；

3. 善于沟通协调，具有从事学校美育、社会机构艺术教育和相关艺术产业工作的实践能力；

4. 熟悉国家学校美育改革发展的基本政策和法规，了解国内外艺术教育的发展趋势，了解艺术产业发展的基本动态，适应新时代学校美育、社会文化艺术发展的新需求；

5. 掌握艺术教育及艺术学科必需的文献检索、资料查询及运用现代新媒体技术获得相关信息的基本能力，掌握运用现代教育技术开展艺术教学和实践活动的的能力；

6. 具有计算机及运用现代新媒体技术应用能力，初步掌握一门外语；

7. 具备较强的新知识、新技能的学习能力和与时俱进创新素养，以及合作创新能力。

三、课程设置与学分：

专业名称：艺术教育（专升本）

专业代码：040105

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
	4	13000	英语（专升本）	7	笔试		
专业核心课	5	14569	艺术概论（教育）	6	笔试		
	6	13149	美育基础	6	笔试		
	7	14762	综合艺术课程与教学论	5	笔试		
		14763	综合艺术课程与教学论（实践）	5	实践		
	8	13940	课程标准解读课程组模块（全日制义务教育及普通高中音乐、艺术课程）	4	笔试		
		13941	课程标准解读课程组模块（全日制义务教育及普通高中音乐、艺术课程）（实践）	4	实践		
	9	14218	声乐（实践）	6	实践		
	10	13590	钢琴基础（实践）	6	实践		
	11	14023	民族民间音乐	4	笔试		
		14024	民族民间音乐（实践）	2	实践		
	12	13287	伴奏（实践）	5	实践		
	13	13727	合唱与指挥基础（实践）	5	实践		
	14	13779	基本乐理	3	笔试		
		13780	基本乐理（实践）	2	实践		
	必做	06999	毕业论文	不计学分		必考	
	总学分 79 学分						

五、主要课程说明

1. 基本乐理

基本乐理是高等教育自学考试音乐教育（专科）专业的专业核心课程，可以帮助考生掌握包括乐音体系、节奏与节拍、记谱法、音程与和弦、西洋大小调式、民族调式、中古调式、离调与转调、调关系、速度标记与表情术语等基本音乐理论知识，培养考生阅读五线谱的能力。它是学习其他音乐理论课程、提高专业表演水平所必不可少的基础课程。基本乐理同时也是一门知识性与实践性相结合的课程，一方面需要考生理解和掌握大量音乐理论的概念，另一方面要求考生能够在掌握相关概念的基础上熟练地解决实际音乐问题。

2. 合唱与指挥基础

合唱与指挥基础是高等教育自学考试音乐教育（专科）专业的专业核心课程，可以帮助考生比较系统地学习和掌握合唱与指挥的基本理论与基本技能，培养考生的合唱艺术理论修养和指挥合唱团队的能力。合唱与指挥具有综合性和实践性。综合性特点在于，学习合唱与指挥必须具备扎实的音乐基础理论知识以及一定的音乐分析能力；实践性特点在于，合唱与指挥不仅仅是要学记，更重要的是考生必须要通过大量的实践练习、指挥、排练才能完全理解掌握。本课程包括了合唱与指挥的基本理论、指挥动作的基础，每个章节附有思考与练习及合唱与指挥实践的合唱歌曲，通过讲解与考生的思考、练习、实践，最终使考生能够掌握合唱指挥的基本理论，具备合唱教学、排练与指挥演出的综合能力。

六、实践性环节学习考核要求

1. 含实践的课程及实践所占学分：伴奏（5）、民族民间音乐（2）、基本乐理（2）、合唱与指挥基础（5）、声乐（6）、钢琴基础（6）。

2. 含课程设计的课程及课程设计所占学分：综合艺术课程与教学论（5）、课程标准解读课程组模块（全日制义务教育及普通高中音乐、艺术课程）（4）。

3. 毕业论文。

环境艺术设计（专科）专业考试计划

主考学校：江西科技师范大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

二、学历层次及规格

学历层次：专科。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，掌握环境艺术设计的基本理论、基本知识，具备环境设计专业相关方向（如建筑室内设计、园林景观设计、室内外家具设计、室外设施设计、室内陈设设计、室内外照明设计等）的辅助设计能力或专项设计能力，能在设计单位、施工单位及生产单位从事辅助设计和管理等方面工作的高素质技术技能人才。

培养要求：本专业要求了解环境设计专业相关方向（如建筑室内设计、园林景观设计、室内外家具设计、室外设施设计、室内陈设设计、室内外照明设计等）的基础理论、基本知识和专业规范，具有辅助设计、专项设计、设计表达、施工图制图的基本

能力，具备各类设计应用软件的操作技能。主要包括：

1. 掌握环境设计的基本理论、基本知识；
2. 具备建筑室内设计、园林景观设计、室内外家具设计、室外设施设计、室内陈设设计、室内外照明设计等其中一项的基础理论和基本知识；
3. 具有建筑室内设计、园林景观设计、室内外家具设计、室外设施设计、室内陈设设计、室内外照明设计等其中一项的辅助设计能力或专项设计能力；
4. 掌握与本专业相关的设计文件规范和制图规范；
5. 具备设计表达和施工图制图能力；
6. 掌握各类设计应用软件的操作技能；
7. 熟悉国家艺术设计领域的基本政策与法规；
8. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定创新能力。

四、课程设置与学分

专业名称: 环境艺术设计(专科)

专业代码: 550106

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必 考	
	2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	笔试		
	3	15042	思想道德与法治	3	笔试		
专业核心课	4	13809	计算机设计软件运用	8	笔试		
	5	00688	设计概论	4	笔试		
	6	14731	专业效果图	6	笔试		
	7	14107	人体工程学	4	笔试		
	8	14733	专业制图	6	笔试		
	9	00708	装饰材料与构造	5	笔试		
	10	13898	景观设计基础	8	笔试		
	11	14426	项目综合实习（实践）	4	实践		
	12	06220	形态与空间造型	5	笔试		
	13	00675	构成（平面、色彩、立体）	8	笔试		
	14	05420	模型制作（实践）	6	实践		
	15	00710	家具设计	6	笔试		
	16	04029	公共环境设施设计	4	笔试		
	总学分 83 学分						

五、主要课程说明

1. 计算机设计软件运用

系统掌握 3ds Max 室内外效果图表现，通过项目化学习，将软件的基本操作融入实际案例中，涵盖建模、材质、灯光、渲染相关知识，熟知效果图制作流程。掌握效果图在设计中的重要作用、效果图制作过程和要点、常用的效果图表现工具及其优缺点。掌握建模的技巧。理论性与实践性并重。

2. 设计概论

从设计的基本概念出发，深入分析设计的本质与特征，系统地掌握各门专业设计课程之前对设计概念、设计方法、设计思维、设计基础理论知识等内容，且转变学习观念，为以后的专业设计课程打下良好的理念基础。

3. 人体工程学

本课程是必修课程，与今后的设计课程、设计专业联系紧密。通过人体工程学的学习，加深对“人”与“物”“环境”等研究对象科学、全面的了解，掌握人机工程学的基本理论和技术科学知识，了解本专业学习、工作与人机工程学的关系及相互作用，养成正确、科学的人机工程学观念以及实测、统计、分析的研究方法，学会运用基本理论、原理，用以解决实际设计过程中具体问题的综合能力。

4. 专业制图

掌握绘制和阅读工程图样的基本原理和基本方法，懂得建筑中的图例表示在艺术设计专业中的应用，以及线形、比例等工程

尺度的基本知识等，是学习后继课程和完成课程设计和毕业设计不可缺少的基础。

5. 构成（平面、色彩、立体）

掌握设计三大构成的基本概念、价值和发展史，提高对设计构成的认识；平面构成的制作技巧；色彩构成的基本概念和制作技巧；立体构成的形式美法则和制作技巧。提高学生的艺术鉴赏能力和审美能力。

6. 形态与空间造型

培养学生建立空间设计概念，为后续课程建立专业设计基础的课程。学习中导入全面的环境空间的基础知识，以环境的空间形态分析为主线，讲述环境空间设计的内容及其设计手法和与其相关领域的基本理论与设计方法。

7. 专业效果图

熟练掌握并运用技法表现建筑和室内空间，以及景观效果图表现技法，从感性到理性的提炼，运用色彩的设计规律，概括出适应效果图表现特有的表达语汇；能够独立地运用所学知识独立快速分析、制作、表现各类不同环境空间效果图，从而更好地适应本行业的发展需求。

8. 项目综合实习（实践）

掌握具体装饰项目的工作过程及每个工作过程所需知识和能力将建筑装饰设计、装饰材料、装饰构造、计算机辅助设计、装饰预算等不同课程知识点贯穿起来，熟悉企业运作装饰项目的步骤，培养职业能力。

9. 装饰材料与构造

本课程对环境艺术设计考生的设计实践具有重要意义。应掌握室内装饰材料与构造方法,包括室内材料的作用、发展趋势和分类;饰面石材、木材、装饰板材、陶瓷装饰材料、装饰壁纸、墙布、玻璃装饰材料、装饰涂料、铺地材料、金属装饰材料、常用胶黏剂、装饰五金配件和卫生洁具系列等品种的性能和特点。掌握室内装饰构造的设计原则与类型。

10. 模型制作(实践)

本课程是环境艺术设计的一门重要课程,通过系统严格地训练,掌握一般建筑模型知识、建筑模型制作规律的基本技巧以及应用的方法。掌握建筑模型的基本理论知识,培养建筑模型制作思维和创造能力,提高建筑审美意识,以便在今后的设计中灵活加以运用。为以后的设计课程奠定基础。

11. 家具设计

了解现代家具设计基本概念,设计准则和设计技巧,通过优秀的家具设计案例加以佐证,为环境艺术设计的进一步学习及家具的实践设计打好基础。

12. 室内设计基础

掌握室内设计概述、室内设计程序与方法、室内设计的主要内容等,提高对室内环境空间设计基本的分析问题和解决问题能力;培养三维空间想象力,正确理解各种复杂几何形体之间的关系,分别用平面立面图、透视图、效果图、文字说明、手绘及电脑辅助设计等手法和形式表现课程研究的对象,准确表达设

计意图，图文并茂地展示设计构思，掌握创造性的思维方法。调动学生今后对专业学习的积极性，增强专业创新能力和动手能力。

13. 景观设计基础

掌握景观的含义；景观与园林、景观与城市的关联；中西方景观历史及发展趋势；掌握公园设计发展简史及发展趋势；景观规划设计的要素和原则，为其他相关专业课的学习奠定理论基础。

14. 公共环境设施设计

掌握公共环境设施的设计分类；公共环境设施的材料及工艺；公共环境设施的色彩运用；公共环境设施与人的行为；无障碍设施设计；公共环境设施设计等内容，强化公共设施设计的环境观意识。

六、实践性环节学习考核要求

含实践的课程及实践所占学分：项目综合实习（4）。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。

环境设计（专升本）专业考试计划

主考学校：江西科技师范大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本校有与环境设计名称一致的全日制专业。环境设计专业具有学士学位授予权，授予学士学位名称与开考专业名称一致。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备环境设计专业相关方向（如建筑室内设计、园林景观设计、室内外家具设计、公共环境设施设计、室内陈设设计、室内外照明设计等）的方案设计能力和深化设计能力，能在设计单位、施工单位及生产单位从事主创设计和管理等方面工作的应用型专门人才。

基本要求：本专业要求掌握环境设计专业相关方向的基础理论、设计方法、技术要求和设计规范等相关知识，掌握专项设计能力和综合设计能力，具备各类专业设计应用软件的基本操作技能。

主要包括:

1. 掌握环境设计的基本理论、基本知识;
2. 掌握建筑室内设计或园林景观设计以及对应相关的家具设计、设施设计、陈设设计、照明设计等的基础理论和基本知识;
3. 具备建筑室内设计或园林景观设计以及对应相关的家具设计、设施设计、陈设设计、照明设计等深化设计能力或技术设计能力;
4. 掌握与本专业相关的设计规范和制图规范;
5. 具备设计表达和施工图设计能力;
6. 掌握设计表达、设计沟通和设计组织能力;
7. 熟悉国家环境设计领域的相关政策与法规;
8. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定创新能力。

四、课程设置与学分

专业名称：环境设计（专升本）

专业代码：130503

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
专业核心课	4	13740	环境行为与心理学	4	笔试	必考	
	5	14166	设计表达（环境设计）	4	笔试		
	6	04856	计算机辅助设计（实践）	5	实践		
	7	13685	光与色彩	4	笔试		
	8	14165	设计标准与规范	6	笔试		
	9	14234	室内构造与材料学	6	笔试		
	10	00709	室内设计	8	笔试		
	11	13000	英语（专升本）	7	笔试		
	12	05415	环境空间装饰设计	8	笔试		
	13	06216	建筑设计基础	4	笔试		
	14	13643	工程实习（实践）	8	实践		
	必做	07999	毕业设计	不计学分			
	总学分 73 学分						

五、主要课程说明

1. 环境行为与心理学

掌握建筑空间本身和人的行为之间关系，以及如何利用人的建筑空间心理进行空间生成，使空间更利于人的使用和感受。了解建筑环境与人的相互作用关系，以及人的环境心理感受与建筑环境设计的关系；了解人体感知环境的主要途径，把握人体感知环境的特点与规律；理解人的个人心理空间，掌握影响个人心理空间的形成因素有哪些等。

2. 设计表达

掌握手绘效果图表现的基本原理和技法，并通过专业的技法训练，提高形体塑造、空间表现、质感表现及色彩运用等能力，初步掌握运用专业表现技法的表达方式。养成对三维空间的思维、创作和综合表达能力，并能迅速、快捷、准确地表达设计理念，完成从“意”到“图”的设计构思与设计实践的升华，为今后空间设计方案表达打下专业基础。

3. 计算机辅助设计

系统掌握 3ds Max 室内外效果图表现，通过项目化学习，将软件的基本操作融入实际案例中，涵盖建模、材质、灯光、渲染相关知识，熟知效果图制作流程。掌握效果图在设计中的重要作用、效果图制作过程和要点、常用的效果图表现工具及其优缺点。掌握建模的技巧。

4. 光与色彩

掌握光与色彩环境设计理论，对室内空间的光与色彩环境系统化和合理化设计；对灯具的选择和使用方式的掌握。通过设计

方案调动学生对专业学习的积极性，培养学生解决问题的能力，为其他相关专业课的学习奠定基础。

5. 设计标准与规范

掌握绘制和阅读工程图样的基本原理和基本方法，懂得建筑中的图例表示在艺术设计专业中的应用，以及线形、比例等工程尺度的基本知识等，是学习后继课程和完成课程设计和毕业设计不可缺少的基础。

6. 室内设计

掌握室内设计概述、室内设计程序与方法、室内设计的主要内容等，提高对室内环境空间设计基本的分析问题和解决问题能力；培养三维空间想象力，正确理解各种复杂几何形体之间的关系，分别用平面立面图、透视图、效果图、文字说明、手绘及电脑辅助设计等手法和形式表现课程研究的对象，准确表达设计意图，图文并茂地展示设计构思，掌握创造性的思维方法。调动学生今后对专业学习的积极性，增强专业创新能力和动手能力。

7. 室内构造与材料学

掌握装饰材料与构造的基本理论，掌握装饰材料与构造的基本使用方法，学会在环境设计工作中灵活、巧妙、科学地使用装饰材料和构造，合理地绘制出装饰工程材料使用和装饰材料工艺构造图，能为熟练地掌握装饰材料的使用和构造打下良好的基础。

六、实践性环节学习考核要求

1. 含实践的课程及实践所占学分：计算机辅助设计（5）、工程实习（8）。

2. 毕业设计。

药学（专升本）专业考试计划

主考学校：江西中医药大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢固树立全民终身学习理念。通过国家考试促进广泛的个人自学和社会助学活动，提高全民族的思想道德、科学文化素质，适应社会主义现代化建设的需要，为建设社会主义现代化强国提供人才服务。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备药物化学、药理学、药剂学、药物分析学、生药学和天然药物化学等药学方面的基础知识与应用能力，能在药品生产和流通企业、医疗卫生机构等部门从事药物生产、药物质量控制、药品销售、药物研发、临床用药指导、药学服务等工作的应用型人才。

培养要求：本专业要求掌握化学、生物学、药学等方面的基本理论和基本知识，具有在药物生产、医院药学、药品分析鉴定和药事管理领域内从事药品生产操作、药物质量控制、药品流通、药品检验、药品销售等方面的实际应用能力。主要包括：

1. 掌握药物化学、药理学、药剂学、药物分析学、生药学等学科的基本理论、基本知识；

2. 掌握药物化学、药理学、药剂学、药物分析学、生药学等方面的操作方法；

3. 具有药品生产操作、药物质量控制、药品流通、药品检验、药品销售等岗位的实践能力与技能；

4. 熟悉国家药事管理领域的方针政策、法律法规、技术规范；

5. 了解药学相关操作技术的发展动态；

6. 具有初步的科学研究能力，具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、课程设置与学分

专业名称：药学（专升本）

专业代码：100701

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必 考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
	4	13000	英语（专升本）	7	笔试		
专业核心课	5	14546	药物分析（本）	5	笔试		
		14547	药物分析（本）（实践）	2	实践		
	6	14550	药物化学（本）	4	笔试		
		14551	药物化学（本）（实践）	1	实践		
	7	14536	药剂学（本）	6	笔试		
		14537	药剂学（本）（实践）	2	实践		
	8	14540	药理学（本）	5	笔试		
		14541	药理学（本）（实践）	1	实践		
	9	07950	药学导论	5	笔试		
	10	14544	药事管理学（本）	6	笔试		
	11	14543	药品经营质量管理	4	笔试		
	12	05081	中药文献学	4	笔试		
		11252	中药文献学（实践）	2	实践		
	13	14593	有机化学（药本）	6	笔试		
	14	05524	药用植物与生药学	4	笔试		
	必做	06999	毕业论文	不计学分			
	总学分 73 学分						

五、主要课程说明

课程设置要求：

本专业考试课程 14 门，总学分 73 学分。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。

1. 药物分析

本课程系统培养学生掌握药物质量控制的原理与技术，涵盖化学药物、生物制品及中药的质量标准研究、检测方法与法规要求。通过理论与实践相结合，使学生具备药品全生命周期质量监控能力。主要内容：药物分析的基本原理与常用技术（如光谱法、色谱法）、药物鉴别、杂质检查、含量测定方法、药品质量标准（如《中国药典》）的解读与应用、生物样本分析及药品稳定性研究、药品生产、流通环节的质量控制规范等。

2. 药物化学

聚焦药物分子设计、合成及构效关系研究，培养学生从化学角度理解药物开发流程，掌握新药创制的基础理论与实验技能。主要内容：药物化学结构与生物活性的关联（如药效团模型）、典型药物（抗生素、心血管药物等）的合成路径与修饰方法、计算机辅助药物设计（CADD）基础、药物代谢与毒理学初步知识等。

3. 药剂学

以药物剂型设计与制备为核心，涵盖传统制剂（片剂、胶囊）和新型递药系统（缓释、靶向制剂），强化学生解决实际制剂问题的能力。主要内容：药物剂型分类及辅料选择原则、制剂工艺（粉碎、混合、干燥、灭菌等）、生物药剂学与药代动力学基础、纳米制剂、透皮给药系统等前沿技术等。

4. 药理学

解析药物与机体相互作用机制，重点培养对药物疗效、毒副作用及临床合理用药的分析能力。主要内容：药物作用靶点（受体、酶、离子通道）的分子机制、各类药物（抗感染药、神经系统药物等）的药效与毒理、动物实验设计与药效学评价方法、药物相互作用与个体化用药原则等。

5. 药学导论

作为专业入门课程，全面介绍药学学科体系及行业动态，帮助学生建立多学科交叉视野（化学、医学、管理学）。主要内容：药学发展史及分支学科（如临床药学、工业药学）、药品研发、生产、流通全产业链概述、药学职业道德与职业规划等。

6. 药事管理学

以药品监管法规为核心，培养学生合规管理药品研发、生产、流通及使用的能力，适应行业政策导向。主要内容：国内外药事法规体系（如《中华人民共和国药品管理法》、GMP/GSP）、药品注册、知识产权保护与不良反应监测、医疗机构药事管理（处方审核、合理用药监测）、医药市场营销与合规推广策略等。

选设课程设置要求：无

六、实践性环节学习考核要求

1. 含实验的课程及实验所占学分：药物分析（本）（2）、药物化学（1）、药剂学（本）（2）、药理学（本）（1）、中药文献学（2）。

2. 毕业论文。

中药学（专升本）专业考试计划

主考学校：江西中医药大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢固树立全民终身学习理念。通过国家考试促进广泛的个人自学和社会助学活动，提高全民族的思想道德、科学文化素质，适应社会主义现代化建设的需要，为建设社会主义现代化强国提供人才服务。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

三、培养目标与基本要求

培养目标：培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备中医药学基础理论、基本知识、基本技能以及相关的药学、中医学等方面的基本知识和能力，能在中药生产、检验、流通、使用、研究与开发等领域从事中药种植、鉴定、炮制、制剂、质量分析、调剂、临床用药指导与安全性评价等工作的应用型人才。

基本要求：本专业要求掌握中医学及其相关的药学、中医学等方面的基本理论和基本知识，具备中药鉴定、中药制药、中药质量评价及安全性评价、指导临床合理用药和中药新药开发等方面的基本能力，具有中药真伪鉴别、饮片生产、中药制剂的制备和生产、药品经营管理、中药临床应用等方面的应用能力。主要包括：

1. 掌握中药分析学、中药药剂学、中药药理学等学科的基本理论、基本知识；
2. 掌握中药的鉴定与质量评价、药效学和药物安全性评价、制剂制备等方面的基本方法和技术；
3. 具有中药制剂的初步设计、中药质量评价方法选择、新药药理实验与评价等岗位的基本能力；
4. 熟悉国家中医药行业及药事管理领域的方针政策、法律法规、技术规范；
5. 了解现代中药学的理论前沿、应用前景、发展动态、行业需求和国际趋势；
6. 具有一定的中药领域科学研究和实际工作能力，满足中药行业的工作需求；
7. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力

四、课程设置与学分

专业名称：中药学（专升本）

专业代码：100801

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必 考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
	4	13000	英语（专升本）	7	笔试		
专业核心课	5	14544	药事管理学(本)	6	笔试		
	6	03046	中药药理学	4	笔试		
		05078	中药药理学（实践）	1	实践		
	7	13558	分析化学（中药）	8	笔试		
		13559	分析化学（中药）（实践）	2	实践		
	8	14707	中药分析	4	笔试		
		14708	中药分析（实践）	2	实践		
	9	05081	中药文献学	4	笔试		
		11252	中药文献学（实践）	2	实践		
	10	05524	药用植物与生药学	4	笔试		
	11	03044	中药药剂学	7	笔试		
		03045	中药药剂学（实践）	2	实践		
	12	05079	中成药学	5	笔试		
	13	02895	病原生物学与免疫学基础	5	笔试		
	14	14540	药理学（本）	5	笔试		
		必做	06999	毕业论文	不计学分		
	总学分 77 学分						

五、主要课程说明

本专业考试课程 14 门，总学分 77 学分。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。

1. 药事管理学

本课程以中药行业法规为核心，结合中医药特色，培养学生对药品研发、生产、流通及使用的全流程合规管理能力，适应中药现代化与国际化的政策需求。主要内容：中药相关法规体系（如《中华人民共和国药品管理法》、GMP/GSP、中药饮片管理规范）、中药材与中药制剂的注册审批流程及知识产权保护、中药不良反应监测与药品召回制度、医疗机构中药房管理（处方审核、中药饮片调剂规范）、中药市场营销策略与合规推广等。

2. 中药药理学

聚焦中药活性成分与机体相互作用的机制，结合现代药理学研究方法，解析中药复方及单味药的药效与安全性评价。主要内容：中药药效物质基础（如生物碱、黄酮、皂苷类成分）的作用靶点研究、中药复方配伍规律及协同/拮抗效应分析、动物模型在中药药效学与毒理学评价中的应用、中药代谢动力学（ADME）与个体化用药方案设计等。

3. 分析化学

为中药质量控制提供技术支撑，系统教授现代分析技术（光谱、色谱、质谱）在中药成分检测与定量分析中的应用等。主要内容：中药化学成分分离纯化技术（如 HPLC、GC、TLC）、中药材及制剂的定性鉴别与含量测定方法、重金属、农药残留等安全性指标的检测标准、分析数据处理与实验室质量管理规范等。

4. 中药分析

针对中药复杂体系的特点，培养学生在中药材、饮片及中成药质量评价中的综合能力，衔接《中国药典》标准等。主要内容：中药材真伪鉴别（性状、显微、DNA 条形码技术）、中药制剂的多指标成分同步检测技术、指纹图谱与整体质量评价方法、中药稳定性研究与有效期制定等。

5. 中药文献学

通过古籍与现代文献研究，提升学生检索、整理与批判性分析中医药文献的能力，服务于中药研发与临床应用。主要内容：经典本草文献（如《本草纲目》《证类本草》）的研读方法、现代数据库（CNKI、PubMed、中医药古籍库）的检索技巧、文献计量学在中药研究热点预测中的应用、科研论文与专利的撰写规范等。

6. 药用植物与生药学

结合资源学与鉴定技术，系统研究药用植物的分类、栽培及药材质量形成规律，强化实践技能。主要内容：药用植物形态学与分类学基础、中药材产地加工与炮制对品质的影响、显微鉴定与分子标记技术的应用、珍稀濒危药用资源的保护与可持续利用等。

7. 中药药剂学

以传统剂型改良与现代递药系统创新为主线，培养中药制剂设计与工业化生产能力。主要内容：中药传统剂型（丸、散、膏、丹）的工艺优化、中药缓释/控释制剂、纳米载药系统的设计与评价、中药经皮给药与黏膜给药技术、中药生产质量管理规范(GMP)

的实施要点等。

8. 中成药学

围绕经典名方与现代中成药的研发，培养学生对成方制剂的质量控制与临床应用分析能力。主要内容：中成药组方原理与配伍禁忌、中成药质量标准制定（如六味地黄丸、安宫牛黄丸）、中成药生物利用度评价与剂型改进、中成药说明书解读与合理用药指导等。

9. 病原生物学与免疫学基础

为中药抗感染研究提供理论基础，解析微生物、寄生虫与免疫系统的相互作用机制。主要内容：常见病原微生物（细菌、病毒、真菌）的生物学特性、中药抗菌/抗病毒活性成分的作用机制、免疫调节类中药（如黄芪、灵芝）的研究进展、疫苗研发与中药免疫增强剂的协同效应等。

10. 药理学

衔接中药与化药药理学的共性与差异，重点解析药物作用机制及临床前评价方法。主要内容：药物受体理论与量效关系分析、心血管、抗肿瘤类中药的药效学评价、药物代谢酶（CYP450）与中药-化药相互作用、新药临床前研究（药代、毒理）的实验设计等。

六、实践性环节学习考核要求

中药药理学（1）、分析化学（中药）（2）、中药分析（2）、中药药剂学（2）、中药文献学（2）。

园林（专升本）专业考试计划

主考学校：江西农业大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试园林（专升本）专业课程设置在总体上与全日制普通高等院校相同层次专业要求相一致，同时结合高等教育自学考试的特点，更加注重培养考生运用所学知识解决和处理实际问题的能力。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本专业课程采用学分制，每门课程考试合格后，取得相应的学分。凡取得本专业（专升本）考试计划规定的 16 门课程合格成绩，毕业论文（或毕业设计）答辩成绩合格，累计总学分达到 74 学分，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试园林专业本科毕业证书。

本科毕业生的学业水平达到国家规定的学位标准，根据《中华人民共和国学位法》和《中华人民共和国高等教育法》第二十二条的规定，由有学位授予权的主考院校授予农学学士学位。

主考学校有与自考园林专业名称一致的全日制专业。对开设

的自考园林专业具有学士学位授予权，授予学士学位名称与开考专业名称一致。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备园林植物栽培与应用、园林规划与设计、园林工程与管理等方面的基本知识，能在园林、林业、城乡建设、生态环境保护和生态修复等相关部门从事园林植物栽培、养护与管理以及园林绿地和园林建筑规划设计、施工管理等方面工作的应用型人才。

基本要求：本专业要求掌握园林植物栽培与管理、园林规划设计、园林建筑工程以及园林管理等方面的基本理论和基本知识，具备园林植物繁育与园林管理、园林艺术创作与表达的基本能力，具有生态学理论、植物学理论、艺术与设计理论的实际应用能力。主要包括：

1. 掌握风景园林学、园林植物与观赏园艺、城乡规划学的基本理论、基本知识；
2. 掌握园林植物繁育栽培技术、园林或园林建筑工程管理、园林规划设计等方面的操作方法；
3. 具有城市园林绿化施工与组织管理方面的基本能力；
4. 熟悉国家国土绿化、风景名胜区及森林公园建设、环境保护、森林资源及国土资源管理保护领域的方针、政策和法规；
5. 了解园林植物的识别要点、观赏特性、应用形式、繁殖栽

培育和养护管理等方面的理论前沿与发展动态;

6. 具有一定的科学研究和实际工作能力, 满足城镇绿化、园林建筑、园林工程、园林植物造景等岗位的工作需求;

7. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、课程设置与学分

专业名称: 园林 (专升本)

专业代码: 090502

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
专业核心课	4	06644	园林史	5	笔试		
	5	06637	园林树木学	4	笔试		
		05602	园林树木学 (实践)	2	实践		
	6	07427	园林生态学	4	笔试		
		05604	园林生态学 (实践)	1	实践		
	7	07894	园林植物遗传育种	4	笔试		
	8	06631	园林苗圃学	4	笔试		
	9	14610	园林规划设计	4	笔试		
		14611	园林规划设计 (实践)	2	实践		
	10	01572	城市园林绿地规划	5	笔试		
专业核心课	11	14616	园林植物应用设计	4	笔试	必考	
		14617	园林植物应用设计 (实践)	1	实践		
	12	03383	风景区规划	4	笔试		
	13	07899	园林建筑设计	5	笔试		
	14	06045	观赏植物栽培学	5	笔试		
	15	14615	园林植物景观规划	6	笔试		
	16	07904	设施园艺	5	笔试		
	必做	06999	毕业论文	不计学分		必考	
总学分 74 学分							

五、主要课程说明

1. 园林史

本课程是园林专业的一门专业核心课。通过本课程的学习，要求学生了解中国园林的发展阶段及各阶段的园林艺术特点。并通过对西方、东亚及伊斯兰造园史的学习，掌握中外园林的差异和相互的影响作用。掌握各阶段园林的特征，了解其发展进程及园林艺术特色与分类。了解国外园林发展史上著名的园林建筑与艺术，拓宽知识面，为创造设计现代新园林提供良好的基础。

2. 园林树木学

本课程是园林专业的一门专业课。通过本课程学习，学生可以了解园林树木在城市景观建设中的重要作用，掌握常见园林树木的形态特征和观赏特性，并根据树木的生态习性，运用栽培植物群落知识，进行城市园林树种的选择、规划、配植应用，为城市园林绿化事业作贡献。

3. 园林生态学

本课程是园林专业的一门专业课。通过本课程学习，学生可以掌握园林生态环境各生态因子（温度、光照、水分、大气、土壤、地形地貌、生物等）与园林植物的关系；掌握生态因子对园林植物的影响及园林植物对生态环境的适应；了解生态学的种群、群落和生态系统的有关内容；了解与园林密切相关的城市生态系统结构、功能等；掌握以城市为中心的园林生态系统的组成、结构、基本特征及其调节；掌握当前广为关注的园林植物的生态配置，以及如何建立功能多样、稳定、协调的园林植物群落等。

4. 园林植物遗传育种

本课程是园林专业的一门专业基础课。通过本课程学习，学生可以了解现代遗传学的主要原理；理解观赏植物的花色、花型、彩斑及重瓣性等主要观赏性状遗传和变异的基本规律和分子机理；掌握培育观赏植物新品种的基本途径和一系列方法；了解观赏植物育种目标制定和种质资源在新品种培育中的重要性；掌握观赏植物良种繁育技术。

5. 园林苗圃学

本课程是园林专业的一门专业课。通过本课程学习，学生可以了解以园林苗圃为基础的园林树木种苗生产在城市园林绿化建设和生态环境建设中的重要作用；掌握园林树木生产繁殖的基本原理和技术，以及园林苗圃经营和管理的基本知识；初步具备独立完成或指导完成特定园林植物生产繁殖任务以及从事园林苗圃经营管理的基本技能。

6. 园林规划设计

本课程是园林专业的一门专业课。通过本课程学习，学生可以掌握各类园林的规划设计方法；初步具备独立完成各类园林规划设计能力，能够绘制相关园林图纸、准确表达设计思想，能够编制设计说明以及简单的设计概算。

7. 城市园林绿地规划

本课程是园林专业的一门专业课。通过本课程学习，学生可以掌握城市园林绿地规划的基本理论、基本知识及基本方法；了解城市园林绿地的功能、分类、指标，以及城市各类园林绿地的

规划定位、功能要求；逐步建立规划概念及分析解决问题能力，为独立完成城市园林绿地规划打下基础。

8. 园林植物应用设计

本课程是园林专业的一门专业课。通过本课程学习，学生可以掌握园林植物应用设计的程序与法则、各类园林应用设计的基本技法及园林植物材料的选择。熟悉和掌握各类植物美学和生态学特性的相关知识，具备设计方案表现能力、施工图绘制能力、文本撰写能力，同时还有一定的创新意识和美学素养。

9. 风景区规划

本课程是园林专业的一门专业课。通过本课程的学习，学生可以掌握风景区规划的基本理论、基础知识、基本技能。掌握风景区规划的生态、游憩与景观原则，掌握规划的科学性、系统性和协调性，为将来从事风景园林工作打下坚实的基础，服务于我国园林事业的发展。

10. 园林建筑设计

本课程是园林专业的一门专业课。通过本课程学习，学生可以掌握园林建筑的必要的理论基础知识和园林建筑设计基本技能；掌握园林建筑的基本特征及基本理论知识、园林建筑设计的基本方法和技能、基本的园林建筑的设计；了解园林建筑的结构和造型特点；掌握对基地的综合分析与评价以及自然和人文景观的借鉴作用，培养再创造人工景观环境的设计能力初步具备从事园林建筑设计的能力。

11. 观赏植物栽培学

本课程是园林专业的一门专业课。是研究花卉的分类、生物学特性、繁殖方法、栽培管理及其应用的一门重要课程。观赏植物栽培学是一门实践性很强的技术课程，其任务是使学生能够准确地识别花卉的主要种类；掌握其生物学特性及其生长发育相关的基本理论；掌握常见花卉的繁殖方法、栽培管理技术，为将来的工作打下坚实的基础。

12. 园林植物景观规划

本课程是园林专业的一门专业课。通过本课程学习，学生可以掌握植物景观规划设计的基本原则、植物景观规划设计程序、植物群落景观设计、建筑植物景观设计、水体植物景观设计、道路植物景观设计、花坛与花境设计、专类园植物景观设计等。了解如何利用园林植物的不同形态特征创造各种人工园林植物景观。

13. 设施园艺

本课程是园林专业的一门专业课。通过本课程学习，掌握园艺植物设施栽培的基本原理和方法，以及园艺设施的类型、结构和性能，并根据园艺植物对环境特性的要求通过设施对环境进行调控；通过实践环节巩固所学知识，增强实际应用的能力。

六、实践性环节学习考核要求

1. 含实践的课程及实践所占学分：园林树木学（2）、园林生态学（1）、园林规划设计（2）、园林植物应用设计（1）。

2. 毕业论文或毕业设计。开展园林植物栽培与管理、园林规划设计、园林工程建设与管理等方面的实践，撰写毕业论文或完成毕业设计。

动物科学（专升本）专业考试计划

主考学校：江西农业大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试开考动物科学（专升本）是为适应我国畜牧行业快速发展的形势，满足社会对动物科学专门人才的需要而设置的。高等教育自学考试动物科学（专升本）考试计划，参照普通高校同类专业的专升本水平，结合高等教育自学考试开放、灵活的特点而制定，在专业设置上突出较强的针对性和实用性，并注重应考者对基础理论、基本知识和基本技能的掌握，提高学员的专业实践与创新能力。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本专业通过动物科学（专升本）考试计划规定的不少于 14 门课程的考核，累计总学分不低于 73 学分，通过相应课程笔试、实践考核，完成毕业论文，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试动物科学专业本科毕业证书。

本科毕业生的学业水平达到国家规定的学位标准，根据《中华人民共和国学位法》和《中华人民共和国高等教育法》第二十

二条的规定，由具有学位授予权的主考学校授予农学学士学位。

本校有与自考动物科学专业名称一致的全日制专业。对开设的自考动物科学专业具有学士学位授予权，授予学士学位名称与开考专业名称一致。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备从事畜禽良种繁育、饲料配制与加工、饲养管理、畜牧企业经营管理和技术推广等方面的基本知识和基本技能，能在畜牧场、畜禽良种场站、饲料加工企业等企事业单位从事生产、技术指导等方面工作的应用型人才。

基本要求：本专业要求掌握动物育种、繁殖、饲养、饲料配制等方面的基本理论和基本知识，具备现代畜禽养殖场和畜禽良种场站经营管理等方面的基本能力，具有良种繁育、全价饲料配制和畜产品加工等方面的实际应用能力。主要包括：

1. 掌握动物科学专业的基本理论和基本知识；
2. 掌握饲料分析、全价饲料的配制和畜禽繁育计划的制定等方面的技术；
3. 具有畜禽场、良种场站和饲料加工企业管理等岗位的基本能力和技能；
4. 熟悉国家畜牧业领域的基本政策和法规；
5. 了解畜牧科学的发展动态和国际趋势；

6. 具有一定的科学研究和实际工作能力，满足畜牧业的工作需求；

7. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、课程设置与学分

专业名称：动物科学（专升本）

专业代码：090301

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
专业核心课	4	02794	动物遗传育种学	6	笔试		
	5	14214	生物统计与试验设计	6	笔试		
	6	11280	动物繁殖学	4	笔试		
	7	07408	动物营养与饲料学	3	笔试		
		07409	动物营养与饲料学（实践）	3	实践		
	8	03653	畜牧场经营管理	5	笔试		
	9	14727	猪禽生产学	6	笔试		
		14728	猪禽生产学（实践）	2	实践		
	10	13333	草食家畜生产学	5	笔试		
		13334	草食家畜生产学（实践）	2	实践		
	11	13000	英语（专升本）	7	笔试		
	12	00051	管理系统中计算机应用	3	笔试		
		00052	管理系统中计算机应用（实践）	1	实践		
	13	03247	草地学	6	笔试		
	14	03654	畜产品加工与营销	5	笔试		
	必做	06999	毕业论文	不计学分			
总学分 73 学分							

五、主要课程说明

1. 动物遗传育种学

动物遗传育种学是高等教育自学考试动物科学（专升本）专业的专业核心课程，主要介绍动物遗传学基础、遗传学的经典理论，质量性状和数量性状遗传变异的基本原理，动物选种、选配的基本原理和基本方法，品种、品系的培育技术，杂种优势利用的方法，动物遗传资源保存的理论与技术等。

2. 生物统计与试验设计

生物统计与试验设计是高等教育自学考试动物科学（专升本）专业的专业核心课程，主要介绍有关生物统计和试验设计的基本概念，资料的类型，资料的收集、整理、描述；概率分布，统计量的抽样分布；统计推断，包括统计假设测验和参数估计；方差分析；相关回归分析等。

3. 动物繁殖学

动物繁殖学是高等教育自学考试动物科学（专升本）专业的专业核心课程，主要从动物繁殖生理、繁殖技术、繁殖疾病防控和繁殖管理四个方面阐述提高动物繁殖力的基础知识和技术。

4. 动物营养与饲料学

动物营养与饲料学是高等教育自学考试动物科学（专升本）专业的专业核心课程，主要介绍动物营养的基本理论和营养需要量、动物营养需要量和饲料营养价值评定的研究方法、饲料分类与主要营养特性、饲料配方设计等。

5. 草地学

草地学是高等教育自学考试动物科学（专升本）专业的专业核心课程，主要介绍草地学基本概念和理论基础、草地调查、监测与评价，草地放牧利用，人工草地的建植与管理，牧草加工与利用，草地退化与恢复，草地牧场管理以及草地法律法规。

6. 畜牧场经营管理

畜牧场经营管理是高等教育自学考试动物科学（专升本）专业的专业核心课程，主要介绍畜牧场的生产组织与管理，畜牧业的经济核算，畜牧业生产经济效果评价，畜牧业现代化与可持续发展等方面的基本理论及基本知识等。

7. 猪禽生产学

猪禽生产学是高等教育自学考试动物科学（专升本）专业的专业核心课程，主要介绍猪禽品种，猪禽的繁育技术及猪禽的营养饲料、各阶段的饲养管理、常见疾病预防与治疗、牧场建设等。

8. 草食动物生产学

草食动物生产学是高等教育自学考试动物科学（专升本）专业的专业核心课程，主要介绍牛羊品种，牛羊的繁育技术及牛羊的营养饲料、各阶段的饲养管理、常见疾病预防与治疗、牧场建设等。

9. 畜产品加工与营销

畜产品加工与营销是高等教育自学考试动物科学（专升本）专业的专业核心课程，主要介绍肉与肉制品、乳与乳制品、蛋与蛋制品、畜禽副产品综合利用等。

六、实践性环节学习考核要求

1. 含实践的课程及实践所占学分：动物营养与饲料学（3）、猪禽生产学（2）、草食家畜生产学（2）、管理系统中计算机应用（1）。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。

2. 毕业论文或毕业设计。结合饲料调制、家畜人工授精、畜牧场环境卫生、饲料营养成分分析、畜禽育种等内容进行一定的生产实践，撰写毕业论文或完成毕业设计。

市场营销专业（专科）考试计划

主考学校：东华理工大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试市场营销专业（专科）是为适应社会经济发展对市场营销人才的需求而设置的，同时根据高等教育自学考试的特点，在专业的设置上突出较强的针对性与实用性，着重考核应考者对本专业基本知识、基本理论的掌握，能胜任企业从事市场营销专业方面的实际工作能力。

二、学历层次及规格

学历层次：专科。

本专业课程采用学分制计算，按百分制计分，60 分为及格，每门课程考试成绩合格获得本课程的相应学分。

本校有与自考专业名称一致的全日制专业。对开设的自考专业具有学士学位授予权，授予学士学位名称与开考专业名称一致。

凡按照本专业考试计划规定，取得 16 门课程合格成绩，学分累计达到 74 学分，毕业论文环节考核合格，思想品德经鉴定合格者，发专科毕业证书，国家承认其学历。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养和造就适应社会主义市场经济建设需要，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，具有支撑终身发展、适应时代要求的能力素质，能够从事市场调查与分析、销售管理、电子商务、客户关系管理等工作的高素质复合型技术技能人才。

基本要求：思想政治方面要求应考者努力学习中国特色社会主义理论，拥护中国共产党的领导，树立爱国主义、集体主义观念，遵守国家法律法规，具有良好的思想品德、政治素养和职业道德，积极为社会主义现代化建设服务；业务知识和能力方面：扎实地掌握管理学、经济学的基础知识和相关的应用知识。熟练地掌握计算机基础知识和应用知识。扎实地学习专业基础知识，包括会计、统计、法律、管理、经济和人文社会科学知识等。扎实地掌握一定的专业知识，包括新媒体营销、市场调查、电商与广告等课程知识。

四、课程设置与学分

专业名称：市场营销（专科）

专业代码：530605

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注	
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必 考		
	2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	笔试			
	3	15042	思想道德与法治	3	笔试			
	4	13124	英语（专）	7	笔试			
	5	00018	计算机应用基础	2	笔试			
		00019	计算机应用基础（实践）	2	实践			
专业核心课	6	13125	高等数学（经管类）	6	笔试			
	7	13886	经济学原理（初级）	5	笔试			
	8	13126	管理学原理（初级）	5	笔试			
	9	00041	基础会计学	5	笔试			
	10	00058	市场营销学	5	笔试			
	11	14469	新媒体营销	3	笔试			
	12	00043	经济法概论（财经类）	4	笔试			
	13	00065	国民经济统计概论	6	笔试			
	14	07152	市场调查实务	3	笔试			
		07153	市场调查实务（实践）	2	实践			
	15	00896	电子商务概论	4	笔试			
		00897	电子商务概论（实践）	2	实践			
	16	13142	广告学	4	笔试			
		必做	07998	毕业考核	不计学分			调研报告
		总学分 74 学分						

五、主要课程说明

1. 经济学原理（初级）

掌握均衡价格、需求理论、生产理论、厂商理论、国民收入决定理论；失业通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、宏观经济政策经济基本原理知识和技能，对市场供求变化趋势做出科学预测，提高市场营销工作的科学性，能够运用经济学的基本原理，更好地理解营销专业知识点。

2. 管理学原理（初级）

掌握管理系统的基础知识，包括管理的概念、属性，管理主体、企业管理、管理基础职能等；管理思想，包括管理思想的演进过程、管理原理、在实践中的应用等；计划、组织、领导、控制、创新的概念、类型、地位、作用、方法步骤等的知识。

3. 基础会计学

能规范开展会计基础工作；能合理选用会计资料并整理归档保管；能理解并严格执行小型企业内部会计控制制度；能熟练应用账务处理程序；能分析简单经济业务；能对小型企业进行全套账务处理。

4. 市场营销学

掌握市场营销环境分析的基本策略；掌握消费者行为分析的理论和方法；掌握市场细分的基本理论、目标市场策略、市场定位策略；掌握产品策略、价格策略、分销策略、促销策略的主要方法。

5. 市场调查实务

能正确地界定市场调研的课题、制订市场调研计划书、设计

标准化的市场调查问卷及适用的态度测量量表、学会各种数据资料的收集方法、设计抽样计划和实施方案、学会对收集到的数据资料进行整理、统计与分析、撰写并演示市场调研报告。

6. 新媒体营销

了解新媒体营销的基础知识，熟悉并掌握微博营销、微信营销、APP 营销、社群营销、新兴自媒体营销以及户外新媒体营销等各个新媒体平台营销的概念、特征、营销方式及主要载体，再结合案例分析，学到实用性较强的新媒体营销知识。

7. 电子商务概论

掌握互联网经济的内涵与基本理论及其在电子商务领域的应用价值、电子商务与网络营销的基本原理、电子商务的业务流程与基本运作模式、不同类型电子商务的特点与盈利模式、网络营销的应用与传播模式。

六、实践性环节学习考核要求

开设与市场营销专业能力的培养最密切相关的各种技能型实践环节，包括计算机应用基础实践、电子商务实践、市场调查实务实践和毕业论文。此部分总学分是 6 学分。

考核形式主要有实践操作、答辩两种。

按百分制计分，60 分为及格。

市场营销专业（专升本）考试计划

主考学校：东华理工大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试市场营销专业（专升本）是为适应社会经济发展对市场营销人才的需求而设置的，同时根据高等教育自学考试的特点，在专业的设置上突出较强的针对性与实用性，着重考核应考者对本专业基本知识、基本理论的掌握，能胜任企业从事市场营销专业方面的实际工作能力。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本专业课程采用学分制计算，按百分制计分，60 分为及格，每门课程考试成绩合格获得本课程的相应学分。

凡按照本专业考试计划规定，取得 15 门课程合格成绩，学分累计达到 73 学分，毕业论文环节考核合格，思想品德经鉴定合格者，发本科毕业证书，国家承认其学历。

本校有与自考专业名称一致的全日制专业。对开设的自考专业具有学士学位授予权，授予学士学位名称与开考专业名称一致。

本科毕业生其学业水平达到国家规定的学位标准的，按照《中

《中华人民共和国高等教育法》第二十二条和《中华人民共和国学位法》的规定，由国务院已授权的主考学校授予学士学位。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养和造就适应社会主义市场经济建设需要，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，具有支撑终身发展、适应时代要求的能力素质，在经济管理和商业服务领域可以从事营销策划、市场开发、销售管理、渠道管理等方面工作的具有创新意识、创新精神的高级应用型人才。

基本要求：政治思想方面，要求应考者努力学习中国特色社会主义理论，拥护中国共产党的领导，树立爱国主义、集体主义观念，遵守国家法律法规，具有良好的思想品德、政治素养和职业道德，积极为社会主义现代化建设服务；业务知识和能力方面，培养应考者能够掌握本专业领域基本知识、基本理论、基本技能和必要的专业知识，具有从事市场营销专业的营销策划、市场开发、销售管理和渠道管理能力，具有一定创新意识和分析问题、解决营销实际问题的能力，具有组织管理能力的应用型人才。

四、课程设置与学分

专业名称：市场营销（专升本）

专业代码：120202

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必 考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
	4	13000	英语（专升本）	7	笔试		
专业核心课	5	04184	线性代数（经管类）	4	笔试		
	6	13887	经济学原理（中级）	6	笔试		
	7	13683	管理学原理（中级）	6	笔试		
	8	00184	市场营销策划	5	笔试		
	9	00098	国际市场营销学	5	笔试		
	10	14443	消费者行为学	6	笔试		
	11	00908	网络营销与策划	3	笔试		
		00909	网络营销与策划（实践）	2	实践		
	12	04183	概率论与数理统计（经管类）	5	笔试		
	13	00051	管理系统中计算机应用	3	笔试		
		00052	管理系统中计算机应用（实践）	1	实践		
	14	13675	供应链管理	4	笔试		
		13676	供应链管理（实践）	2	实践		
	15	03601	服务营销学	5	笔试		
		必做	06999	毕业论文	不计学分		
	总学分 73 学分						

五、主要课程说明

1. 经济学原理（中级）

熟练掌握均衡价格、需求理论、生产理论、厂商理论、国民收入决定理论；失业通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、宏观经济政策经济原理、知识和技能，可以对市场供求变化趋势做出科学预测，提高市场营销工作的科学性，能够运用经济学的基本原理，更好地理解营销专业知识点。

2. 管理学原理（中级）

掌握复杂管理系统的知识，包括企业管理、管理思想，包括管理思想的演进过程、管理原理、在实践中的应用等；理解计划、组织、领导、控制、创新的概念、类型、地位、作用、方法步骤等的知识。

3. 消费者行为学

能够运用所学知识，分析影响消费者购买行为的内外部因素；能根据消费者在购买决策各环节中的行为特点采取相应的营销策略；能运用所学的知识来分析市场和预测消费者购买行为；能运用所学的消费者心理理论，为目标顾客提供更好的售前售中售后服务。

4. 市场营销策划

能综合运用市场营销的组织、执行和控制能力，树立现代营销观念，解决营销实际问题的能力，初步具备产品策划、渠道策划、市场推广策划等能力。

5. 国际市场营销学

主要介绍企业在国际市场中开展跨国营销的基本理论、基本知识和基本技巧，内容包括：国际市场营销的定义、环境，国际市场的细分、选择、定位，国际市场营销的战略和组合，国际市场营销的产品、品牌、价格、渠道以及促销策略等。

6. 服务营销学

主要分析研究服务企业的市场营销问题，阐述了服务和服务营销的基本特点、现代服务营销理念与战略、服务消费行为、服务产品和服务品牌、服务定价、服务分销、整合服务营销沟通、服务过程，服务有形展示与服务环境、顾客在服务传递中的角色、服务质量、服务补救、管理需求与能力、服务人员管理和内部营销等内容。

7. 网络营销与策划

主要内容包括网络营销的基础知识、商业模式设计、安全性保证，网上商城与网上商店，跨国网络营销，网络营销策划的原则与方法，网络营销策划的内容等，重点介绍了网上商店、网上商城和跨国网络营销的策划方法，以及在策划中如何融入商业智慧的经验。

六、实践性环节学习考核要求

开设与市场营销专业能力的培养最密切相关的各种技能型实践环节，包括网络营销与策划实践、管理系统中计算机应用实践、供应链管理实践和毕业论文。此部分总学分是 5 学分。

考核形式主要有实践操作、答辩两种。

按百分制计分，60 分为及格。

公安管理学专业（专升本）考试计划

主考学校：中国人民公安大学

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快终身教育体系和学习型社会建设，紧密结合我省经济社会发展需求，充分发挥自学考试个人自学、社会助学和国家考试相结合的制度优势，着力提升学习者的政治素质和专业水平。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本专业总体上与全日制普通高等学校相应专业的本科水平一致。

本专业各门课程采用学分计算，各门课程考试采用百分制计分，60分为及格。每门课程考试及格后，获得该课程学分。

凡取得本专业考试计划规定的14门课程的合格成绩，累计达到77学分，其他考核达到规定要求，思想品德经鉴定符合要求者，颁发高等教育自学考试公安管理学专业毕业证书；其学业水平达到国家规定的学位标准，并符合主考学校学位授予条件的，由主考学校授予法学学士学位。

本校有与自考专业名称一致的全日制专业。对开设的自考专业是否具有学士学位授予权，授予学士学位名称与开考专业名称一致。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养具有坚定的政治立场、严格的组织纪律、良好的警察职业道德和人文社会科学素养，具备公安学、公安法学、管理学和政治工作等方面的基本知识和开展公安综合管理、公安政治工作和警务保障等专业核心能力，能够在公安机关和其他政法部门从事内部组织管理、人力资源管理、宣传思想教育、警察公共关系、内部事务管理和警务保障等方面工作的应用型专门人才。

基本要求：本专业要求掌握公安学、法学和管理学等方面的基本理论和基础知识，具备胜任公安机关或其他政法部门内部综合管理、公安政治工作和警务保障等方面的基本能力，具有对公安机关人、财、物、信息等重要资源进行分析、调配、整合、使用、维护等实际应用能力。

三、课程设置与学分

专业名称：公安管理学（专升本）

专业代码：030612TK

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
专业核心课	4	00369	警察伦理学	6	笔试	必考	
	5	00371	公安决策学	6	笔试		
	6	00859	警察组织行为学	5	笔试		
	7	13662	公安人力资源管理	7	笔试		
	8	13664	公安政治工作学	6	笔试		
	9	13665	公安指挥	7	笔试		
	10	13900	警察行政法学	7	笔试		
专业选考课	11	13000	英语（专升本）	7	笔试	选考	选考不少于4门课程，且累计不低于24学分。申请学位须考英语
	12	13144	犯罪学	6	笔试		
	13	13660	公安领导科学	6	笔试		
	14	13661	公安情报学	6	笔试		
	15	13663	公安舆情分析与舆论引导	6	笔试		
	必做	06999	毕业论文	不计学分		必考	
	总学分不低于77分						

五、主要课程说明

1. 《公安指挥》是高等教育自学考试公安管理学专业的专业必修课。该课程主要包括公安指挥基本理论、信息化基本原理、公安指挥实务等三个教学模块。应考者通过本课程学习，应从根本上理解指挥的内涵；系统掌握公安指挥的基本概念、原理和程序，具备组织典型警务活动的技能，并具备合理运用信息化系统开展指挥活动的能力。

2. 《公安决策学》是关于公安机关依法制定和实施公安决策的规律的学科，它运用唯物主义、历史唯物主义的认识论和方法论，主要研究公安决策的性质、原则、体制、程序和技术方法，阐明公安决策的规律和特点，是全国高等教育自学考试公安管理学专业的必修核心课。

3. 《公安人力资源管理》是公安管理学专业的专业主干课，主要研究公安人力资源管理的法律法规以及主要制度，应考者需要掌握公安人力资源管理的方法和手段，提高处理公安人力资源管理问题的实际能力。

4. 《警察组织行为学》该课程主要包括警察组织行为学基础、警察个体行为、警察群体行为、警察领导行为等方面。应考者通过本课程学习，应熟悉组织行为学的发展，掌握警察个体行为、群体行为和领导行为的基本概念、基础理论；熟练掌握激励理论、沟通障碍与警察冲突的克服与处理、警察工作压力的缓解、组织文化的功能等知识。是高等教育自学考试公安管理学专业的必设课程。

5. 《警察伦理学》是一门研究警察的学科，使自学应考者全面、系统掌握警察伦理的基本理论和主要观点，能够运用警察伦理学的理论分析公安实践中的有关现象和问题，提高自身职业素养，以适应公安工作发展对人民警察的要求。

6. 《公安政治工作学》是一门新兴的综合性学科，是中国共产党为实现对公安工作和公安队伍的绝对领导而在公安机关中进行的思想工作和组织工作，是指导公安机关政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、文化建设和反腐倡廉建设的理论体系。

7. 《犯罪学》是公安管理学专升本专业的公安基础课程。主要介绍犯罪学的发展历程、犯罪学的主要研究方法、犯罪人与犯罪行为、社会与犯罪现象、犯罪的制裁和干预、犯罪预防体系和预防措施。通过本课程的学习，力求使考生掌握犯罪学的基本知识与理论，从宏观和微观两个层面上认识犯罪发生的原因及规律，更清楚地认识与分析犯罪形势与趋势，为提高治理犯罪能力奠定良好基础。

8. 《警察行政法学》是公安管理学专升本专业的专业基础课。主要介绍警察行政法的基本原则、警察行政学主体和警察组织、警察行政行为、警察行政程序、警察行政监督与救济、治安管理处罚法等内容。通过本课程学习，力求使考生掌握警察行政法的基本原理和基本理论，为从事警察行政执法工作打下坚实的理论基础。

9. 《公安领导科学》是本专业的专业选考课程。主要介绍公

安领导活动的构成、运行模式和方略策略，重在探讨公安机关领导活动的规律性。通过本课程的学习，力求使考生掌握公安领导科学的基本原理和方法，提高考生科学分析各项领导实践活动的能力，领悟公安领导工作是科学性与艺术性的统一，开发考生的领导潜质。

10.《公安情报学》是本专业的专业基础课程。主要介绍公安情报的基本内涵、公安情报工作及其发展历程、公安情报搜集、公安情报整理、公安情报分析、公安情报传递、公安情报应用、我国警务情报概况等内容。通过本课程的学习，力求使考生了解公安情报学基本知识和理论，掌握公安情报工作流程，提升公安情报工作实战应用能力。

六、实践性环节学习考核要求

本专业应安排考生进行实习，了解公安机关综合管理部门或其他政法部门综合管理岗位的基本业务，掌握公安队伍建设、发展与改革的现实状况，知晓公安基层单位警务实践状况或其他政法部门基层单位的工作状况。

本专业的毕业论文应在全部理论课程考试合格后，再按照我省和主考学校的有关要求完成考核。

机械设计制造及其自动化（专升本）考试计划

主考学校：南昌航空大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试机械设计制造及其自动化（专升本）专业是为适应制造业迅速发展需要而设置，具有较强的针对性和实用性，同时根据高等教育自学考试的特点，注重考核应考者对本专业的基本理论、基础知识和基本技能的掌握以及运用所学知识，分析和解决实际问题的能力。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

该专业在总体上与全日制普通高校相近专业本科水平相当。

该专业考试课程 15 门，总学分 76 学分。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。并通过相应课程的实验考核、完成毕业设计（论文）及合格，思想品德鉴定符合要求者，并核准专科毕业证书后，颁发机械设计制造及其自动化（专升本）自考专业毕业证书，同时，符合条件按有关规定授予学士学位。

三、培养目标与基本要求

培养目标：该专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳

全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备机械设计、机械制造等方面的基础知识与应用能力，能在机械制造领域的技术与管理岗位从事机械设计及制造、科技开发、应用研究、运行管理和经营销售等方面工作的应用型人才。

基本要求：该专业要求掌握机械设计、机械制造、机械自动化等方面的基本理论和基本知识，获得现代机械工程师的基本训练，具有机械产品设计、制造、设备控制及生产组织管理等方面的基本能力。主要包括：

1. 掌握相关的自然科学知识，具有机械设计制造及其自动化学科的基本理论、基本知识；
2. 具有设计普通机械系统、部件和制造工艺等方面的技术以及常用机械设备和检测仪器的操作能力；
3. 具有在机械制造企业及相关科研单位从事机械装备设计制造、研究开发、工程应用、运行管理等方面工作的实践能力；
4. 掌握机械制造及其自动化行业必需的文献检索、实验方案设计、实验操作、数据处理与分析、实验总结等基本技能；
5. 了解机械制造及其自动化领域的发展趋势，了解机械工程领域科学技术发展的动态，能够适应机械制造行业发展知识与能力的需求；
6. 具备较强的新知识、新技能的学习能力和一定的创新意识、创新能力，具有计算机应用能力，初步掌握一门外语；
7. 具有较好的人文和科学素养以及良好的职业道德，熟悉国

家机械设计与制造领域的基本政策和法规。

四、课程设置与学分

专业名称: 机械设计制造及其自动化(专升本) 专业代码: 080202

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
	4	13000	英语(专升本)	7	笔试		
专业核心课	5	13174	概率论与数理统计(工)	3	笔试		
	6	02202	传感器与检测技术	4	笔试		
		02203	传感器与检测技术(实践)	1	实践		
	7	02205	微型计算机原理与接口技术	4	笔试		
		02206	微型计算机原理与接口技术(实践)	2	实践		
	8	02204	经济管理	5	笔试		
	9	02209	机械制造装备设计	5	笔试		
		02210	机械制造装备设计(实践)	2	实践		
	10	02200	现代设计方法	5	笔试		
		02201	现代设计方法(实践)	1	实践		
	11	01928	液压与气动技术	4	笔试		
		01929	液压与气动技术(实践)	3	实践		
	12	02207	电气传动与可编程控制器(PLC)	3	笔试		
		02208	电气传动与可编程控制器(PLC)	1	实践		
	13	02213	精密加工与特种加工	6	笔试		
	14	05785	数控原理与数控技术运用	5	笔试		
		05786	数控原理与数控技术运用(实践)	2	实践		
	15	03395	数控机床故障诊断与维护	4	笔试		
	必做	07999	毕业设计	不计学分			
总学分 76 学分							

五、主要课程说明

1. 传感器与检测技术

本课程是机械设计制造及其自动化专业（机械电子工程方向）学生的重要专业课程。本课程设置的目的是通过对传感器的一般特性与分析方法，传感器的工作原理、特性及应用，检测系统的基本概念的学习，通过本课程的学习，使学生掌握检测系统的设计和分析方法，能够根据工程需要选用合适的传感器，并能够对检测系统的性能进行分析、对测得的数据进行处理。

2. 机械制造装备设计

《机械制造装备设计》是机械设计制造及其自动化专业的主要专业课程。通过学习，获得装备设计的基本理论、基本知识和方法。该课程主要介绍机械制造装备概论、金属切削机床概论、金属切削机床设计、机床夹具设计、物流系统设计和机械加工生产线设计等内容。

3. 液压与气动技术

该课程主要介绍液压与气压传动的基本概念与理论；液压与气动元件及辅件的结构和使用、常见故障与排除；液压与气动系统基本回路、常见故障与排除，以及液压与气动系统的设计方法等。本课程从工程应用的角度出发，在基本理论部分着重强调一些重要基本概念的物理意义。全书以液压传动为主线，力求做到液压与气压传动的紧密结合，强调理论与实际相联系。

4. 电气控制及可编程序控制器（PLC）

该课程主要介绍电气控制技术中的继电接触器逻辑控制系统

和可编程序控制器。主要包括：常用低压电器元件，典型基本控制电路，继电器接触器逻辑控制电路的设计原理、分析方法，可编程序控制器的工作原理、编程指令、应用程序设计、网络通信以及应用实例等。可编程序控制器主要以广泛应用的 OMRON 公司的 CP1H 系列小型机为对象，并将其他常用的可编程序控制器放在附录中介绍。

5. 精密加工与特种加工

《精密加工与特种加工》课程是机械设计制造及自动化专业的一门重要的专业课程。其任务是使应考者获得精密和超精密加工技术的基本理论、基本知识和方法；初步掌握各种精密和超精密加工方法在生产中的应用。获得特种加工工艺的基本原理、常用工艺设备及应用的系统知识，初步具备分析、选择和使用各种常用特种加工工艺的能力。

6. 数控原理与数控技术运用

该课程内容包括数控加工工艺、数控加工编程、数控机床装备三大部分，以数控系统内部信息流处理过程为主线展开阐述，内容全面、新颖，组织结构合理。课程包括绪论、数控加工工艺基础、数控加工程序编制、数控机床轮廓控制原理、计算机数控装置、数控机床伺服系统、数控机床机械结构、数控机床故障诊断，并在附录中给出数控系统指令和数控技术常用术语中英文对照。

7. 数控机床故障诊断与维护

该课程分别是数控机床维修与维护工作基础、数控机床的基

本操作、数控机床硬件故障的诊断、数控机床软件故障的诊断、数控机床 PLC 故障的诊断、数控机床进给伺服系统的维护与维修、数控机床主轴驱动系统的维修、数控机床机械结构故障的诊断与维护，以及数控系统故障诊断与报警处理。介绍了数控机床维修岗位的技能要求，实用性、可操作性强，有利于提高读者的动手能力和解决生产实际问题的能力。

六、实践性环节学习考核要求

1. 含实践的课程及实践所占学分：传感器与检测技术（1）、微型计算机原理与接口技术（2）、机械制造装备设计（2）、液压与气动技术（3）、电气传动与可编程控制器（PLC）（1）、数控原理与数控技术运用（2）。

2. 毕业设计（14 周完成）。

七、其他必要的说明

参加本专业相关课程学习需具有机械制图、工程力学等本专业所需的基础知识。

授予学位要求：取得毕业之前通过学位外语考试且成绩合格，办理毕业证之时可同时申请学位证，参加三门学位课程抽考且成绩合格，可授予以理工类学士学位证。

动画（专升本）专业考试计划

主考学校：南昌航空大学

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试动画（专升本）是为适应动画艺术创作迅速发展需要而设置，培养具有动画设计制作与创作、教学和研究等方面的知识及能力，能在影视动画的创作、绘制、教育、科研等单位从事动画设计和创作、教学和科研等方面的专门人才。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

该专业总体上与全日制普通高校相近专业本科水平相一致。

专业考试课程 14 门，总学分 74 学分。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。并通过相应课程的实验考核、完成毕业设计（论文）及合格，思想品德鉴定符合要求者，并核准专科毕业证书后，颁发动画（专升本）自考专业毕业证书，同时，符合条件按有关规定授予学士学位。

三、培养目标与基本要求

培养目标：该专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业

能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备动画设计的基础知识与应用能力，能在动画、游戏、数字媒体和广告等领域从事动画设计及制作、衍生品开发、项目策划和营销等工作的应用型专门人才。

基本要求：该专业要求自考学生较好地掌握动画创作与制作的基础知识、基本理论和方法，具备动画设计师的基本素养与技能，具有在动画、游戏、数字媒体或广告等领域开展艺术创作所需的实践能力。主要包括：

1. 掌握相关的人文社科及自然科学知识，具有动画艺术创作及设计应用学科的基本理论、基本知识；

2. 掌握动画艺术创作及动画设计应用行业必需的原画设计、角色造型设计、场景设计、分镜绘制、设计稿等基本技能；

3. 掌握合成、剪辑等影视后期技术，以及常用的二维、三维数字动画软件的操作能力；

4. 具有在动画、漫画、游戏、数字媒体或广告公司从事动画设计与制作、创意开发、市场应用、运行管理等方面工作的管理或实践能力；

5. 了解动画艺术的发展历史和艺术流派以及动画制作技术的发展动态，适应动、漫、游和新媒体行业的人才培养需求；

6. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新意识，具有计算机应用能力；

7. 熟悉国家动画设计与动画产业的基本政策和法规。

四、课程设置与学分

专业名称: 动画(专升本)

专业代码: 130310

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
专业核心课	4	13489	动画概论	5	笔试		
	5	14629	原画设计	3	笔试		
		14630	原画设计(实践)	3	实践		
	6	13552	分镜设计	3	笔试		
		13553	分镜设计(实践)	3	实践		
	7	13852	角色造型设计	3	笔试		
		13853	角色造型设计(实践)	3	实践		
	8	13490	动画剪辑与合成	3	笔试		
		13491	动画剪辑与合成(实践)	3	实践		
	9	07189	视听语言	6	笔试		
	10	13343	场景设计	3	笔试		
		13344	场景设计(实践)	3	实践		
	11	14129	三维动画设计	3	笔试		
		14130	三维动画设计(实践)	4	实践		
	12	13487	动画短片创作	2	笔试		
		13488	动画短片创作(实践)	5	实践		
	13	13485	动画编剧	6	笔试		
	14	13493	动画艺术鉴赏	4	笔试		
	必做	12097	动画毕业设计				不计学分
	总学分 74 学分						

五、主要课程说明

1. 动画概论

《动画概论》是学习动画专业知识的入门课程，理论性较强。本课程的主要任务：介绍动画的起源与发展，不同国家动画的风格与流派，以及二维、三维、实拍动画的制作流程。通过本课程的学习，使学生全面了解动画是什么、动画的起源与发展、动画的形态特征与动画的类型、国内外动画艺术的风格流派。并通过对动画生产流程中各部门分工的介绍，使学生充分了解动画工作者的职责，以及应具备的相关素质与技能，为后续动画专业课程的进一步学习打下良好的基础。

2. 原画设计

《原画设计》系统介绍动画中人物角色运动规律、动物运动规律、自然现象运动等动画表现方式方法、技巧等相关知识。通过本课程的学习，使学生掌握动画中各种运动物体的运动规律，掌握正确的角色动画动作绘制的能力，能较好地将运动规律转化到动作设计中，为动画创作打下良好的基础。

3. 分镜设计

《分镜设计》系统介绍动画分镜头绘制的方法等知识。通过本课程的学习，使学生掌握分镜头绘制技巧，能为故事脚本设计好分镜头，同时也为动画创作打下良好的基础。

4. 角色造型设计

《角色造型设计》系统介绍动画造型设计的理论知识、动画造型设计的规律方法以及动画造型设计绘制的技巧等知识。通过

本课程的学习，使学生具备一定的动画造型设计的能力并掌握动画造型绘制的技巧，能较好地根据剧本角色设定设计出具体的动画造型，为整个动画影片奠定良好的视觉基础。

5. 动画剪辑与合成

《动画剪辑与合成》介绍了后期剪辑艺术、后期剪辑的功能、非线性编辑以及基本剪接操作、视频特效制作、字幕添加、音频处理、渲染输出等内容；同时介绍后期合成制作的方法和技巧，知识点与操作紧密结合，提高学生的实践操作技能，拓宽学生的创作思路，使学生初步掌握后期合成的基本要领。

6. 视听语言

《视听语言》系统介绍镜头语言知识、镜头衔接技巧等知识。通过本课程的学习，该课程注重培养学生对视听艺术最基础的认知、创作和制作能力，使学生具备一定的读解镜头语言的能力，能较好地将文字剧本转化为画面镜头语言，为动画创作打下良好的基础。

7. 三维动画设计

《三维动画设计》主要讲解三维动画设计创作过程和理念，三维动画设计包括了三维作品的模型设计，动画设计和特效等三维功能，通过对三维动画设计的讲解，逐步了解三维动画设计的创意思路、设计技巧、制作流程和制作规范，深入浅出地介绍了三维动画设计制作的方法和技巧，知识点与操作紧密结合，提高学生的实践操作技能，拓宽学生的创作思路，使学生初步掌握三维动画设计的基本要领。

8. 场景设计

《场景设计》全面介绍动画场景设计的概念及任务，动画场景在动画影片中的功能，动画场景的特性等知识。通过本课程的学习，使学生掌握动画场景的创作方法及制作流程。为后续综合性动画创作及制作课程打下一个良好的基础。

9. 动画短片创作

《动画短片创作》系统介绍动画创作基础知识及创作方法，以国内外优秀的动画短片为例，从专业的视角解读、分析、学习。通过本课程的理论学习与实践，使学生掌握动画创作基础知识及创作方法，并在实践中掌握创作要领；强化学生的专业知识、创新实践能力，锻炼学生沟通能力、团队协作能力；为培养符合市场需求、符合现代动画生产方式、制作技术和艺术创作要求的动画设计人才打下良好基础。

10. 动画编剧

《动画编剧》全面介绍动画剧本创作的特性、角色创作、故事创作、叙事和结构、情节与语言的写作知识。通过本课程的学习，使学生掌握动画剧本创作的基本规律，为后续动画制作专业课的学习，以及未来从事动画片的研究与开发，打下良好的基础。

11. 动画艺术鉴赏

《动画艺术鉴赏》主要介绍中国、日本、美国和欧洲代表性动画大师的生平及其代表作品。分析每位代表性动画大师在商业动画或实验动画的创作中，其作品在不同历史时期的创作特点；作品在表现形式及风格上的创新性。使学生了解作品如何以动画

特有的创作语言展现国家、民族及个人的风格特征、对动画的发展具有何种代表意义。通过本课程的学习为学生今后的动画创作提供一定的指导与借鉴。

六、实践性环节学习考核要求

含实践的课程及实践所占学分:原画设计(3)、分镜设计(3)、角色造型设计(3)、动画剪辑与合成(3)、场景设计(3)、三维动画设计(4)、动画短片创作(5)。

七、其他必要的说明

参加本专业相关课程学习需具有美术造型、戏剧与电影学、计算机图形图像学等本专业所需的基础知识。

授予学位要求:取得毕业之前通过学位外语考试且成绩合格,办理毕业证之时可同时申请学位证,参加三门学位课程抽考且成绩合格。可授予艺术类学士学位证。

软件工程（专升本）专业考试计划

主考学校：南昌理工学院

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢固树立全民终身学习理念，用新时期的人才观、质量观、教学观来指导本专业的教学，在专业课程设置中充分体现创新能力、创业能力和实践动手能力的培养，体现人文精神和科学精神的结合，增强就业竞争能力和职业变换的适应能力，增强自学能力和可持续发展能力，充分发挥高等教育国家考试的意义。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本专业考试课程共 15 门，总学分 73 学分。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。

公共基础课程及学分：思想政治理论课 3 门(9)、外语(7)、高等数学（工本）(10)。

专业核心课程及学分：离散数学(4)、高级语言程序设计(6)、数据结构与算法(6)、操作系统(4)、软件工程(5)、计算机系统原理(4)、软件质量保证与测试(4)、软件过程与管理(4)、数据库原

理与技术(4)、计算机网络与信息安全(6)。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业以立德树人为根本任务，立足江西，面向长三角和大湾区，辐射全国，服务区域经济建设和社会发展，培养政治素质高，专业基础实，实践能力强、德智体美劳全面发展，掌握扎实的软件工程学科基础理论、专业知识和工程技术，具有健全人格、社会责任感、创新精神和终身学习意识，具备解决软件工程实践中复杂问题的能力，能够在信息服务、互联网应用及软件行业等从事系统开发、软件服务、项目管理、技术支持、软件运行维护等工作的满足行业发展需求的复合型、应用型高水平专门人才。

基本要求：本专业要求掌握数学和人文社科基础知识，掌握计算学科、软件工程相关的基础理论知识，具备软件系统设计、开发、维护和管理等方面的基本能力和基本工程素养。主要包括：

1. 掌握计算学科的基础理论知识，了解计算学科的核心概念、知识结构和典型方法；
2. 掌握软件工程专业的基本理论和专业知识，熟悉常用的软件工程相关平台和工具；
3. 掌握软件需求分析、设计、实现、测试、维护和过程管理的方法和技术，具有一定的工程意识，具备软件开发、管理和维护的工程实践能力；
4. 具备综合运用掌握的知识、方法、技术和工具解决实际问题的能力，能够权衡和选择各种设计方案，具备作为软件工程师从事工程实践的专业能力；

5. 具备软件开发、项目组织管理和团队合作的基本能力；
6. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力；
7. 了解国家软件工程专业领域的基本政策和法规；
8. 了解软件工程学科的发展动态、应用前景和行业需求。

四、课程设置与学分

专业名称：软件工程（专升本）

专业代码：080902

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注	
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考		
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试			
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试			
	4	13000	英语（专升本）	7	笔试			
	5	00023	高等数学（工本）	10	笔试			
专业核心课	6	02324	离散数学	4	笔试	必考		
	7	13013	高级语言程序设计	4	笔试			
		13014	高级语言程序设计（实践）	2	实践			
	8	13003	数据结构与算法	4	笔试			
		13004	数据结构与算法（实践）	2	实践			
	9	13180	操作系统	4	笔试			
	10	13005	软件工程	3	笔试			
		13006	软件工程（实践）	2	实践			
	11	13015	计算机系统原理	4	笔试			
	12	13008	软件质量保证与测试	4	笔试			
	13	14126	软件过程与管理	4	笔试			
	14	13009	数据库原理与技术	4	笔试			
	15	13017	计算机网络与信息安全	6	笔试			
		必做	06999	毕业论文	不计学分			
		总学分 73 学分						

五、主要课程说明

1. 离散数学

该课程是软件工程专业的主要课程。通过学习，能够针对实际问题选择合适的方法进行求解，培养学生抽象思维和严格逻辑推理、分析问题、解决问题的能力。教学内容以基本概念、结论、算法、推理与证明方法，以及一般应用方法的介绍为主，主要内容包括数理逻辑、集合论、图论、代数等四个方面的内容。

2. 数据结构与算法

该课程是软件工程专业的主要课程。通过学习，学会分析研究计算机加工的数据结构的特性，以便为应用涉及的数据选择适当的逻辑结构、存储结构及其相应的算法，并初步掌握算法的时间分析和空间分析的技术。另一方面，本课程的学习过程也是复杂程序设计的训练过程，要求学生编写的程序结构清楚和正确易读，符合软件工程的规范。

3. 操作系统

该课程是软件工程专业的主要课程。通过学习，培养学生运用操作系统理论知识进行问题抽象、分析和解决的能力。课程主要以进程概念为核心，从资源管理的角度系统讲授操作系统中的进程管理、处理机管理、存储管理、设备管理、文件系统等的概念、实现原理、技术和方法等。

4. 软件工程

该课程是软件工程专业的主要课程。通过学习，能理解复杂软件工程项目生命周期中各个阶段的任务，能制定项目开发计划、

客户调研与需求分析、软件设计、项目开发、项目测试、项目发布与维护。本课程主要介绍如何把工程化的思想和技术应用于软件系统的开发过程，以及在软件开发过程中必须遵循的基本原理、方法和工程标准。

5. 软件质量保证与测试

该课程是软件工程专业的主要课程。通过本课程学习，使学生系统地学习软件测试的基本概念和基本理论，深刻理解和掌握软件测试和软件测试过程的基本方法和基本技术。了解和掌握现代各种新的软件测试技术和主要发展方向，学生能够设计测试用例、使用自动化工具完成完整的项目测试和项目测试管理，学生能基本承担起软件测试的工作任务，为学生将来从事实际软件测试工作和进一步深入研究打下坚实的理论基础和实践基础。

6. 软件过程与管理

该课程是软件工程专业的主要课程。通过本课程的学习，学生能够全面了解软件开发和维护的全过程，深刻理解软件过程的框架、标准和内涵，能够将软件过程模型灵活地应用于实践之中，并掌握软件开发和维护过程中的各种管理方法，以解决软件过程中所遇到的问题，并在此基础上不断改进软件过程。

7. 数据库原理与技术

该课程是软件工程专业的主要课程。通过本课程及相关实验和课程设计的教学，应使学生掌握数据库的基本知识、数据库操作和应用的基本技能以及数据库设计的一般方法。主要教学内容：数据库系统基本理论；关系数据库与关系系统；SQL 语言特点、

使用方法；数据库安全性与完整性；关系数据理论；数据库设计；数据库恢复技术；并发控制。

六、实践性环节学习考核要求

1. 含实践的课程及实践所占学分：高级语言程序设计(2)、数据结构与算法(2)、软件工程(2)。

2. 毕业论文(设计)。

七、其他必要的说明

参加本专业相关课程学习需自行完成本专业计划中“计算机应用技术(专科)”或“软件技术(专科)”专业必设课程有关知识学习。

英语（专升本）专业考试计划

主考学校：南昌师范学院

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本专业总体上与全日制普通高等学校同专业的水平相一致。本专业采用学分制，考试成绩合格后获得该课程相应的学分。凡取得本专业规定的考试课程的合格成绩，并通过相应课程的实践性环节考核，思想品德经鉴定符合要求者，发给英语（专升本）毕业证书。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具有较高的英语语言文化素养和其他相关专业知识和较强的语言能力，能够在各类涉外企事业单位以及外语教育、文化交流等行业从事翻译、教育、管理、研究、对外交流等方面工作的英语专业应用型人才。

培养要求：本专业要求掌握扎实的英语语言知识和文学方面

的基本知识，了解主要英语国家的历史、社会文化状况等相关专业知识，具备熟练运用英语的能力、较强的跨文化沟通能力，以及运用本专业知知识进行思辨和创新的能力。主要包括：

1. 具有扎实的英语语言知识、相关人文与科技知识和基本修养；
2. 具有较强的英语听、说、读、写、译能力，尤其是英语口语和写作能力；
3. 具有较强的跨文化沟通能力；
4. 具备运用专业知识分析问题与解决问题的能力；
5. 具备思辨、创新与开展研究的能力；
6. 熟悉国家相关方针、政策及法律法规；
7. 具有良好的思想道德品质、人文素养以及较强的法治观念和社会责任感，具有中国情怀和国际视野。

四、课程设置与学分

专业名称：英语（专升本）

专业代码：050201

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
专业核心课	4	00600	高级英语	12	笔试	必考	
	5	13161	英语听力与口译	6	实践		
	6	13129	英汉互译	6	笔试		
	7	13162	英语写作	6	笔试		
	8	00604	英美文学选读	6	笔试		
	9	08680	欧洲文化入门	4	笔试		
	10	00840	第二外语（日语）	6	笔试	必考	选考一门
		00841	第二外语（法语）	6	笔试		
		00842	第二外语（德语）	6	笔试		
专业选考课	11	00321	中国文化概论	5	笔试	选考	选考不少于4门课程，不低于18学分
	12	13952	跨文化交际（英语）	4	笔试		
	13	13165	现代语言学（英语）	6	笔试		
	14	13607	高级商务英语写作	6	笔试		
	15	13608	高级商务英语阅读	4	笔试		
	必做	06999	毕业论文	不计学分		必考	
	总学分不低于 73 学分						

四、主要课程说明

1. 高级英语

本课程为专业核心课，其目的和任务是使学生通过阅读和分析内容丰富、体裁广泛的文字材料，掌握教学大纲要求的词汇，培养学生的鉴赏性阅读能力，巩固和提高英语语言技能，为独立阅读英语原著打下坚实基础。本课程的课堂教学以课文讲解和练习指导为主，每课配有大量相关练习，包括阅读理解、词汇研究、文体分析、中英互译以及写作练习等，启发学生对文章的思想观点、语篇结构、语言特点和修辞手段进行讨论与分析的能力。

2. 英语听力与口译

口译与听力是自学考试专升本的一门实践性考核课程。本课程是一门语言技能应用性课程，在语音、语调和听说训练的基础上，结合听力和口译技巧训练，提高学生的听力技能，培养学生一定的口译能力。本课程主要培养学生进行不同场合英汉一汉英口译的能力，使学生在进一步提高英语听说能力的同时，掌握基本的口译知识与技能，为今后从事一般口译工作打下坚实的基础。

3. 英汉互译

本课程为专业核心课，旨在让学生掌握英汉、汉英词汇、句子以及语篇翻译的基本技巧，并能够在翻译实践中熟练、准确地运用这些技巧；能将报刊、杂志上中等难度的文章和一般文学作品翻译成中文或英文，力求译文准确、流畅，译速达到每小时 250—300 个字。课程内容主要涉及翻译的基本理论，英汉语言、文化对比，英汉词汇、句子以及语篇互译的基本技巧。通过本课程

的学习，提高英汉互译技能和分析、研究翻译问题的基础能力。本课程为专业核心课，是一门以理论为指导、以实践为基础的专业课程。

4. 英语写作

本课程为专业核心课，旨在通过讲授写作的基本原理和基本表现手段以及严格的写作训练，培养和提高学生的英文书面表达能力。学生通过掌握英语词、句、段、篇等写作基本要素，把握英语不同文体的特征，掌握英语记叙文、描述文、说明文、议论文、应用文、读书报告等写作技巧与写作方法，并全过程穿插对审题、构思、提纲、修辞、表达、写作策略、思维能力以及跨文化交际能力的培养。

5. 英美文学选读

本课程为专业核心课，旨在培养学生阅读、理解和赏析英美文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。课程的主要内容为英美文学各历史时期的主要文学思潮、文学流派、作家作品及其创作特点等。通过课程学习，学生应增进对英美文学及文化的认识，掌握评价文学作品的标准和方法，提高文学欣赏水平及文学批评能力，提升人文素养和跨文化交际能力。

6. 欧洲文化入门

本课程是为英语专业学生基础阶段开设的专业核心课，旨在通过重点介绍欧洲的文化历史、文化传统，宗教信仰、风俗习惯和语言发展，帮助大学生拓展有关欧洲文化历史发展的知识，提高阅读英文书刊和同英语国家人士交往的能力，以及对于当今国

际社会的政治、经济和文化现象进行分析的能力，从而激发学生的兴趣，为进一步学习打下基础。通过学习及进行个性化的自选专题网上扩展阅读，就当今世界东西方文化碰撞所导致的政治、经济、军事等方面的矛盾，以史为鉴，进行思考和分析，逐步培养他们的思辨能力。

7. 第二外语（日语、法语、德语）

第二外语是英语专业本科生的专业基础课为必修内容，是基础阶段的一门基础语言课。本门课程着重使学生初步掌握第二外语的基础知识，具有本科英语专业第二外语所需要的语音、语法、词汇等一般语言理论知识；初步拥有听、说、读、写、译的能力；具有第二外语国家的政治、经济、社会文化、科学等方面的一般知识；有较好的第二外语表达能力；初步掌握第二外语。

8. 中国文化概论

本课程以学习和研究中华民族数千年所创造的灿烂文化为目的，使学生了解祖国的历史文化，提高人文素质，增强民族自信心、自尊心和自豪感，培养高尚的爱国主义情操，从而创造中华民族的美好未来。该课程内容十分丰富，涉及中国历史、地理、经济、政治、语言、文学、艺术、科技、教育、宗教、哲学等诸多领域，因为“文化”的内涵包罗了人类社会历史的方方面面。因此本课程是对中国文学、社会学、历史学、经济学、语言学等课程的概括与总结，尤其注重中国文化的特点的分析与总结。本课程主要培养学生运用辩证唯物主义的观点，历史地和科学地分析中国传统文化的特点，准确而深刻地认识中华民族、认识中国

的国情，以理性态度和务实精神去继承传统，创造新的先进文化。

9. 跨文化交际（英语）

本课程的重点是培养和提高学生的跨文化交际意识，主要通过对比中国和英语国家文化的方法，引导学生关注文化与语言的关系，提高文化意识和跨文化交际意识，从而提高对语言差异的敏感性，提高培养跨文化交际能力。

10. 现代语言学（英语）

本课程重点介绍语言的性质、结构规律、演变规律以及语言与文字的关系等方面的内容。通过本课程的学习，学生能比较系统地掌握语言学的基本概念、基本理论、基础知识和有关技能，了解现代语言学流派和动态，学会分析问题和解决问题，为提高语言理论水平、进一步学习和深入研究其他语言课程奠定必要的语言理论基础。

11. 高级商务英语写作

本课程的教学目的是培养学生掌握外贸英语写作的基础知识，商务英语书信的基本格式和写作技能，了解主要的商务英语写作类型，提高商务英语书面表达能力，为毕业后成为适应社会需要的应用型涉外商务工作者打下良好的基础。通过学习有关商务活动的实用语言材料和实际操练，学生应能独立撰写一般的英语商务函件（包括电子邮件）和简单的业务报告，意思表达清楚，用词比较准确，无重大语法错误。通过学习，学生应进一步提高基本的听、读、说、写、译的能力。

12. 高级商务英语阅读

《高级商务英语阅读》课程的教学任务和目的是：在学生现有的英语语言技能和相关经贸、商务理论与实务知识的基础上，通过大量阅读，使他们掌握西方商务报刊文章的内容特点和语言特色，在阅读实践中培养并提高他们理解和研究国际经贸与商务信息的能力，同时扩大和深化其语言和专业知识，增强语言运用能力和交流能力，并锻炼其逻辑思辨能力。

六、实践性环节学习考核要求

口译与听力、毕业论文是全国高等教育自学考试英语专业专升本的两门重要的实践课程。口译与听力在巩固基础科段所掌握的听说技能的基础上，进一步提高本科段考生的听力、口语及口译能力，以适应和满足实际工作需要。

（一）口译与听力考核要求

本课程属实践考核，通过自学或通过大量的课堂训练和不断的社会实践，考查考生是否达到以下要求：

1. 熟练掌握英译汉和汉译英的口译基本技巧，对初级或中级难度的材料进行较为准确、流畅的口译。
2. 能听懂交际场合中各种英语会话和讲话。
3. 能听懂 VOA 或 BBC 节目中有关政治、经济、文化教育、科技等方面的记者现场报道。
4. 能听懂有关政治、经济、历史、文化教育、语言文学、科普方面的一般讲座及讲座后的问答。
5. 能听懂同样题材的英语电视时事短片及电视短剧。

毕业论文写作是大学生知识与能力结合提升理论水准的一项

重要环节，为了加强对学生教育科学研究能力的全面训练，引导学生学会思考、学会发现、学会钻研，培养学生创新精神。

（二）毕业论文考核要求

毕业论文用英文撰写，由题名、英文摘要及关键词、中文摘要及关键词、目录、正文、参考文献、附录、谢词等几部分构成。

毕业论文正文总字数不少于 5000 字。论文作者应合理安排正文各章节字数比例。本科毕业论文的主要项目及撰写的基本要求如下：

1. 题名

题名应简明、具体、确切，能概括文章的主旨。英文题名的单词数要适当，一般不宜超过 20 个单词，必要时可加副标题。题名中应避免使用非公知公用的缩略语、字符、代号以及公式。

2. 摘要

摘要是论文正文的高度浓缩，能提炼论文的主要观点，简明地描述论文的内容和范围，简短地进行概括和总结。摘要能让读者尽快了解论文的主要内容，以补充题名的不足。摘要文字应简练、准确，约 300 字左右为宜。

3. 关键词

无论中英文摘要都必须在摘要之后另起一行，注明本文的关键词（一般 3~6 个），词与词之间用分号隔开，英文关键词除专有名词外，一律小写。关键词应体现论文特色，具有语义性，在论文中有明确的出处。

4. 目录

目录是论文的提纲，应将文内的章节标题依次排列，并标注相应页码，英文和中文摘要页码用罗马数字（如：I，II）标注，从第一章开始用阿拉伯数字标注页码。

5. 正文

正文是论文的核心部分，也是论文的主体部分，其功能就是展开论题，分析论证，得出结论。正文的主体内容是深入分析所提出的问题，运用理论研究和实践操作相结合的方法进行分析论证。得出的结论要求明确、精炼、完整，应阐明自己的创造性成果或新见解，以及在本领域的意义。正文撰写必须做到实事求是，客观真切，逻辑清晰，层次分明，表达顺畅。

6. 图表

论文中如出现图表，图表应有与内容相符的明确标题。图表序号按章节编排，图的标记以“第二章图一”为例，则为：Figure 2-1，以此类推；表的标记以“第二章表一”为例，则为：Table 2-1，以此类推。

7. 文中夹注

论文引用别人的观点、方法、言论必须注明出处。注意引用数量适当，按照研究的必要性和学术规范进行引用，严禁变相抄袭剽窃的恶意引用，或将他人研究成果胡乱拼凑。论文“重复率”不得超过 30%。标明出处时采用文中夹注方式。

工程管理（专升本）专业考试计划

主考学校：南昌工程学院

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循高等教育规律，充分发挥主考学校专业人才培养的优势，主动适应我省经济社会发展对人才的需求，创新培养模式，提高自学考试质量和效益。围绕立德树人的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养堪当民族复兴重任的时代新人，为建成社会主义现代化强国提供强有力的人才支撑和智力支持。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本专业课程采用学分制，每门课程考试合格后，取得相应的学分。

凡按照本专业（专升本）考试计划的规定，取得本专业考试计划规定的 15 门课程的合格成绩，累计总学分 73 学分，通过实践性环节考核，完成毕业论文（设计），思想品德经鉴定符合要求者，颁发由主考学校副署印章的高等教育自学考试工程管理专

业本科毕业证书。

目前没有与自考专业名称一致的全日制专业（全日制已经撤销工程管理专业）。对开设的自考专业具有学士学位授予权，后续授予学士学位名称与开考专业名称可能不一致（注：学校 2023 年下半年函授生还授予了工程管理工学学士学位）

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备土木工程与工程管理相关经济、管理、法律和信息技术的基本理论、基本知识，具有应用所学工程及管理经济知识并熟练运用现代计算机软件工具进行项目全局分析和优化的能力，能够在土木工程领域从事工程决策和全过程工程管理等工作的应用型人才。

基本要求：本专业要求掌握土木工程技术与工程管理相关经济、管理、法律和信息技术的基本理论、基本知识，具备解决工程管理相关问题的基本能力，具有一般工程建设施工管理的实际应用能力。主要包括：

1. 掌握土木工程技术和工程管理专业领域的基本理论、基本知识；
2. 具有综合运用工程技术、管理科学、信息技术和方法以及法律法规开展工程项目施工与管理的基本能力；
3. 熟悉工程管理的有关法规、规范与规程；
4. 了解工程管理专业的发展动态和相关学科的新理论、新方

法、新知识;

5. 具有初步的科学研究和应用技术开发能力, 满足工程项目管理领域的工作需求;

6. 具有社会责任意识, 坚守职业道德规范, 具备环境保护意识, 能够自觉践行工程管理活动可持续发展理念;

7. 具备对新知识、新技能的学习能力和一定的创新创业能力。

四、课程设置与学分

专业名称: 工程管理(专升本)

专业代码: 120103

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
	4	10993	工程数学(线性代数、概率论与数理统计)	6	笔试		
专业核心课	5	13683	管理学原理(中级)	6	笔试	必考	
	6	13634	工程合同管理	5	笔试		
	7	10633	工程造价管理	6	笔试		
	8	02382	管理信息系统	4	笔试		
		02383	管理信息系统(实践)	1	实践		
	9	13648	工程项目管理	5	笔试		
		13649	工程项目管理(实践)	1	实践		
	10	13620	工程安全管理与环境保护	4	笔试		
	11	13000	英语(专升本)	7	笔试		
	12	04228	建设工程工程量清单计价实务	5	笔试		
	13	06393	土木工程概论	4	笔试		
	14	04624	工程经济学	4	笔试		
	15	13542	房地产投资与融资	4	笔试		
		13543	房地产投资与融资(实践)	2	实践		
	必做	07999	毕业设计	不计学分			
总学分 73 学分							

五、主要课程说明

1. 工程合同管理

《工程合同管理》课程的主要特点是应用法律的思想方法作为工程建设经济活动的行动指南。依法管理工程项目，依法订立、履行和管理建设工程合同，依法进行工程项目交易是我国依法治国战略的重要组成部分。本门课程的目的是在法律精神的指导下科学地管理建设工程合同、维护当事人的权利和义务，以及社会公众利益、促进社会经济的有序、健康发展。工程管理专业的学生必须掌握依法管理工程项目所必备的法律知识体系，并应用于建设工程实践。

2. 工程造价管理

《工程造价管理》是工程管理专业的一门必修课程。课程目的是立足于建设工程全过程的工程造价管理，结合目前我国工程造价管理体制改革的最新成果和最新的工程造价计价方法，以造价工程师应具备的知识、能力为主线，按照工程造价专业培养方案的基本要求，使学生初步树立建设项目决策阶段、设计阶段、实施阶段、竣工决算阶段工程造价全过程管理的概念。

3. 建设工程工程量清单计价实务

《建设工程工程量清单计价实务》是工程管理专业的一门主干课程。课程主要内容包括建筑工程定额的原理与使用方法、单位工程施工图预算的编制等。课程要求掌握建筑工程概预算的基本知识；熟悉建设工程造价的内容，掌握建筑工程费用的构成；具备熟练地应用建筑工程定额编制施工图预算的基本专业技能，

以满足从事工程管理的专业要求。

4. 工程经济学

《工程经济学》课程是工程管理的专业必修课。本课程是介于自然和社会科学之间的边缘性科学，属于应用经济学的一个分支。通过本课程的学习，使学生掌握工程经济学的基本理论、基本方法和基本技能及其在项目前期决策中的应用，对项目经济评价指标和方法、财务分析、不确定性分析与风险分析、公共项目分析、价值工程等内容有一个系统的把握，培养进行工程经济分析的能力。

5. 工程项目管理

《工程项目管理》课程是土木工程类专业的一门技术管理学科基础课，是研究工程建设中统筹规划和系统管理的学科，主要内容包括工程项目管理的基本知识，基本理论和工作方法等。课程目的是使学生在学习技术、经济、管理等相关专业基础课程的基础上，掌握土木工程项目管理的基本理论和项目决策与实施阶段项目管理的各项具体任务及其管理方法与手段，以及工程项目计划、投资控制、进度控制、质量控制的基本方法，了解工程项目的建设模式、项目计划与组织管理、风险管理及人力资源管理基本知识，熟悉各种具体管理方法在工程项目上的应用特点，培养学生有效从事工程项目管理的基本能力。

6. 土木工程概论

《土木工程概论》为土木类专业的一门学科基础必修课程，阐述土木工程的重要性和这一学科所含的大致内容，介绍国内外

最新技术成就和信息，展望未来。本课程是一门知识面较宽、启发性较强的专业基础课。课程的目的是使学生入门就了解土木工程的广阔领域，获得大量的信息及研究动向。

六、实践性环节学习考核要求

实践性环节及要求：

1. 含实验的课程及实验所占学分：管理信息系统（1）。
2. 含课程设计的课程及课程设计所占学分：工程项目管理（1）、房地产投资与融资（2）。
3. 毕业论文或毕业设计。

高等教育自学考试实践性环节考核是为了实现高等教育自学考试专业规格要求和课程考试目标，对应考者进行基本技能及运用所学知识分析和解决实际问题能力的考核。本专业的实践性环节考核包括：管理信息系统（实践）、工程项目管理（实践）、房地产投资与融资（实践）、毕业论文（设计）。考生在该课程所涉及的理论考试合格后，方可报名参加该课程的实践性环节考核，在所学专业全部课程考试合格后方可报名参加毕业论文（设计）考核。

服装与服饰设计（专升本）专业考试计划

主考学校：江西服装学院

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

在以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导下，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，紧扣学校发展目标及办学定位，充分发挥学校办学特色，以学生发展为中心，遵循高等教育教学和人才成长规律，按照“注重学理、强化实践、贴近行业、全面发展”的人才培养思路，以国家质量标准为指导确定培养规格，构建培养目标与行业需求相结合、课程设置与专业标准相结合、课程内容与毕业要求相结合的应用型人才培养体系。并着力培养政治思想过硬，德智体美劳全面发展，专业基础扎实、实践创新能力突出、职业素养优良，有家国情怀，能在专业领域从事相关工作的高素质应用型人才。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本校拥有服装与服饰设计专业的全日制本科学位授予权。自考专业学习成绩需达到 74 学分。根据《江西服装学院学士学位授

予细则（修订）》，达到学位授予条件的，经校学位评定委员会审议，授予艺术学学士学位。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，掌握服装与服饰设计的基础理论和基础知识，具备服装与服饰产品设计能力和专业制作技能，能够在服装加工企业、服装设计师工作室、服装品牌公司和文化演出团体等单位从事服装设计、服装制版、服装生产管理、影视人物造型设计的应用型专门人才。

基本要求：本专业要求掌握服装与服饰设计的基本理论、知识和技能，具备服装造型、制版、裁剪、缝制、生产管理等方面的专业能力，具有服装与服饰产品设计、研发及制作的实际应用能力。主要包括：

1. 掌握服装与服饰设计专业相关的文化知识；
2. 掌握服装与服饰设计的基本理论；
3. 掌握服装与服饰设计的流程与方法；
4. 掌握服装与服饰设计相关设计应用软件的操作方法；
5. 掌握服装裁剪、制版与缝制的工艺技术；
6. 了解服装与服饰设计领域的发展动态与国际流行趋势，掌握分析流行趋势和市场信息的方法；
7. 具有服装与服饰设计的实际工作能力，满足相关岗位的工作需求；

8. 具备对服装与服饰专业新知识、新技能的学习能力和较强的创新能力。

四、课程设置与学分

专业名称：服装与服饰设计（专升本） 专业代码：130505

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注	
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考		
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试			
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试			
专业核心课	4	13584	服装与服饰设计	6	笔试			
	5	13567	服装 CAD	6	实践			
	6	14058	平面裁剪（本）	6	实践			
	7	07539	时装画	4	笔试			
	8	14701	中外服装史（本）	4	笔试			
	9	13575	服装立体裁剪（本）	6	实践			
	10	00679	服装工艺	6	实践			
	11	05333	服装概论	4	笔试			
	12	13569	服装材料学（本）	2	笔试			
	13	13577	服装色彩（本）	4	笔试			
	14	13566	服饰图案设计	6	笔试			
	15	13585	服装展示设计	5	笔试			
	16	13579	服装生产管理（本）	6	笔试			
		必做	06999	毕业论文	不计学分			
		总学分 74 学分						

五、主要课程说明

1. 《平面裁剪（本）》

《平面裁剪（本）》是服装与服饰设计专业学科教育必修课程。包括课程内容包括服装结构基础知识、裙装结构、裤装结构、上衣原型结构、省道转移、连衣裙结构、女衬衫结构、女西装结构。通过《平面裁剪（本）》课程的学习，可以使具备分析女装款式结构变化原理的专业理论素质，获得人体测量、制图规范、人体与服装对应关系、服装立体形态与平面展开图对应关系等知识，培养学生独立思考、创新实践、综合运用能力。本课程采用讲授法、讨论法、演示法、练习法等教学方法与多媒体等教学手段相融合，提高了讲授效率及学生学习的积极性，有利于学生工匠精神及传统民族文化自豪感的养成与提升。

2. 《时装画》

《时装画》是服装与服饰设计专业的一门专业必修课程。课程内容包括服装画的理论知识、服装画绘画的基本技能和各种表现手法。通过《时装画》课程的学习，学生熟识服装绘画的基本技能，并在此基础上掌握形式美的基本法则和绘画的各种表现手法，熟悉现代服装画的绘画风格和流行元素的表达。该课程要求学生熟练掌握服装人体比例、动态、细节部位的绘画方法以及服装着装效果的各种绘画技巧。通过练习积累经验，形成自己的绘画风格，能够熟练运用不同绘画工具的上色技法以及特点，熟悉不同服装面料、服装风格的表现手法知识。通过教学，培养学生具备专业的绘画能力和审美能力，提高学生对服装形象思维的表

现能力。

3. 《中外服装史（本）》

《中外服装史（本）》是服装与服饰设计专业学科教育必修课程。课程内容包括中国和外国各个历史时期的服装款式、面料、制作工艺以及配饰等方面的内容，同时涵盖了与服装成因紧密相关的历史文化背景、经济发展、地域民族特色、宗教、艺术思潮、流派影响等内容。通过《中外服装史（本）》课程的学习，学生既能够掌握中外服饰发展的面貌与演变，又能学习到各个历史时期的典型服装样式、纹样、色彩、材质、配饰等有关知识，掌握服饰艺术的演变规律，提升审美意识，培养服装设计与创新能力和综合设计能力。同时使其能在传统优秀的服饰基础上勇于创新，大胆突破，提炼设计元素，进行独立的服装设计创作能力。课程采用理论授课与实地考察、博物馆研究、时政结合等多种授课形式，通过吸收借鉴世界优秀文明成果，加强对传统文化成果研究，积极推进文化传承与创新，达到传承弘扬中华优秀传统文化的目的。

4. 《服装立体裁剪（本）》

《服装立体裁剪（本）》是服装与服饰设计专业的一门专业必修课程。本课程从服装结构与人体的关系、不同服装面料特性与结构设计的关系、平面与立体关系等多方面入手，采用立体造型的手段，在人体或人体模型架上，直接进行服装三维立体设计，解决平面结构设计中难以解决的不对称、多皱褶的复杂造型，从而把设计艺术转化为实用服装，是集服装设计、面料使用、裁剪

制作和审美、技术、应用为一体的综合课程。通过教学，启发学生的灵感设计思维，培养学生立体结构设计能力和样板获取能力，熟练应用立体裁剪技术完成制作样板的工作任务。

六、实践性环节学习考核要求

实践性教学环节课程需在实验室组织考核，学生以个人为单位，完成指定实践考核。

（一）毕业设计的成果形式及基本要求

1. 学生在查阅一定数量的期刊和报告等文献资料基础上，列出的参考文献不少于 20 篇，且近 5 年出版的最新期刊占较大比重，书籍除外；

2. 撰写开题报告一份；

3. 毕业论文正文不少于 7000 字；

4. 毕业论文对引用的资料、引文原则上应有标准化的注释，并列出阅读书目的清单。

5. 毕业论文的质量要求：

（1）文本完整、结构清晰、项目无遗缺、条理有序；

（2）概念清晰，数据准确，分析正确，格式规范；

（3）字体工整，字迹清楚，行文流畅，无错别字；

（4）论文中相关技术的可行性分析。

6. 毕业论文的其他成果形式要求：

（1）以实验为主的工程技术研究类选题，毕业论文应有实验数据、测绘结果、数据处理分析意见和结论；

（2）工程设计选题按专业性质不同规定一定量图幅的设计图

纸，为方便毕业论文装订成册，图纸可缩小比例打印出来；

（3）软件选题要附学生参与编制的软件开发有关文档、软硬件资料（如使用说明书、测试分析报告等）和有效的程序软盘，并作为毕业设计的资料，同论文册、过程稿一起存档；硬件选题对于仪器所测得的曲线等要有必要的曲线图或照片；

（4）以产品开发为主的选题应有实物成果及实物的性能测试报告。

（二）实践性教学要求

《服装 CAD》学生在实验实训场所，能够熟练运用 ET CAD 软件完成指定服装款式的制版、放码以及排料，要求绘制款式图、设置号型规格、绘制服装结构图、放缝图、推版图以及运用排料工具完成排料图。

《平面裁剪（本）》学生根据指定的服装款式图，完成结构图及全套纸样，要求撰写款式特点、设置规格尺寸、绘制服装结构图及放缝图。

《服装立体裁剪（本）》学生根据指定款式图完成服装的立体造型设计，要求坯布熨烫平整、丝缕顺直、与款式图的造型相符、整体衣身平衡、结构合理、造型优美、假缝针法美观、针尖有序排列。

《服装工艺》学生根据指定款式图，完成成衣制作。要求服装工艺流程设计合理、缝制工艺技能表现娴熟、服装各部位平服对称、成品熨烫平整美观。

《服装展示设计》学生根据所学知识，完成卖场模型制作。

要求模型尺寸符合要求、内部陈列及道具比例合适、卖场布局合理、通过规划符合动线设计要求、橱窗设计规格合理、能够发挥橱窗的广告效应等。

汽车服务工程（专升本）专业考试计划

主考学校：江西科技学院

一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。

汽车服务工程专业（专升本）是为了适应当今世界汽车服务业及其产品发展的趋向，满足汽车服务业对汽车服务行业高等专业人才的迫切需要，补充本科人才的严重不足，改善汽车服务业技术队伍的层次结构而设置的，本专业总体要求与全日制普通高校相应专业本科的水平相一致。同时，根据高等教育自学考试的特点，在着重考核应考者掌握本专业所必需的专业知识和有关基础理论的同时，强调培养应用所学知识分析问题、解决问题的能力 and 实际动手能力。

二、学历层次及规格

学历层次：专升本。

本专业培养规格在总体上与普通高等学校本科水平相一致。凡取得本专业考试计划规定的不少于 16 门课程的合格成绩，累计不低于 73 学分，毕业论文经答辩成绩合格，思想品德经鉴定符合要求者，发给江西省高等教育自学考试本科毕业证书。对符合学位授予条件的本科毕业生按规定由主考院校授予工学学士学位。

三、培养目标与基本要求

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，适应社会和经济发展的需要，具备扎实的汽车服务理论基础，掌握现代信息技术和经营管理知识，具备“懂技术、会经营、善服务”的基本素质和能力，能够在汽车技术与设计服务、汽车营销服务、汽车金融保险服务和汽车相关产品规划等领域从事技术或管理工作的应用型人才。

基本要求：本专业要求掌握汽车服务技术、汽车市场营销、汽车金融保险等方面的基本理论和基础知识，获得汽车检测诊断与维修、汽车市场分析、汽车营销策划、汽车事故勘查和汽车相关产品规划等方面的基本训练，具有较强的汽车检测、诊断、维修、状况评价、理赔定损等专业技术实践能力，具备汽车营销服务、汽车金融保险服务和汽车相关产品策划等方面的基本技能。

主要包括：

1. 掌握汽车服务技术、汽车市场营销、汽车金融保险、产品规划等领域的基本理论和基础知识；

2. 掌握汽车检测诊断和维修、汽车市场分析、汽车营销、车损勘查和产品规划等基本方法；

3. 具有从事汽车基础服务、汽车市场研究与营销策划、车损勘查、金融保险服务和汽车相关产品策划等工作的基本能力；

4. 具有较强的信息处理能力、一定的外语应用能力以及良好的交流沟通能力；

5. 熟悉国家汽车服务工程领域的方针政策和法律法规，了解相关国际规则和惯例；

6. 具备较强的新知识、新技能的学习能力和一定的创新意识、创新能力以及初步的科学研究能力。

四、课程设置与学分

专业名称: 汽车服务工程(专升本)

专业代码: 080208

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	考试方式	考试类别	备注
公共基础课	1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试	必考	
	2	15043	中国近现代史纲要	3	笔试		
	3	15044	马克思主义基本原理	3	笔试		
	4	13000	英语(专升本)	7	笔试		
	5	13174	概率论与数理统计(工)	3	笔试		
专业核心课	6	06904	汽车保险与理赔	5	笔试	考	
	7	04444	汽车鉴定与评估	4	笔试		
	8	04447	汽车维修工程	5	笔试		
		04448	汽车维修工程(实践)	2	实践		
	9	02187	电工与电子技术	5	笔试		
		02188	电工与电子技术(实践)	1	实践		
专业选考课	10	00178	市场调查与预测	6	笔试	选考	选考不少于7门课程,不低于32学分
	11	00144	企业管理概论	5	笔试		
	12	04912	汽车电子控制技术	5	笔试		
		04913	汽车电子控制技术(实践)	3	实践		
	13	08570	汽车构造与原理	3	笔试		
		08571	汽车构造与原理(实践)	3	实践		
	14	01330	汽车营销商务谈判	6	实践		
	15	05870	汽车售后服务管理	4	笔试		
	16	11095	汽车检测诊断技术	4	笔试		
		11096	汽车检测诊断技术(实践)	2	实践		
	17	08587	汽车服务工程	3	笔试		
	18	09197	汽车文化与构造	7	实践		
	必做	06999	毕业论文	不计学分		必考	
总学分不低于 73 学分							

五、主要课程说明

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论、2. 中国近现代史纲要、3. 马克思主义基本原理、4. 英语（专升本）、5. 概率论与数理统计（工）课程说明略。

6. 汽车维修工程

课程说明：本课程是一门重要的专业课，内容主要包括：

汽车可靠性理论基础、汽车零部件的失效理论、汽车维护工艺、汽车修理工艺、汽车零件修复方法、汽车发动机维修、汽车底盘机械系统的维修、汽车电气设备维修、汽车车身维修、汽车修理质量管理。通过学习要求考生不仅要掌握机动车的结构原理、使用性能、使用情况、使用条件和技术状况，还要掌握汽车维修的基本原理、方法和技能。

7. 电工与电子技术

课程说明：本课程是一门重要的专业课，本课程是研究电和磁以及电子技术在工程技术领域的应用的一门科学。内容主要包括：直流电路、交流电路的基本概念、基本定律和定理；电机、电器的基本工作原理、性能、应用；各种电子器件的功能和使用方法；各种基本电子线路的原理和主要环节的作用等。通过本课程的学习，旨使考生掌握电路、电机以及电子技术方面的基本理论、基本知识以及工程技术领域中应用的基本方法和技能，着重于理解、掌握基本的实验技能。

8. 汽车保险与理赔

课程说明：本课程是一门专业核心课，是在汽车大量进入家

庭的情况下，根据社会需要应运而生的新课程。它以汽车市场的不断扩大为背景，适应保险公司对车险及理赔人员的需求，是拓展考生专业适应性的课程之一。课程主要包括：保险运行原则、汽车保险基础知识、汽车保险合同的基本条款、汽车保险的投保流程、汽车保险的理赔流程以及事故车辆定损原则及方法等。通过本课程有关汽车保险相关知识的系统学习，使考生学会如何选择汽车保险险种，熟悉事故车辆的损失确定方法，掌握汽车保险及理赔操作的方法，在实务中能办理汽车保险的承保与理赔手续，通过培养相关技能，为以后在保险行业从事车险管理工作和查勘定损工作打下一定基础。

9. 汽车鉴定与评估

课程说明：本课程是一门专业核心课，本课程的内容包括汽车鉴定评估的准备、汽车评估的基本原理与方法、汽车技术状况的静态检查和动态检查以及仪器检查、二手车评估、汽车鉴定评估报告书、二手车收购和销售定价以及机动车登记、过户、迁移手续等。通过理论学习，使考生掌握二手车鉴定评估的基本原理和基本方法。能熟练运用二手车技术鉴定、价值评估的各种方法对二手车进行价值评估，撰写二手车鉴定评估报告：掌握二手车交易实务的基本知识。具有对二手车鉴定评估的能力。

10. 市场调查与预测

课程说明：本课程是一门专业选考课，本课程的内容包括：市场调查与预测的基本概念、市场调查的类型、市场调查的内容等基本知识 with 理论，资料的收集、问卷设计、抽样方法等市场调

查方法，市场调查的实施过程、资料的分析、市场预测等实际操作业务，以及研究报告的编写与陈述等。通过学习，使考生掌握市场调查与市场预测的关系，市场调查和市场预测中的市场涵义。掌握市场调查和市场预测的作用、直接资料和间接资料的特点；了解现代市场调查在方法上的特点、市场预测资料来源及应用间接资料应注意的问题等。

11. 汽车营销商务谈判

课程说明：本课程是一门专业选考课，课程内容包括“汽车营销基础”和“汽车营销实务”两大部分，“汽车营销基础”分为“汽车市场的认知”“营销策略的选择”“消费者行为认知”等；“汽车营销实务”分为“销售前准备”“沟通和推介”“签约和交车”“客户维系”等。

12. 汽车售后服务管理

课程说明：本课程是一门专业选考课，课程系统讲述汽车售后各阶段的客户服务及管理知识，主要内容着重讲述汽车售后服务涉及的消费信贷、购车手续代理、汽车保险、汽车保修索赔等工作的原理与操作，包括汽车销售后的客户的前期、中期、后期的服务与管理。通过学习要求考生完整掌握汽车售后服务方面的基本理论和实际操作技能，能很好地胜任汽车售后服务各项管理工作。

13. 汽车文化与构造

课程说明：本课程主要包括：汽车及其工业发展史，汽车的外形与色彩，世界著名汽车公司、商标及名车名人世界著名

汽车设计师及设计公司，汽车时尚，汽车新技术与未来汽车。通过学习使考生全面了解汽车方面的基本知识和基本技能，激发考生的学习兴趣和创新能力，培养考生的综合素质。

六、实践性环节学习考核要求

1. 含实践的课程及实践所占学分：04448 汽车维修工程（实践）（2 学分），02188 电工与电子技术（实践）（1 学分），04913 汽车电子控制技术（实践）（3 学分），08571 汽车构造与原理（实践）（3 学），01330 汽车营销商务谈判（6 学分）11096 汽车检测诊断技术（实践）（2 学分），09197 汽车文化与构造（7 学分）。

2. 毕业论文（不计学分）。

七、其他必要的说明

参加本专业相关课程学习需具有机械制图、工程力学、机械设计基础等本专业所需的基础知识。

附件 2

江西省高等教育自学考试 新旧计划衔接对照表 (2026 版)

汉语言文学（专升本）新旧计划衔接对照表

序号	汉语言文学（专升本）050101（新）				汉语言文学（本科）050101			
	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	00037	美学	6		00037	美学	6	
5	00537	中国现代文学史	6		00537	中国现代文学史	6	
6	00538	中国古代文学史（一）	7		00538	中国古代文学史（一）	7	
7	00539	中国古代文学史（二）	7		00539	中国古代文学史（二）	7	
8	00540	外国文学史	6		00540	外国文学史	6	
9	00541	语言学概论	6		00541	语言学概论	6	
10	00536	古代汉语	8		00817	中国语言学专书研究	4	老计划中为选考课
11	13000	英语（专升本）	7	选设课程不得少于4门，不得少于21学分。				
12	10396	比较文学研究	5		00015	英语（二）	14	00015 对接 13000 和 10396 两门
13	00815	西方文论选读	4		00815	西方文论选读	4	老计划中为选考课任选2门
14	00816	文艺心理学	5		00816	文艺心理学	5	
15	13426	当代文学思潮专题	4		00812	中国现当代作家作品专题研究	4	
16	14287	唐宋诗词专题	5		00321	中国文化概论	5	
17	00814	中国古代文论选读	4		00813	外国作家作品专题研究	4	
必做	06999	毕业论文		不计学分	06999	毕业论文		不计学分
总学分不低于 76 学分					总学分不低于 66 学分			

法律事务（专科）新旧计划衔接对照表

序号	法律事务（专科）580401（新）					法律事务（专科）680503			
	课程代码	课程名称	学分	备注		课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3						
2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3			12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	
3	15042	思想道德与法治	3			03706	思想道德修养与法律基础	2	
4	13532	法律职业伦理	3			04729	大学语文	4	
5	00262	法律文书写作	3						
6	05677	法理学	7			05677	法理学	7	
7	05679	宪法学	4			05679	宪法学	4	
8	00223	中国法制史	5			00223	中国法制史	5	
9	00245	刑法学	7			00245	刑法学	7	
10	00242	民法学	7			00242	民法学	7	
11	00260	刑事诉讼法学	4			00260	刑事诉讼法学	4	
12	00243	民事诉讼法学	5			00243	民事诉讼法学	5	
13	00220	行政法与行政诉讼法	5			00261	行政法学	5	
14	07790	经济法学	6			00244	经济法概论	6	
15	00247	国际法	6			00247	国际法	6	
16	14005	律师与公证制度	3						
总学分 74 学分						总学分 66 学分			

法学（专升本）新旧计划衔接对照表

序号	法学（专升本）030101K（新）					法学（本科）030101K			
	课程代码	课程名称	学分	备注		课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3						
2	15043	中国近现代史纲要	3			03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3			03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13000	英语（专升本）	7			00015	英语（二）	14	00015 对接 13000 和 00247 两门
5	00247	国际法	6			00262	法律文书写作	3	
6	14081	侵权责任法	4			00227	公司法	4	
7	00227	公司法	4			00246	国际经济法概论	6	
8	13702	国际经济法	6			00230	合同法	5	
9	00230	合同法	5			00249	国际私法	4	
10	00249	国际私法	4			00167	劳动法	4	
11	13969	劳动和社会保障法	4			00228	环境与资源保护法学	4	
12	13749	环境资源法学	4			00226	知识产权法	4	
13	00226	知识产权法	4			05680	婚姻家庭法	3	
14	14098	人格权法	3			00236	外国法制史	4	老计划中 9 门为选考课程
15	00808	商法	5			00264	中国法律思想史	4	
16	14392	物权法	3			00265	西方法律思想史	4	
17	13144	犯罪学	6			00258	保险法	3	
18	00258	保险法	3			00233	税法	3	
	00233	税法	3			00257	票据法	3	
	00257	票据法	3			05678	金融法	4	
	05678	金融法	4			00259	公证与律师制度	3	
	00259	公证与律师制度	3			00169	房地产法	3	
	00169	房地产法	3			06999	毕业论文		不计学分
必做	06999	毕业论文		不计学分					
总学分不低于 73 学分						总学分不低于 66 学分			

（其中 00233 税法、00257 票据法、05678 金融法、00259 公证与律师制度、00169 房地产法仅限于已通过以上课程但未毕业的老考生，对接为新计划中作为选考课程的学分，新计划中不再安排该五门课程考试）

工商企业管理（专科）新旧计划衔接对照表

序号	工商企业管理（专科）530601（新）				工商企业管理（专科）630601			
	课程代码	课程名称	学分		课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3		12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	
3	15042	思想道德与法治	3		03706	思想道德修养与法律基础	2	
4	13886	经济学原理（初级）	5		00009	政治经济学（财经类）	6	
5	13125	高等数学（经管类）	6		00020	高等数学（一）	6	选考一门，任意一门可对接 13125
	13125	高等数学（经管类）	6		00309	经济社会学	6	
6	13124	英语（专）	7		04729	大学语文	4	
7	00018	计算机应用基础	2		00018	计算机应用基础	2	
	00019	计算机应用基础（实践）	2		00019	计算机应用基础（实践）	2	
8	00041	基础会计学	5		00041	基础会计学	5	
9	00896	电子商务概论	4		00065	国民经济统计概论	6	
	00897	电子商务概论（实践）	2		00043	经济法概论（财经类）	4	
10	04759	财经应用文写作	5		00144	企业管理概论	5	
11	00144	企业管理概论	5		00145	生产与作业管理	6	
12	07992	商品学基础	3		00058	市场营销学	5	
13	00058	市场营销学	5		00055	企业会计学	6	
14	14070	企业运营管理	2		00147	人力资源管理（一）	6	
15	13675	供应链管理	4		00146	中国税制	4	00146 或 00148 可对接 13126
	13676	供应链管理（实践）	2		00148	国际企业管理	6	
16	13126	管理学原理（初级）	5		07998	毕业考核		不计学分
	13126	管理学原理（初级）	5					
必做	07998	毕业考核		不计学分				
总学分 73 学分					总学分 79 学分			

工商管理（专升本）新旧计划衔接对照表

序号	工商管理（专升本）120201K（新）					工商管理（本科）120201K			
	课程代码	课程名称	学分	备注		课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3						
2	15043	中国近现代史纲要	3			03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3			03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13000	英语（专升本）	7			00015	英语（二）	14	00015 对接 13000 和 13887 两门
5	13887	经济学原理（中级）	6			09469	财经应用写作	7	
4	13000	英语（专升本）	7			09470	创业理论与实务	7	
5	13887	经济学原理（中级）	6			04183	概率论与数理统计（经管类）	5	选考一门，任意一门可对接 04183
6	04183	概率论与数理统计（经管类）	5			03601	服务营销学	5	
	04183	概率论与数理统计（经管类）	5			04184	线性代数（经管类）	4	选考一门，任意一门可对接 04184
7	04184	线性代数（经管类）	4			05963	绩效管理	4	
	04184	线性代数（经管类）	4			00051	管理系统中计算机应用	3	
8	00051	管理系统中计算机应用	3			00052	管理系统中计算机应用（实践）	1	
	00052	管理系统中计算机应用（实践）	1			00054	管理学原理	6	
9	13683	管理学原理（中级）	6			00149	国际贸易理论与实务	6	
10	10617	跨国公司经营与管理	5			00067	财务管理学	6	
11	00067	财务管理学	6			00150	金融理论与实务	6	
12	03346	项目管理	4			00151	企业经营战略	6	
	01465	项目管理（实践）	2			00152	组织行为学	4	
13	14071	企业战略管理	6			00153	质量管理（一）	4	00153 或 00154 任意一门可对接 14199
14	14198	生产经营决策模拟	6			00154	企业管理咨询	4	
	14199	生产运作与管理	6			06999	毕业论文		不计学分
15	14199	生产运作与管理	6						
必做	06999	毕业论文		不计学分					
总学分 76 学分						总学分 75 学分			

护理（专科）新旧计划衔接对照表

序号	护理（专科）520201（新）				护理（专科）620201			
	课程代码	课程名称	学分		课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3		12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	
3	15042	思想道德与法治	3		03706	思想道德修养与法律基础	2	
4	13124	英语（专）	7		04729	大学语文	4	
5	13191	生理学	3		02899	生理学	3.5	
	13192	生理学（实践）	1		02900	生理学（实践）	0.5	
6	13196	妇产科护理学（专）	4		02864	微生物学与免疫学基础	4	
7	13193	药理学（护专）	3		02903	药理学（一）	3	
	13194	药理学（护专）（实践）	1		02904	药理学（一）（实践）	1	
8	02113	医学心理学	4		03179	生物化学（三）	3	
					03180	生物化学（三）（实践）	1	
9	13306	病理生理学	4		02901	病理学	5	
					02902	病理学（实践）	1	
10	02997	护理学基础	8		02997	护理学基础	8	
11	14035	内科护理学（专）	8		02998	内科护理学（一）	8	
12	13195	外科护理学（专）	8		03001	外科护理学（一）	8	
13	02996	护理伦理学	4		02996	护理伦理学	4	
14	13208	社区护理学导论	4		02113	医学心理学	4	
15	00488	健康教育学	3		00488	健康教育学	3	
16	03000	营养学	3		03000	营养学	3	
17	13197	儿科护理学（专）	4		03002	妇产科护理学（一）	4	选考一门，任意一门可对接 13197
					03003	儿科护理学（一）	4	
必做	06854	临床考核		不计学分	06854	临床考核		不计学分
总学分不低于 73 学分					总学分不低于 74 学分			

护理学（专升本）新旧计划衔接对照表

序号	护理学（专升本）101101（新）					护理学（本科）101101			
	课程代码	课程名称	学分	备注		课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3						
2	15043	中国近现代史纲要	3			03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3			03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	04435	老年护理学	5	选考课		00015	英语（二）	14	00015 对接 04435 和 13000 两门
5	13000	英语（专升本）	7	选考课		06445	现代生物学进展	8	
4	04435	老年护理学	5	选考课		02915	病原生物学及病原生物学检验	6	
5	13000	英语（专升本）	7	选考课		00018	计算机应用基础	2	
						00019	计算机应用基础（实践）	2	
						03200	预防医学（二）	6	
6	13203	预防医学	6			03201	护理学导论	5	
7	03201	护理学导论	5			03007	急救护理学	5	
8	03007	急救护理学	5			03008	护理学研究	5	
9	03008	护理学研究	5			03202	内科护理学（二）	5	
10	13204	内科护理学（本）	6						
	13205	内科护理学（本）（实践）	2			03203	外科护理学（二）	5	
11	13206	外科护理学（本）	6						
	13207	外科护理学（本）（实践）	2			03009	精神障碍护理学	5	
12	03009	精神障碍护理学	5	选考课程 不少于6 门，不少 于30学分		03004	社区护理学（一）	5	
13	13198	社区护理学	5			03010	妇产科护理学（二）	5	选考一门
14	13199	妇产科护理学（本）	5			03011	儿科护理学（二）	5	
15	13200	儿科护理学（本）	5			03006	护理管理学（二）	5	选考一门
16	03006	护理管理学	5			03005	护理教育导论	5	
17	04436	康复护理学	5			07276	临床实习（临床技能考核）		不计学分
18	07276	临床实习（临床技能考核）		不计学分		06999	毕业论文		不计学分
必做	06999	毕业论文		不计学分					
总学分不低于 76 学分						总学分不低于 75 学分			

教育学（专升本）新旧计划衔接对照表

序号	教育学（专升本）040101（新）					教育学（本科）040101			
	课程代码	课程名称	学分	备注		课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3						
2	15043	中国近现代史纲要	3			03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3			03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13000	英语（专升本）	7			00015	英语（二）	14	00015 对接 13000 和 13863 两门
5	13863	教育评价	4						
4	13000	英语（专升本）	7			09468	创新与创新教育	7	不考英语（二）的加考该两门课程
5	13863	教育评价	4			06445	现代生物学进展	8	
6	00452	教育统计与测量	6			00452	教育统计与测量	6	
7	00031	心理学	4			00464	中外教育简史	6	
8	13154	心理卫生与辅导	4			00465	心理卫生与心理辅导	4	
9	00466	发展与教育心理学	6			00466	发展与教育心理学	6	
10	00469	教育学原理	6			00469	教育学原理	6	
11	00467	课程与教学论	6			00467	课程与教学论	6	
12	00468	德育原理	4			00468	德育原理	4	
13	00449	教育管理原理	6			00449	教育管理原理	6	
14	13152	教育科学研究方法	4			00456	教育科学研究方法（二）	4	
15	06159	教育社会学	4			00453	教育法学	4	
16	00472	比较教育	4			00471	认知心理	4	选考一门，任意一门可对接 00472
						00472	比较教育	4	
17	07556	教育实习（教育与教学改革实验）		不计学分		07556	教育实习（教育与教学改革实验）		不计学分
必做	06999	毕业论文		不计学分		06999	毕业论文		不计学分
总学分 74 学分						总学分不低于 76 学分			

行政管理（专科）新旧计划衔接对照表

行政管理（专科）590206（新）					行政管理（专科）690206			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3		12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	
3	15042	思想道德与法治	3		03706	思想道德修养与法律基础	2	
4	13126	管理学原理（初级）	5		00107	现代管理学	6	
5	00312	政治学概论	6		00312	政治学概论	6	
6	00277	行政管理学	6		00277	行政管理学	6	
7	13672	公共政策导论	6		00040	法学概论	6	
8	03333	电子政务概论	3		00163	管理心理学	5	
	03334	电子政务概论（实践）	2					
9	00292	市政学	6		00292	市政学	6	
10	00341	公文写作与处理	6		00341	公文写作与处理	6	
11	04729	大学语文	4		04729	大学语文	4	
12	00018	计算机应用基础	2		00018	计算机应用基础	2	
	00019	计算机应用基础（实践）	2		00019	计算机应用基础（实践）	2	
13	03349	政府经济管理概论	5		00043	经济法概论（财经类）	4	
14	13136	人力资源管理（初级）	6		00147	人力资源管理（一）	6	
15	00182	公共关系学	4		00182	公共关系学	4	
16	00288	社会调查方法	6		03350	社会研究方法	4	
总学分 78 学分					总学分 73 学分			

行政管理（专升本）新旧计划衔接对照表

行政管理（专升本）120402（新）					行政管理（本科）120402			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13000	英语（专升本）	7		00015	英语（二）	14	00015 对接 13000 和 07816 两门
5	07816	公共行政学	4		00316	西方政治制度	6	
6	14660	政治学原理	6		00318	公共政策	4	
7	10999	公共政策分析	6		00320	领导科学	4	
8	05722	公共经济学	5		01848	公务员制度	4	
9	03450	公共部门人力资源管理	6		00261	行政法学	5	
10	00261	行政法学	5		00322	中国行政史	5	
11	00322	中国行政史	5		00323	西方行政学说史	4	
12	00323	西方行政学说史	4		00315	当代中国政治制度	6	
13	00315	当代中国政治制度	6		00321	中国文化概论	5	
14	13709	国际政治学概论	5	选考课程 不少于 4 门，不少 于 25 学分	00319	行政组织理论	4	
15	00319	行政组织理论	4		00067	财务管理学	6	
16	14655	政府绩效管理	5		00024	普通逻辑	4	
17	13971	老年社会学与社会工作	4		00034	社会学概论	6	
18	00510	秘书实务	6		00144	企业管理概论	5	
19	00144	企业管理概论	5		06999	毕业论文		不计学分
必做	06999	毕业论文		不计学分				
总学分不低于 73 学分					总学分不低于 69 学分			

计算机应用技术（专科）新旧计划衔接对照表

序号	计算机应用技术（专科）510201（新）					计算机应用技术（专科）610201			
	课程代码	课程名称	学分	备注		课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3						
2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3			12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	
3	15042	思想道德与法治	3			03706	思想道德修养与法律基础	2	
4	13124	英语（专）	7			00012	英语（一）	7	
	13124	英语（专）	7			00574	基础汉语	8	
5	00022	高等数学（工专）	7			00022	高等数学（工专）	7	
6	13807	计算机基础与应用技术	3			00342	高级语言程序设计（一）	3	
	13808	计算机基础与应用技术（实践）	2			00343	高级语言程序设计（一）（实践）	1	
7	02318	计算机组成原理	4			02318	计算机组成原理	4	
8	13793	计算机程序设计基础	3			04732	微型计算机及接口技术	4	
	13794	计算机程序设计基础（实践）	2			04733	微型计算机及接口技术（实践）	1	
9	14565	移动应用程序设计	4			02316	计算机应用技术	2	
	14566	移动应用程序设计（实践）	1			02317	计算机应用技术（实践）	3	
10	13181	数据结构	3			02142	数据结构导论	4	
	13182	数据结构（实践）	1			02323	操作系统概论	4	
11	02323	操作系统概论	4			02120	数据库及其应用	3	
12	13170	数据库及其应用	4			02121	数据库及其应用（实践）	1	
	13171	数据库及其应用（实践）	1			02141	计算机网络技术	4	
13	02141	计算机网络技术	4			04729	大学语文	4	
14	04729	大学语文	4			04730	电子技术基础（三）	5	
15	00896	电子商务概论	4			04731	电子技术基础（三）（实践）	2	
	00897	电子商务概论（实践）	2			02198	线性代数	3	
16	07871	多媒体应用技术	5						
17	14481	信息安全基础	4						
总学分不低于 78 学分						总学分不低于 68 学分			

计算机科学与技术(专升本)新旧计划衔接对照表

序号	计算机科学与技术(专升本) 080901 (新)				计算机科学与技术(本科) 080901			
	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13000	英语(专升本)	7		00015	英语(二)	14	00015 对接 13000 和 13011 两门
5	13011	人工智能与大数据	6	选考	09470	创业理论与实务	7	
4	13000	英语(专升本)	7		06445	现代生物学进展	8	
5	13011	人工智能与大数据	6	选考	00023	高等数学(工本)	10	
6	00023	高等数学(工本)	10		02324	离散数学	4	
7	02324	离散数学	4		04747	Java 语言程序设计(一)	3	
8	13013	高级语言程序设计	4		04748	Java 语言程序设计(一)	1	
	13014	高级语言程序设计(实践)	2		04737	CC++程序设计	3	
9	13003	数据结构与算法	4		04738	CC++程序设计(实践)	2	
	13004	数据结构与算法(实践)	2		02325	计算机系统结构	4	
10	02325	计算机系统结构	4		02326	操作系统	4	
11	13180	操作系统	4		02327	操作系统(实践)	1	
					02197	概率论与数理统计(二)	3	
12	13175	线性代数(工)	3	选考	04735	数据库系统原理	5	
13	13009	数据库原理与技术	4	选考	04736	数据库系统原理(实践)	1	
					02331	数据结构	3	
14	13015	计算机系统原理	4	选考	04734	数据结构(实践)	2	
					02333	软件工程	3	
15	13005	软件工程	3	选考	02334	软件工程(实践)	1	
	13006	软件工程(实践)	2		04741	计算机网络原理	4	
16	13017	计算机网络与信息安全	6	选考	07999	毕业设计		不计学分
必做	07999	毕业设计		不计学分				
总学分不低于 73 学分					总学分不低于 74 学分			

学前教育（专科）新旧计划衔接对照表

学前教育（专科）570102K（新）				
序号	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	
2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	
3	15042	思想道德与法治	3	
4	09277	教师职业道德与专业发展	6	
5	12339	幼儿园教育基础	5	
6	12340	学前儿童发展	5	
7	30001	学前儿童保育学	4	
8	30002	幼儿园教育活动设计与组织	5	
9	14601	幼儿游戏的支持与指导	4	
	14602	幼儿游戏的支持与指导（实践）	2	
10	00402	学前教育史	6	
11	30004	学前儿童健康教育	4	选考不少于6门， 不低于27学分
	14496	学前儿童健康教育（实践）	2	
12	14504	学前儿童语言教育	4	
	14505	学前儿童语言教育（实践）	2	
13	14497	学前儿童科学教育	4	
	14498	学前儿童科学教育（实践）	2	
14	14747	自然科学基础	4	
15	30005	学前儿童艺术教育	5	
	14503	学前儿童艺术教育（实践）	2	
16	30006	学前儿童社会教育	4	
	14500	学前儿童社会教育（实践）	2	
17	14110	人文社会基础	4	
18	00874	特殊儿童早期干预	5	
19	00386	幼儿文学	4	
20	02126	应用文写作	5	
总学分不低于73学分				

学前教育（专科）670102K			
课程代码	课程名称	学分	备注
12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	
09277	教师职业道德与专业发展	6	
12339	幼儿园教育基础	5	
12340	学前儿童发展	5	
30001	学前儿童保育学	4	
30002	幼儿园教育活动设计与组织	5	
30003	学前儿童游戏指导	5	
12344	学前教育政策与法规	4	
30004	学前儿童健康教育	4	选考不少于6门， 不低于26学分
00393	学前儿童语言教育	4	
00390	学前儿童科学教育	4	
00390	学前儿童科学教育	4	
30005	学前儿童艺术教育	5	
30006	学前儿童社会教育	4	
30006	学前儿童社会教育	4	
00874	特殊儿童早期干预	5	
12348	低幼儿童文学	4	
12349	幼儿教师实习指导	6	
总学分不低于70学分			

学前教育（专升本）新旧计划衔接对照表

学前教育（专升本）040106（新）					学前教育（本科）040106			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
3	13000	英语（专升本）	7		00015	英语（二）	14	00015 对接 13000 和 12344 两门
4	12344	学前教育政策与法规	4		00398	学前教育原理	6	
5	00398	学前教育原理	6		00394	幼儿园课程	4	
6	14605	幼儿园课程与教学	4		12353	学前儿童心理健康与辅导	2	12353 或 30009 可对 14606（实践）
	14606	幼儿园课程与教学（实践）	2		30009	幼儿园班级管理	2	
	14606	幼儿园课程与教学（实践）	2		00882	学前教育心理学	6	
7	00882	学前教育心理学	6		12350	儿童发展理论	4	
8	14603	幼儿游戏理论与指导	3		03657	学前教育研究方法	5	
	14604	幼儿游戏理论与指导（实践）	1		00387	幼儿园组织与管理	4	
9	13213	学前教育研究方法	5		00385	学前卫生学	4	
10	13147	幼儿园组织与管理	5		12351	低幼儿童文学名著导读	3	
11	12344	学前教育政策与法规	4		30007	学期儿童发展评估	4	
12	14600	幼儿教育名著导读	3		00401	学前比较教育	6	00401 或 0402 可对接 00401
13	14492	学前儿童发展的观察与评价	3		00402	学前教育史	6	
13	14493	学前儿童发展的观察与评价（实践）	1		30008	家长工作与家园沟通	2	
14	00401	学前比较教育	6		12657	幼儿教师教研指导（实践）	6	12657 对接 14501、13214 和 13148 三门
	00401	学前比较教育	6		10224	学前教育毕业论文	不计学分	
15	14494	学前儿童家庭与社区教育	4		总学分 70 学分			
16	14501	学前儿童特殊教育	4		总学分 75 学分			
	13214	学前教育研究方法（实践）	1					
	13148	幼儿园组织与管理（实践）	1					
必做	10224	学前教育毕业论文	不计学分	必考				

土木工程（专升本）新旧计划衔接对照表

序号	土木工程（专升本）081001（新）				土木工程（本科）081001			
	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13000	英语（专升本）	7		00015	英语（二）	14	00015 对接 13000 和 03941 两门
5	03941	工程招标投标与合同管理	5		07139	房地产与物业管理	5	
4	13000	英语（专升本）	7		07138	工程造价与管理	5	
5	03941	工程招标投标与合同管理	5		07140	土木工程合同管理	4	
5	03941	工程招标投标与合同管理	5		02198	线性代数	3	需同时通过 02197 和 02198 对接 10993
6	10993	工程数学（线性代数、概率论与数理统计）	6		02197	概率论与数理统计（二）	3	
7	00420	物理（工）	5		00420	物理（工）	5	
	00421	物理（工）（实践）	1		00421	物理（工）（实践）	1	
8	13188	结构力学（本）	6		02439	结构力学（二）	6	
9	02440	混凝土结构设计	7		02440	混凝土结构设计	7	
	02441	混凝土结构设计（实践）	1		02441	混凝土结构设计（实践）	1	
10	02442	钢结构	4		02442	钢结构	4	
	02443	钢结构（实践）	1		02443	钢结构（实践）	1	
11	11168	土木工程计算机应用技术	2		02275	计算机基础与程序设计	3	
	11169	土木工程计算机应用技术（实践）	2		02276	计算机基础与程序设计（实践）	1	
12	02160	流体力学	4		03347	流体力学	4.5	
	02161	流体力学（实践）	1		05721	流体力学（实践）	0.5	
13	02404	工程地质及土力学	3		02404	工程地质及土力学	3	
14	13594	高层建筑结构施工	4		02446	建筑设备	3	
15	13302	边坡工程	4		02447	建筑经济与企业管理	4	
16	14322	土木工程试验	2		02448	建筑结构试验	2	
	14323	土木工程试验（实践）	1		02449	建筑结构试验（实践）	1	
必做	06999	毕业论文		不计学分	06999	毕业论文		不计学分
总学分 75 学分					总学分 73 学分			

大数据与会计（专科）新旧计划衔接对照表

大数据与会计（专科）530302（新）					会计（专科）630302			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3		12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	
3	15042	思想道德与法治	3		03706	思想道德修养与法律基础	2	
4	13124	英语（专）	7		00157	管理会计（一）	6	
5	00018	计算机应用基础	2		00018	计算机应用基础	2	
	00019	计算机应用基础（实践）	2		00019	计算机应用基础（实践）	2	
6	13125	高等数学（经管类）	6		00020	高等数学（一）	6	00020 或 00309 可对接 13125
	13125	高等数学（经管类）	6		00309	经济社会学	6	
7	13886	经济学原理（初级）	5		00009	政治经济学（财经类）	6	
8	13126	管理学原理（初级）	5		00065	国民经济统计概论	6	
9	00041	基础会计学	5		00041	基础会计学	5	
10	00067	财务管理学	6		00067	财务管理学	6	
11	13138	财务会计（初级）	6		00155	中级财务会计	8	
12	13139	成本会计	3		00156	成本会计	5	
13	04759	财经应用文写作	5		00146	中国税制	4	00146 或 00070 可对接 04759
	04759	财经应用文写作	5		00070	政府与事业单位会计	4	
14	14656	政府与非营利组织会计	5		00144	企业管理概论	5	
15	00043	经济法概论（财经类）	4		00043	经济法概论（财经类）	4	
16	04762	金融学概论	5		04729	大学语文	4	
总学分 75 学分					总学分 79 学分			

会计学（专升本）新旧计划衔接对照表

序号	会计学（专升本）120203K（新）					会计学（本科）120203K			
	课程代码	课程名称	学分	备注		课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3						
2	15043	中国近现代史纲要	3			03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3			03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13000	英语（专升本）	7			00015	英语（二）	14	00015 对接 13000 和 13887 两门
5	13887	经济学原理（中级）	6			09469	财经应用写作	7	
4	13000	英语（专升本）	7			09470	创业理论与实务	7	
5	13887	经济学原理（中级）	6			04184	线性代数（经管类）	4	04184 或 05963, 可对接 04184
6	04184	线性代数（经管类）	4			05963	绩效管理	4	
6	04184	线性代数（经管类）	4			00149	国际贸易理论与实务	6	
7	13683	管理学原理（中级）	6			00159	高级财务会计	6	
8	13140	财务会计（中级）	6			00051	管理系统中计算机应用	3	
9	13752	会计信息系统	4			00052	管理系统中计算机应用（实践）	1	
9	13753	会计信息系统（实践）	2			00162	会计制度设计	5	
10	08119	管理会计	5			00158	资产评估	4	00158 或 00160, 可对接 00160
11	00160	审计学	4			00160	审计学	4	
11	00160	审计学	4			04183	概率论与数理统计（经管类）	5	04183 或 03601, 可对接 13143
12	13143	税法	5			03601	服务营销学	5	
12	13143	税法	5			00161	财务报表分析（一）	5	
13	13141	财务报表分析	5			00058	市场营销学	5	
14	14033	内部控制与风险管理	5			00150	金融理论与实务	6	
15	13751	会计理论专题	5			06999	毕业论文		不计学分
必做	06999	毕业论文		不计学分					
总学分 73 学分						总学分 74 学分			

金融学（专升本）新旧计划衔接对照表

序号	金融学（专升本）020301K（新）				金融学（本科）020301K			
	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13000	英语（专升本）	7		00015	英语（二）	14	00015 对接 13000 和 14658 两门
5	14658	政治经济学（中级）	6		09469	财经应用写作	7	
4	13000	英语（专升本）	7		09470	创业理论与实务	7	
5	14658	政治经济学（中级）	6		04184	线性代数（经管类）	4	04184 或 05963，可对接 04184
6	04184	线性代数（经管类）	4		05963	绩效管理	4	
	04184	线性代数（经管类）	4		00054	管理学原理	6	
7	13135	西方经济学（中级）	6		00076	国际金融	6	
8	00076	国际金融	6		00077	金融市场学	5	
9	00077	金融市场学	5		00067	财务管理学	6	
10	00067	财务管理学	6		00051	管理系统中计算机应用	3	
11	14653	证券投资理论与实务	4		00052	管理系统中计算机应用（实践）	1	
	14654	证券投资理论与实务（实践）	1		00058	市场营销学	5	00058 或 00078，可对接 13879
12	13879	金融营销学	5		00078	银行会计学	5	
	13879	金融营销学	5		04183	概率论与数理统计（经管类）	5	04183 或 03601，可对接 14317 和 14318
13	14317	投资银行理论与实务	4		03601	服务营销学	5	
	14318	投资银行理论与实务（实践）	1		00053	对外经济管理概论	5	
	14317	投资银行理论与实务	4		00079	保险学原理	5	
	14318	投资银行理论与实务（实践）	1		06999	毕业论文		不计学分
14	13877	金融监管学	4					
15	00079	保险学原理	5					
必做	06999	毕业论文		不计学分				
总学分 73 学分					总学分 76 学分			

人力资源管理（专升本）新旧计划衔接对照表

序号	人力资源管理（专升本）120206（新）				人力资源管理（本科）120206			
	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13000	英语（专升本）	7		00015	英语（二）	14	00015 对接 13000 和 13887 两门
5	13887	经济学原理（中级）	6		09469	财经应用写作	7	
4	13000	英语（专升本）	7		09470	创业理论与实务	7	
5	13887	经济学原理（中级）	6		00152	组织行为学	4	
6	04184	线性代数（经管类）	4		05151	劳动与社会保障	6	
7	13683	管理学原理（中级）	6		00051	管理系统中计算机应用	3	
8	00051	管理系统中计算机应用	3		00052	管理系统中计算机应用（实践）	1	
	00052	管理系统中计算机应用（实践）	1		06090	人员素质测评理论与方法	6	
9	14112	人员素质测评理论与方法	5		00107	现代管理学	6	
10	13811	绩效管理	6		03325	劳动关系学	8	03225 对接 13967 和 13968 两门
11	13967	劳动关系与劳动法	4		06091	薪酬管理	6	
	13968	劳动关系与劳动法（实践）	2		00261	行政法学	5	
12	06091	薪酬管理	6		00182	公共关系学	4	
13	14104	人力资源管理（中级）	4		06093	人力资源开发与管理	6	
14	14106	人力资源管理高级实验（实践）	4		07999	毕业设计		不计学分
15	14056	培训与人力资源开发	6					
必做	06999	毕业论文		不计学分				
总学分 73 学分					总学分 75 学分			

机电一体化技术（专科）新旧计划衔接对照表

机电一体化技术（专科）460301（新）					机电一体化技术（专科）560301			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3		12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	
3	15042	思想道德与法治	3		03706	思想道德修养与法律基础	2	
4	04729	大学语文	4		04729	大学语文	4	
5	00018	计算机应用基础	2		00012	英语（一）	7	00012 或 00574 可对接 00018 和 00019 两门
	00019	计算机应用基础（实践）	2					
5	00018	计算机应用基础	2		00574	基础汉语	8	
	00019	计算机应用基础（实践）	2					
6	00022	高等数学（工专）	7		00022	高等数学（工专）	7	
7	13172	机械制图	6		02183	机械制图（一）	6	
	13173	机械制图（实践）	1		02184	机械制图（一）（实践）	1	
8	13635	工程力学（机械）	5		02159	工程力学（一）	5	
9	02189	机械制造基础	4		02230	机械制造	4	
	02190	机械制造基础（实践）	1		02231	机械制造（实践）	1	
10	02185	机械设计基础	5		02185	机械设计基础	5	
	02186	机械设计基础（实践）	2					
11	04070	电工电子技术基础	4		02232	电工技术基础	3	
	04071	电工电子技术基础（实践）	3		02233	电工技术基础（实践）	1	
12	13609	高级语言程序设计基础	3		02234	电子技术基础（一）	3	
	13610	高级语言程序设计基础（实践）	2		02235	电子技术基础（一）（实践）	1	
13	02205	微型计算机原理与接口技术	4		02205	微型计算机原理与接口技术	4	
	02206	微型计算机原理与接口技术（实践）	2		02206	微型计算机原理与接口技术（实践）	2	
14	03631	液压与气压传动	5		02237	自动控制系统及应用	4	
15	02195	数控技术及应用	3		02195	数控技术及应用	3	
	02196	数控技术及应用（实践）	1		02196	数控技术及应用（实践）	1	
16	02236	可编程控制器原理与应用	3		02236	可编程控制器原理与应用	3	
总学分 78 学分					总学分不低于 74 学分			

机械电子工程（专升本）新旧计划衔接对照表

机械电子工程（专升本）080204（新）					机械电子工程（本科）080204			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	02207	电气传动与可编程控制器（PLC）	3		02199	复变函数与积分变换	3	02199 对接 02207 和 02208 两门
	02208	电气传动与可编程控制器（PLC）（实践）	1		02197	概率论与数理统计（二）	3	
5	13174	概率论与数理统计（工）	3		00015	英语（二）	1 4	00015 对接 13000 和 02204
6	13000	英语（专升本）	7		09470	创业理论与实务	7	
7	02204	经济管理	5		06445	现代生物学进展	8	
6	13000	英语（专升本）	7		00420	物理（工）	5	
7	02204	经济管理	5		00421	物理（工）（实践）	1	
8	13973	理论力学	5		02238	模拟、数字及电力电子技术	8	
9	02238	模拟、数字及电力电子技术	8		02239	模拟、数字及电力电子技术（实践）	1	
	02239	模拟、数字及电力电子技术（实践）	1		02240	机械工程控制基础	4	
10	02240	机械工程控制基础	4		02202	传感器与检测技术	4	
11	02202	传感器与检测技术	4		02203	传感器与检测技术（实践）	1	
	02203	传感器与检测技术（实践）	1		02241	工业用微型计算机	4	
12	02205	微型计算机原理与接口技术	4		02242	工业用微型计算机（实践）	1	
	02206	微型计算机原理与接口技术实践）	2		02243	计算机软件基础（一）	4	
13	13178	计算机软件基础	4		02244	计算机软件基础（一）（实践）	1	
	13179	计算机软件基础（实践）	1		02194	工程经济	4	
14	02204	经济管理	5		02200	现代设计方法	5	
15	02200	现代设计方法	5		02201	现代设计方法（实践）	1	
	02201	现代设计方法（实践）	1		02245	机电一体化系统设计	5	
16	14774	机电一体化系统设计	5		02246	机电一体化系统设计（实践）	1	02246 或 02247 可对 接 14775
	14775	机电一体化系统设计（实践）	1		02247	机电一体化系统设计（课程设计）	4	
必做	07999	毕业设计		不计学分	07999	毕业设计		不计学分
总学分 74 学分					总学分不低于 80 学分			

工程造价（专科）新旧计划衔接对照表

工程造价（专科）440501（新）					工程造价（专科）540502			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3		12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	
3	15042	思想道德与法治	3		03706	思想道德修养与法律基础	2	
4	02432	建筑结构	5		04729	大学语文	4	
5	08452	土木工程材料	4		00018	计算机应用基础	2	
	08453	土木工程材料（实践）	1		00019	计算机应用基础（实践）	2	
6	03941	工程招投标与合同管理	5		06960	合同法与合同管理	3	
7	04230	建设监理导论	5		06959	工程经济概论	4	
8	13281	安装工程设备及预算	4		00041	基础会计学	5	
9	06958	建筑工程识图与构造	5		02386	土木工程制图	5	
10	13186	建筑施工	6		02400	建筑施工（一）	6	
	13187	建筑施工（实践）	1		02401	建筑施工（一）（实践）	1	
11	00022	高等数学（工专）	7		06962	工程造价确定与控制	8	
12	08458	土木工程经济与项目管理	4		06963	工程项目管理与监理	4	
13	09415	工程计量与计价	5		06964	土建工程计量	3	
	09416	工程计量与计价（实践）	2		06965	土建工程计量（实践）	3	
14	03940	工程造价原理与编制	6		06966	土建工程施工与计划	3	需通过06966和06967两门对接03940
					06967	土建工程施工与计划（实践）	3	
15	06969	工程造价案例分析	6		06969	工程造价案例分析	6	
16	13652	工程造价实用软件	2		06970	工程造价实用软件（实践）	2	
总学分 77 学分					总学分 70 学分			

工程造价（专升本）新旧计划衔接对照表

工程造价（专升本）120105（新）					工程造价（本科）120105			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13000	英语（专升本）	7		00015	英语（二）	14	00015 对接 13000、13633 和 13646 三门
5	13633	工程定额原理	4		09469	财经应用写作	7	
6	13646	工程索赔	2		09470	创业理论与实务	7	09470 对接 13633 和 13646 两门
4	13000	英语（专升本）	7		04183	概率论与数理统计（经管类）	5	选考一门（04183 或 03601 可对接 10993）
5	13633	工程定额原理	4		03601	服务营销学	5	
6	13646	工程索赔	2		04184	线性代数（经管类）	4	选考一门（04184 或 05963 可对接 04624）
7	10993	工程数学（线性代数、概率论与数理统计）	6		05963	绩效管理	4	
	10993	工程数学（线性代数、概率论与数理统计）	6		02382	管理信息系统	4	
8	04624	工程经济学	4		02383	管理信息系统（实践）	1	
	04624	工程经济学	4		03305	城市规划原理	6	
9	13648	工程项目管理	5		03306	城市规划原理（实践）	2	
	13649	工程项目管理（实践）	1		04228	建设工程工程量清单计价实务（实践）	5	
10	13279	安装工程技术计量与计价	5		04229	项目决策分析与评价	5	
	13280	安装工程技术计量与计价（实践）	1		04230	建设监理导论	5	
11	04228	建设工程工程量清单计价实务	5		04231	建设工程合同（含 FIDIC 条款）	6	
12	10633	工程造价管理	6		04232	综合课程设计	8	04232 对接 13641 和 06393 两门
13	13655	工程咨询	4		06999	毕业论文		不计学分
14	13817	建设工程合同（含 FIDIC 条款）	6		总学分 71 学分			
15	13641	工程审计	4		总学分不低于 73 学分			
16	06393	土木工程概论	4					
必做	06999	毕业论文		不计学分				

采矿工程（专升本）新旧计划衔接对照表

采矿工程（专升本）081501（新）					采矿工程（本科）081501			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13000	英语（专升本）	7		00015	英语（二）	14	00015 对接 13000、08139 和 08146 三门
5	08139	采掘机械	4		11891	煤炭工业经济	5	不考英语（二）的加考该三门课程
6	08146	矿井提升运输	4		11892	液压传动及采掘机械	5	
4	13000	英语（专升本）	7		08146	矿井提升运输	4	
5	08139	采掘机械	4		00051	管理系统中计算机应用	3	需通过 00051 和 00052 对接 13896
6	08146	矿井提升运输	4		00052	管理系统中计算机应用（实践）	1	
7	13896	井巷与隧道工程	4		02198	线性代数	3	
8	10993	工程数学（线性代数、概率论与数理统计）	6		02199	复变函数与积分变换	3	
9	12379	岩体力学	3		11939	采矿学（二）	8	
10	13325	采矿学	6		11940	采矿学（二）（实践）	3	
	13326	采矿学（实践）	2		08143	非煤开采技术	3	
11	08143	非煤开采技术	3		03095	系统工程	6	
12	13324	采矿系统工程	4		08147	矿井通风与安全（二）	5	
13	13960	矿井通风与安全	5		08148	矿井通风与安全（二）（实践）	1	
	13961	矿井通风与安全（实践）	1		08149	矿山压力及其控制	5	
14	08149	矿山压力及其控制	5		11889	采矿工程毕业实习（二）	4	
15	13988	露天采矿工艺与设计	4		11887	采矿优化设计	4	
16	13301	爆破工程	4		11888	采矿优化设计（实践）	1	
17	02091	地质学基础	5		11890	采矿工程毕业论文		不计学分
必做	11890	采矿工程毕业论文		不计学分				
总学分不低于 73 学分					总学分 70 学分			

艺术教育（专升本）计划衔接对照表

艺术教育（专升本）040105（新）					艺术教育（本科）040105			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13000	英语（专升本）	7					
5	14023	民族民间音乐	4		00015	英语（二）	14	00015 对接 13000 和 00730 两门
	14024	民族民间音乐（实践）	2					
4	13000	英语（专升本）	7		09468	创新与创新教育	7	
5	14023	民族民间音乐	4		06445	现代生物学进展	8	
	14025	民族民间音乐（实践）	2					
6	14762	综合艺术课程与教学论	5		00733	音乐分析与创作	8	00733
	14763	综合艺术课程与教学论（实践）	5					
7	13590	钢琴基础（实践）	6		00729	键盘（实践）	8	
8	14218	声乐（实践）	6		00992	声乐（一）（实践）	8	
9	14569	艺术概论（教育）	6		07124	西方音乐史	4	
10	13287	伴奏（实践）	5		00731	伴奏（实践）	4	
11	13727	合唱与指挥基础（实践）	5		00732	简明配器法	4	
12	13779	基本乐理	3					
	13780	基本乐理（实践）	2		07123	中国音乐史	4	
13	13149	美育教育	6		00735	音乐教育学	4	
14	13940	课程标准解读课程组模块（全日制义务教育及普通高中音乐、艺术课程）	4					
	13941	课程标准解读课程组模块（全日制义务教育及普通高中音乐、艺术课程）（实践）	4		00734	中外音乐欣赏	8	00734 对接 13940 和 13941 两门
必做	06999	毕业论文		不计学分	06999	毕业论文		不计学分
总学分 79 学分					总学分不低于 74 学分			

环境艺术设计（专科）新旧计划衔接对照表

环境艺术设计（专科）550106（新）					环境艺术设计（专科）650111			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3		12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	
3	15042	思想道德与法治	3		03706	思想道德修养与法律基础	2	
3	13809	计算机设计软件运用	8		00018	计算机应用基础	2	
					00019	计算机应用基础（实践）	2	
4	00688	设计概论	4		00688	设计概论	4	
5	14107	人体工程学	4		00599	素描（三）	3	
6	14733	专业制图	6		00674	色彩	3	
7	00675	构成（平面、色彩、立体）	8		00675	构成（平面、色彩、立体）	8	
8	06220	形态与空间造型	5		01150	效果图表现技法（实践）	6	
9	14731	专业效果图	6		00706	画法几何级工程制图	5	
					01151	画法几何级工程制图（实践）	2	
10	04029	公共环境设施设计	4		01154	公共景观艺术设计（实践）	6	
11	00708	装饰材料与构造	5		00708	装饰材料与构造	5	
12	05420	模型制作（实践）	6		01152	内部空间设计（实践）	6	
13	01153	庭院设计（实践）	6		01153	庭院设计（实践）	6	
14	14236	室内设计基础	8	任选一门	00707	建筑设计基础	4	00707 对接 14236 或 13898
	13898	景观设计基础	8		00707	建筑设计基础	4	
15	14426	项目综合实习（实践）	4					
					07999	毕业设计		不计学分
总学分 83 学分					总学分 68 学分			

环境设计（专升本）计划衔接对照表

环境设计（专升本）130503（新）					环境设计（本科）130503			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13000	英语（专升本）	7		00015	英语（二）	14	00015 对接 13000 和 14165 两门
5	14165	设计标准与规范	6		09468	创新与创新教育	7	
4	13000	英语（专升本）	7		06445	现代生物学进展	8	
5	14165	设计标准与规范	6		03521	设计概论（一）	4	
5	14165	设计标准与规范	6		00694	设计素描	3	00694 或 04496 可对接 13740
6	13740	环境行为与心理学	4		04496	人体工程学	3	
	13740	环境行为与心理学	4		00695	设计色彩	3	
7	13685	光与色彩	4		07079	计算机辅助设计	5	
					04856	计算机辅助设计（实践）	5	
8	04856	计算机辅助设计（实践）	5		05712	艺术设计基础	3	
9	00707	建筑设计基础	4		04027	设计表现技法	4	
10	14166	设计表达（环境设计）	4		00711	展示设计	4	
11	05415	环境空间装饰设计	8		00709	室内设计	8	
12	00709	室内设计	8		04839	材料成型工艺	5	
13	14234	室内构造与材料学	6		04232	综合课程设计	8	
14	13643	工程实习（实践）	8		06999	毕业论文		不计学分
必做	07999	毕业设计		不计学分				
总学分 73 学分					总学分 74 学分			

药学（专升本）计划衔接对照表

药学（专升本）100701（新）					药学（本科）100701			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13000	英语（专升本）	7		00015	英语（二）	14	00015 对接 13000 和 07950 两门
5	07950	药学导论	5		01664	病原生物学及病原生物学检验	6	不考英语（二）的加考该两门
4	13000	英语（专升本）	7		06445	现代生物学进展	8	
5	07950	药学导论	5		02051	物理化学（二）	6	
5	07950	药学导论	5		01757	药物分析（三）	5	
6	14546	药物分析（本）	5		01758	药物分析（三）（实践）	2	
	14547	药物分析（本）（实践）	2		01759	药物化学（二）	4	
7	14550	药物化学（本）	4		01760	药物化学（二）实践	1	
	14551	药物化学（本）（实践）	1		01761	药剂学（二）	6	
8	14536	药剂学（本）	6		01762	药剂学（二）实践	2	
	14537	药剂学（本）（实践）	2		06831	药理学（四）	5	
9	14540	药理学（本）	5		06832	药理学（四）（实践）	1	
	14541	药理学（本）（实践）	1		00018	计算机应用基础	2	需通过 00018 和 00019 两门对接 14543
10	14543	药品经营质量管理	4		00019	计算机应用基础（实践）	2	
10	14543	药品经营质量管理	4		03409	数理统计	4	
11	14593	有机化学（药本）	6		05522	有机化学（五）	4	
12	05081	中药文献学	4		02087	分子生物学	6	02087 对接 05081 和 11252 两门
	11252	中药文献学（实践）	2		01763	药事管理学（二）	3	
13	14544	药事管理学（本）	6		05524	药用植物与生药学	4	
14	05524	药用植物与生药学	4		06999	毕业论文		不计学分
必做	06999	毕业论文		不计学分				
总学分 73 学分					总学分 70 学分			

中药学（专升本）计划衔接对照表

中药学（专升本）100801（新）					中药学（本科）100801			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13000	英语（专升本）	7		00015	英语（二）	14	00015 对接 13000 、 05524 和 02895 三门 课程
5	05524	药用植物与生药学	4					
6	02895	病原生物学与免疫学基础	5					
4	13000	英语（专升本）	7		02911	无机化学	4	
5	05524	药用植物与生药学	4		02899	生理学	4	
6	02895	病原生物学与免疫学基础	5		01664	病原生物学及病原生物学检验	6	
7	05081	中药文献学	4		03049	数理统计	4	03049 对接 05081 和 11252 两门
	11252	中药文献学（实践）	2					
8	14540	药理学（本）	5		06831	药理学（四）	5	
9	13558	分析化学（中药）	8		03047	分析化学（二）	8	
	13559	分析化学（中药）（实践）	2		03048	分析化学（二）（实践）	2	
10	14707	中药分析	4		03053	中药制剂分析	4	
	14708	中药分析（实践）	2		03054	中药制剂分析（实践）	2	
11	05079	中成药学	5		03052	中药制药工程原理与设备	6	
12	14544	药事管理学（本）	6		01763	药事管理学（二）	3	
13	03046	中药药理学	4					
	05078	中药药理学（实践）	1		06832	药理学（四）（实践）	1	
14	03044	中药药剂学	7					
	03045	中药药剂学（实践）	2					
必做	06999	毕业论文		不计学分	06999	毕业论文		不计学分
总学分 77 学分					总学分 55 学分			

园林（专升本）新旧计划衔接对照表

园林（专升本）090502（新）					园林（本科）090502			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	06644	园林史	5		00015	英语（二）	14	00015 对接 06644、07904 和 01572 三门
5	07904	设施园艺	5		09470	创业理论与实务	7	
6	01572	城市园林绿地规划	5		06445	现代生物学进展	8	06445 对接 07904 和 01572 两门
4	06644	园林史	5		07897	园林测量	4	
5	07904	设施园艺	5		07898	园林测量（实践）	1	
6	01572	城市园林绿地规划	5		06641	园林工程	4	
7	06637	园林树木学	4		06791	园林工程（实践）	1	
	05602	园林树木学（实践）	2		01568	园林植物育种	4	
8	07427	园林生态学	4		06631	园林苗圃学	4	
	05604	园林生态学（实践）	1		03250	园林绿地规划设计	5	
9	07894	园林植物遗传育种	4		03251	园林绿地规划设计（实践）	1	
10	06631	园林苗圃学	4		08721	园林施工与管理	5	
11	14610	园林规划设计	4		06632	园林苗圃学（实践）	1	06332、03382、01571 任一可对接 14617
	14611	园林规划设计（实践）	2		03382	CAD 辅助园林设计（实践）	1	
12	14616	园林植物应用设计	4		01571	园林设计（实践）	2	
	14617	园林植物应用设计（实践）	1		03381	CAD 辅助园林设计	3	
13	03383	风景区规划	4		02559	园林设计	5	
14	07899	园林建筑设计	5		07900	园林植物养护与管理	5	
15	06045	观赏植物栽培学	5		07901	园林植物养护与管理（实践）	6	
16	14615	园林植物景观规划	6		06999	毕业论文		不计学分
必做	06999	毕业论文		不计学分	总学分不低于 72 学分			
总学分不低于 74 学分								

动物科学（专升本）新旧计划衔接对照表

动物科学（专升本）090301（新）					动物科学（本科）090301			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	02794	动物遗传育种学	6		06699	动物遗传育种学（实践）	6	
5	14214	生物统计与试验设计	6		02771	家畜环境卫生学	4	02771 和 02772 两门对接 14214
					02772	家畜环境卫生学（实践）	1	
6	11280	动物繁殖学	4		06697	家畜繁殖学（实践）	5	
7	07408	动物营养与饲料学	3		06497	动物营养学	5	
	07409	动物营养与饲料学（实践）	3		06498	动物营养学（实践）	1	
8	03653	畜牧场经营管理	5		06692	动物饲料管理学	4	06992 和 06993 两门对接 03653
					06693	动物饲料管理学（实践）	1	
9	14727	猪禽生产学	6		06701	猪生产学	4	
	14728	猪禽生产学（实践）	2		06314	家畜传染病学（实践）	4	
10	13333	草食家畜生产学	5		06698	牛生产学	4	
	13334	草食家畜生产学（实践）	2		06702	羊生产学	4	
11	13000	英语（专升本）	7		00015	英语（二）	14	00015 对接 13000 和 03654 两门
12	03654	畜产品加工与营销	5		09470	创业理论与实务	7	不考英语（二）的加考该两门
11	13000	英语（专升本）	7		06445	现代生物学进展	8	
12	03654	畜产品加工与营销	5		00018	计算机应用基础	2	
13	00051	管理系统中计算机应用	3		00019	计算机应用基础（实践）	2	
	00052	管理系统中计算机应用（实践）	1		06700	家禽学	4	
14	03247	草地学	6		06999	毕业论文		不计学分
必做	06999	毕业论文		不计学分				
总学分 73					总学分 71			

市场营销（专科）新旧计划衔接对照表

市场营销（专科）530605（新）					市场营销（专科）630701			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3		12656	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	
3	15042	思想道德与法治	3		03706	思想道德修养与法律基础	2	
4	13124	英语（专）	7		04729	大学语文	4	
5	00018	计算机应用基础	2		00018	计算机应用基础	2	
	00019	计算机应用基础（实践）	2		00019	计算机应用基础（实践）	2	
6	13125	高等数学（经管类）	6		00020	高等数学（一）	6	00020 或 00309 可对接 13125
	13125	高等数学（经管类）	6		00309	经济社会学	6	
7	13886	经济学原理（初级）	5		00009	政治经济学（财经类）	6	
8	13126	管理学原理（初级）	5		00144	企业管理概论	5	
9	00041	基础会计学	5		00041	基础会计学	5	
10	00058	市场营销学	5		00058	市场营销学	5	
11	14469	新媒体营销	3		00182	公共关系学	4	
12	00043	经济法概论（财经类）	4		00043	经济法概论（财经类）	4	
13	00065	国民经济统计概论	6		00065	国民经济统计概论	6	
14	07152	市场调查实务	3		00178	市场调查与预测	6	00178 或 00177 任意一门可对接 07152 和 07153
	07153	市场调查实务（实践）	2		00177	消费心理学	5	
14	07152	市场调查实务	3		00179	谈判与推销技巧	4	
	07153	市场调查实务（实践）	2		00180	企业定价	4	
15	00896	电子商务概论	4		00181	广告学（一）	4	
	00897	电子商务概论（实践）	2					
16	13142	广告学	4		07998	毕业考核（调研报告）		不计学分
总学分 74 学分					总学分 78 学分			

市场营销（专升本）新旧计划衔接对照表

市场营销（专升本）120202（新）					市场营销（本科）120202			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13000	英语（专升本）	7		00015	英语（二）	14	00015 对接 13000 和 14183 两门
5	04183	概率论与数理统计（经管类）	5		09469	财经应用写作	7	
4	13000	英语（专升本）	7		09470	创业理论与实务	7	
5	04183	概率论与数理统计（经管类）	5		04184	线性代数（经管类）	5	04184 或 05963 可对接 04184
6	04184	线性代数（经管类）	4		05963	绩效管理	4	
	04184	线性代数（经管类）	4		00150	金融理论与实务	6	
7	13887	经济学原理（中级）	6		00055	企业会计学	6	
8	13683	管理学原理（中级）	6		00184	市场营销策划	5	
9	00184	市场营销策划	5		00098	国际市场营销学	5	
10	00098	国际市场营销学	5		00183	消费经济学	4	
11	14443	消费者行为学	6		00186	国际商务谈判	5	
12	00908	网络营销与策划	3		04183	概率论与数理统计（经管类）	5	
	00909	网络营销与策划（实践）	2		03601	服务营销学	5	03601 或 00185 可对接 03601
5	04183	概率论与数理统计（经管类）	5		00185	商品流通概论	5	
13	03601	服务营销学	5		00051	管理系统中计算机应用	3	
13	03601	服务营销学	5		00052	管理系统中计算机应用（实践）	1	
14	00051	管理系统中计算机应用	3		00149	国际贸易理论与实务	6	
	00052	管理系统中计算机应用（实践）	1		06999	毕业论文		不计学分
15	13675	供应链管理	4		总学分 75 学分			
	13676	供应链管理（实践）	2		总学分 73 学分			
必做	06999	毕业论文		不计学分				

公安管理学（专升本）新旧计划衔接对照表

公安管理学(专升本) 030612TK (新)					公安管理学（本科）030612TK			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13665	公安指挥	7		00372	公安信息学	6	
5	00371	公安决策学	6		00371	公安决策学	6	
6	13662	公安人力资源管理	7		00370	刑事证据学	6	
7	00859	警察组织行为学	5		00859	警察组织行为学	5	
8	00369	警察伦理学	6		00369	警察伦理学	6	
9	13664	公安政治工作学	6		00373	涉外警务概论	5	
10	13900	警察行政法学	7		00015	英语（二）	14	
11	13000	英语（专升本）	7		00235	犯罪学（一）	6	
12	13144	犯罪学	6		00861	刑事侦查情报学	5	
13	13660	公安领导科学	6		04729	大学语文	4	
14	13661	公安情报学	6		00860	公安行政诉讼	4	
15	13663	公安舆情分析与舆论引导	6		06999	毕业论文		不计学分
必做	06999	毕业论文		不计学分	总学分 59 学分			
总学分不低于 77 学分								

机械设计制造及其自动化（专升本）

新旧计划衔接对照表

机械设计制造及其自动化（专升本）080202（新）					机械设计制造及其自动化（本科）080202			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13000	英语（专升本）	7		00015	英语（二）	14	00015 对接 13000 和 02204 两门
5	02204	经济管理	5		09470	创业理论与实务	7	不考英语（二）的加考
4	13000	英语（专升本）	7		06445	现代生物学进展	8	
5	02204	经济管理	5		02197	概率论与数理统计（二）	3	
6	13174	概率论与数理统计（工）	3		02202	传感器与检测技术	4	
7	02202	传感器与检测技术	4		02203	传感器与检测技术（实践）	1	
	02203	传感器与检测技术（实践）	1		02241	工业用微型计算机	4	
8	02205	微型计算机原理与接口技术	4		02242	工业用微型计算机（实践）	1	
	02206	微型计算机原理与接口技术（实践）	2		02204	经济管理	5	
5	02204	经济管理	5		02209	机械制造装备设计	5	
9	02209	机械制造装备设计	5		02210	机械制造装备设计（实践）	2	
	02210	机械制造装备设计（实践）	2		02200	现代设计方法	5	
10	02200	现代设计方法	5		02201	现代设计方法（实践）	1	
	02201	现代设计方法（实践）	1		02211	自动化制造系统	5	
11	01928	液压与气动技术	4		02212	自动化制造系统（课设）	2	
	01929	液压与气动技术（实践）	3		02207	电气传动与可编程控制器（PLC）	3	
12	02207	电气传动与可编程控制器（PLC）	3		02208	电气传动与可编程控制器（PLC）（实践）	1	
	02208	电气传动与可编程控制器（PLC）（实践）	1		02213	精密加工与特种加工	6	
13	02213	精密加工与特种加工	6		00420	物理（工）	5	
14	05785	数控原理与数控技术运用	5		00421	物理（工）（实践）	1	
	05786	数控原理与数控技术运用（实践）	2		02243	计算机软件基础（一）	4	
15	03395	数控机床故障诊断与维护	4		02244	计算机软件基础（一）（实践）	1	
					06999	毕业论文		不计学分
必做	07999	毕业设计		不计学分	总学分 72 学分			
总学分 76 学分								

动画（专升本）新旧计划衔接对照表

动画（专升本）130310（新）					动画（本科）130310			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13493	动画艺术鉴赏	4		00015	英语（二）	14	
5	13489	动画概论	5		09470	创业理论与实务	7	
4	13493	动画艺术鉴赏	4		06445	现代生物学进展	8	
5	13489	动画概论	5		07887	平面设计	3	
6	14629	原画设计	3		07888	平面设计（实践）	2	
	14630	原画设计（实践）	3		01160	动画运动规律（实践）	4	01160 对接 13552 和 13553 两门
7	13552	分镜设计	3		04856	计算机辅助设计（实践）	5	04856 对接 13852 和 13853 两门
	13553	分镜设计（实践）	3		01691	动画短片设计（实践）	6	01691 对接 13490 和 13491 两门
8	13852	角色造型设计	3		11733	动画视听语言	4	
	13853	角色造型设计（实践）	3		11734	互动媒体设计（一）（实践）	5	11734 对接 13343 和 13344 两门
9	13490	动画剪辑与合成	3		03430	动画技法	3	
	13491	动画剪辑与合成（实践）	3		03515	视频编辑（实践）	5	
10	07189	视听语言	6		03513	影视编导	4	03513 对接 13487 和 13488 两门
11	13343	场景设计	3		03512	剧本写作	4	
	13344	场景设计（实践）	3		07943	综合设计（实践）	6	
12	14129	三维动画设计	3		总学分 71 学分			
	14130	三维动画设计（实践）	4					
13	13487	动画短片创作	2					
	13488	动画短片创作（实践）	5					
14	13485	动画编剧	6					
必做	12097	动画毕业设计		不计学分				
总学分 74 学分								

软件工程（专升本）新旧计划衔接对照表

软件工程（专升本）080902（新）					软件工程（本科）080902			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13000	英语（专升本）	7		00015	英语（二）	14	00015 对接 13000 和 00023 两门
5	00023	高等数学（工本）	10		09470	创业理论与实务	7	
4	13000	英语（专升本）	7		06445	现代生物学进展	8	
5	00023	高等数学（工本）	10		04737	C++程序设计	3	04737 或 07167 可对接 13015
6	13015	计算机系统原理	4		07167	多媒体计算机技术	4	
	13015	计算机系统原理	4		04738	C++程序设计（实践）	2	
					07168	多媒体计算机技术（实践）	1	
7	02324	离散数学	4		02324	离散数学	4	
	02324	离散数学	4		02197	概率论与数理统计（二）	3	
8	13013	高级语言程序设计	4		07163	高级数据库技术	4	
	13014	高级语言程序设计（实践）	2		07164	高级数据库技术（实践）	2	
9	13003	数据结构与算法	4		07169	软件开发工具与环境	3	
	13004	数据结构与算法（实践）	2		07170	软件开发工具与环境（实践）	1	
10	13180	操作系统	4		02141	计算机网络技术	4	
11	13005	软件工程	3		07165	软件工程概论	4	
	13006	软件工程（实践）	2		07166	软件工程概论（实践）	1	
12	13017	计算机网络与信息安全	6		07172	信息安全	4	
13	13008	软件质量保证与测试	4		07028	软件测试技术	4	
14	14126	软件过程与管理	4		07029	软件项目管理	4	
15	13009	数据库原理与技术	4		07026	网络应用程序设计	4	
必做	06999	毕业论文		不计学分	06999	毕业论文		不计学分
总学分 73 学分					总学分 72 学分			

英语（专升本）新旧计划衔接对照表

英语（专升本）050201（新）					英语（本科）050201			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	00840	第二外语（日语）	6	选考一门	00840	第二外语（日语）	6	选考一门
	00841	第二外语（法语）	6		00841	第二外语（法语）	6	
	00842	第二外语（德语）	6		00842	第二外语（德语）	6	
5	00600	高级英语	12		00600	高级英语	12	
6	13129	英汉互译	6		00087	英语翻译	6	
7	13161	英语听力与口译	6		00602	口译与听力（实践）	6	
8	13162	英语写作	6		00603	英语写作	4	
9	00604	英美文学选读	6		00604	英美文学选读	6	
10	08680	欧洲文化入门	4		00833	外语教学法	4	
11	00321	中国文化概论	5		00836	英语科技文选	4	
12	13952	跨文化交际（英语）	4		00094	外贸函电	4	
13	13165	现代语言学（英语）	6		00830	现代语言学	4	
14	13607	高级商务英语写作	6		00831	英语语法	4	
15	13608	高级商务英语阅读	4		00832	英语词汇学	4	
必做	06999	毕业论文		不记学分	06999	毕业论文		不记学分
总学分不低于 73 学分					总学分 58 学分			

工程管理（专升本）新旧计划衔接对照表

工程管理（专升本）120103（新）					工程管理（本科）120103			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
3	10993	工程数学（线性代数、概率论与数理统计）	6		02197	概率论与数理统计（二）	3	
4	13683	管理学原理（中级）	6		00054	管理学原理	6	
5	13634	工程合同管理	5		01856	建设与房地产法规	4	
6	02382	管理信息系统	4		01854	工程质量管理	5	01854 对接 02382 和 02383 两门
	02383	管理信息系统（实践）	1					
7	10633	工程造价管理	6		01853	工程项目招投标与合同管理	6	
8	13648	工程项目管理	5		00067	财务管理学	6	00067 对接 13648 和 13649 两门
	13649	工程项目管理（实践）	1					
9	13620	工程安全管理与环境保护	4		01852	施工组织与管理	4	
10	13000	英语（专升本）	7		00015	英语（二）	14	00015 对接 13000 和 13634 两门
	13634	工程合同管理	5					
10	13000	英语（专升本）	7		07138	工程造价与管理	5	
	13634	工程合同管理	5		07139	房地产与物业管理	5	
	13634	工程合同管理	5		07140	土木工程合同管理	4	
11	04228	建设工程工程量清单计价实务	5		04229	项目决策分析与评价	5	
12	06393	土木工程概论	4		06393	土木工程概论	4	
13	04624	工程经济学	4		02194	工程经济	4	
14	13542	房地产投资与融资	4		00122	房地产评估	4	
	13543	房地产投资与融资（实践）	2		00123	房地产评估（实践）	1	
必做	07999	毕业设计		不计学分	06999	毕业论文		不计学分
总学分 73 学分					总学分 72 学分			

服装与服饰设计(专升本)新旧计划衔接对照表

服装与服饰设计(专升本)130505(新)					服装与服饰设计(本科)130505			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13584	服装与服饰设计	6		00015	英语(二)	14	00015 对接 13584 和 14701 两门
5	14701	中外服装史(本)	4					
4	13584	服装与服饰设计	6		09648	创新与创业教育	7	不考英语(二)的加考该两门课程
5	14701	中外服装史(本)	4		06445	现代生物学进展	8	
6	13575	服装立体裁剪(本)(实践)	6		07538	立体裁剪(实践)	6	
7	07539	时装画	4		07539	时装画	4	
8	13577	服装色彩(本)	4		07540	服装色彩	4	
9	13569	服装材料学(本)	2		03520	服装材料(一)	5	
10	13585	服装展示设计	5		05975	展示设计	5	
11	14058	平面裁剪(本)(实践)	6		07542	女装构成与工艺(实践)	6	
12	00679	服装工艺(实践)	6		07545	男装构成与工艺(实践)	4	
13	05333	服装概论	4		07544	男装设计	5	
14	13566	服饰图案设计	6		07543	高级女装设计	6	
15	13567	服装CAD(实践)	6		07537	服装CAD(二)	6	
16	13579	服装生产管理(本)	6		05338	服装CAD(二)(实践)	2	
必做	06999	毕业论文		不计学分	06999	毕业论文		不计学分
总学分 74 学分					总学分 73 学分			

汽车服务工程（专升本）新旧计划衔接对照表

汽车服务工程（专升本）080208（新）					汽车服务工程（本科）080208			
序号	课程代码	课程名称	学分	备注	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3					
2	15043	中国近现代史纲要	3		03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3		03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13000	英语（专升本）	7		00015	英语（二）	14	00015 对接 13000 和 13174 两门
5	13174	概率论与数理统计（工）	3					
4	13000	英语（专升本）	7		09470	创业理论与实务	7	
5	13174	概率论与数理统计（工）	3		06445	现代生物学进展	8	
6	06904	汽车保险与理赔	5		00023	高等数学（工本）	10	00023 对接 06804 和 04444 两门
7	04444	汽车鉴定与评估	4					
8	04447	汽车维修工程	5		02358	单片机原理与应用	4	
	04448	汽车维修工程（实践）	2		02359	单片机原理与应用（实践）	2	
9	02187	电工与电子技术	5		06931	汽车电子电工技术基础	5	
	02188	电工与电子技术（实践）	1		06932	汽车电子电工技术基础（实践）	1	
10	00178	市场调查与预测	6		02159	工程力学（一）	5	
11	00144	企业管理概论	5		06892	维修企业管理	4	
12	04912	汽车电子控制技术	5		06895	汽车节能技术	5	
	04913	汽车电子控制技术（实践）	3					
13	08570	汽车构造与原理	3		06901	汽车发动机电控技术	5	
	08571	汽车构造与原理（实践）	3					
14	01330	汽车营销商务谈判	6		06902	汽车底盘电控技术	5	
15	05870	汽车售后服务管理	4					
16	11095	汽车检测诊断技术	4		06899	汽车智能化检测技术	5	
	11096	汽车检测诊断技术（实践）	2		06900	汽车智能化检测技术（实践）	2	
17	08587	汽车服务工程	3		06905	特种车辆	3	
18	09197	汽车文化与构造	7					
必做	06999	毕业论文		不计学分	06999	毕业论文		不计学分
总学分不低于 73 学分					总学分不低于 76 学分			

教育管理专业（专升本）停考对接教育学 （专升本）对照表

序号	教育学（专升本）040101			教育管理（本科）340101			
	课程代码	课程名称	学分	课程代码	课程名称	学分	备注
1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3				
2	15043	中国近现代史纲要	3	03708	中国近现代史纲要	2	
3	15044	马克思主义基本原理	3	03709	马克思主义基本原理概论	4	
4	13000	英语（专升本）	7	00015	英语（二）	14	00015 对接 13000, 13863 两门
5	13863	教育评价	4				
4	13000	英语（专升本）	7	09468	创新与创新教育	7	
5	13863	教育评价	4	06445	现代生物学进展	8	
6	00452	教育统计与测量	6	00452	教育统计与测量	6	
7	00031	心理学	4	00445	中外教育管理史	6	
8	00472	比较教育	4				
9	13154	心理卫生与辅导	4	00454	教育预测与规划	5	
10	00466	发展与教育心理学	6	00455	教育管理心理学	6	
11	00469	教育学原理	6	00451	教育经济学	6	
12	00467	课程与教学论	6				
13	07556	教育实习（教育与教学改革实验）	不计学分	00450	教育评估和督导	6	
14	06159	教育社会学	4	00453	教育法学	4	
15	00449	教育管理原理	6	00449	教育管理原理	6	
16	13152	教育科学研究方法	4	00456	教育科学研究方法（二）	4	
17	00468	德育原理	4	00457	学前教育管理	4	任一门可对接 00468
				00458	中小学教育管理	4	
				00459	高等教育管理	4	
必做	06999	毕业论文		06999	毕业论文		
总学分 74 学分				总学分 73 学分			